

Уважаемый участник исследования!

Вам предлагается принять участие в областном социологическом опросе «Читательский портрет современного подростка». Он поможет выявить мнения читателей-школьников относительно различных аспектов их отношений к чтению, пользованию библиотекой и информационно-компьютерными технологиями, а также поможет представить картину чтения подростков в разных районах Амурской области.

Убедительно просим Вас при ответе на вопросы анкеты **ни с кем не обсуждать свое мнение**. Это важно, потому что нас интересует именно **Ваша личная точка зрения**. Ваша согласие с тем или иным вариантом ответа обозначайте, отмечая в анкете соответствующую позицию, или вписывая ответ в ответное поле (рядом с вариантом ответа «другое»). Если в самом вопросе не указано количество возможных выборов ответов, выбирайте, пожалуйста, **только один** ответ из предложенных.

При обработке данных авторский коллектив гарантирует Вам анонимность Ваших ответов. Анкету подписывать не нужно, но необходимо указать пол, возраст и населенный пункт проживания (иначе Ваша анкета не сможет принять участие в исследовании).

Блок 1. «Отношение подростков к чтению»

1) В свободное от учебы время Вы предпочитаете: *(отметьте, пожалуйста, не более пяти позиций)*

1. читать книги
2. читать газеты, журналы
3. смотреть телевизор
4. смотреть видео
5. «общаться» с компьютером, «бродить» в Интернете
6. слушать радио
7. заниматься спортом
8. посещать театр
9. посещать музей, выставки, экскурсии
10. посещать концерты местных или приезжих артистов
11. посещать развлекательные заведения
12. посещать образовательные курсы, занятия с репетитором
13. совершать путешествия, заниматься туризмом
14. общаться с друзьями
15. общаться с родственниками, членами семьи
16. подрабатывать, зарабатывать деньги
17. заниматься домашним делами
18. ходить по магазинам, тратить карманные деньги
19. другое *(напишите, что)* _____

2) Художественную литературу какого жанра Вы, в основном, предпочитаете? *(отметьте, пожалуйста, не более трех из предложенных вариантов ответов)*

1. ода, элегия, лирическое стихотворение
2. фантастика
3. фэнтези
4. детектив
5. мистика, ужасы
6. приключения
7. исторический роман
8. мемуары, биографии
9. философский роман
10. трагедии
11. сказки, мифы, легенды, саги
12. психологический роман
13. литература по искусству, музыке, театру, кино
14. юмор, сатира, пародийные произведения
15. любовный роман
16. другого жанра *(напишите, какого)* _____

3) Назовите 3 своих любимых литературных произведения:

1. _____
2. _____
3. _____

4) Что побуждает Вас читать именно эти произведения? (отметьте, пожалуйста, не более трех позиций)

1. мне очень нравятся герои этих произведений
2. эти произведения вызывают во мне эмоциональный отклик
3. поведение героев может служить для меня примером
4. в поведении героев я узнаю многие свои черты
5. это очень известные произведения, и я должен быть с ними знаком
6. я здесь узнаю много нового о человеческих отношениях и поведении людей в различных ситуациях
7. меня волнует тема произведений
8. эти произведения заставляют задуматься над важными нравственными проблемами
9. Я считаю, что эти произведения обладают ярко выраженной художественной ценностью
10. эти произведения порекомендовали мне родители
11. эти произведения популярны среди моих друзей
12. эти произведения включены в школьную программу
13. мне нравятся все произведения этого автора
14. мне нравятся все произведения этого жанра
15. мне нравится литературный стиль (композиция) этих произведений

5) Как часто Вы читаете художественную литературу помимо школьной программы?

1. постоянно, практически ежедневно
2. время от времени, эпизодически
3. практически не читаю
4. совсем не читаю

6) Сколько книг Вы прочитали за последний месяц? _____

7) Какие (напишите названия и авторов книг)? _____

8) С кем Вы обычно обсуждаете прочитанные книги?

1. с друзьями
2. с родителями
3. со своими учителями помимо учебных занятий
4. со школьным библиотекарем
5. с библиотекарем из детской / муниципальной библиотеки
6. не обсуждаю

9) Покупаете ли Вы книги самостоятельно?

1. нет {если Вы выбрали этот вариант ответа, переходите к вопросу №11}
2. да (напишите 3 последние книги, которые Вы купили сами)

1 _____

2 _____

3 _____

10) Что побудило Вас купить именно эти произведения? (отметьте, пожалуйста, не более трех пунктов)

1. мне понравилось оформление книги
2. я купил их в подарок другу (знакомому, родителям, кому-нибудь из родственников и т.д.)
3. это очень известные произведения, и я должен быть с ними знаком
4. меня взволновала тема произведений
5. в этих книгах я хотел прочитать что-то новое о человеческих отношениях и поведении людей в различных ситуациях
6. я считаю, что эти произведения обладают ярко выраженной художественной ценностью
7. эти произведения порекомендовали мне родители
8. эти произведения популярны среди моих друзей

(остальные пункты на следующей странице)

9. эти произведения требуются по школьной программе
10. эти произведения порекомендовал мне мой учитель литературы
11. мне нравятся произведения этого автора
12. мне нравятся произведения этого жанра
13. мне нравится литературный стиль (композиция) этих произведений
14. эти произведения посоветовали мне мои друзья
15. эти произведения рекламировались в СМИ
16. другое _____

11) Интересуетесь ли Вы литературными новинками?

1. да
2. нет

12) Откуда Вы получаете наиболее полезные и интересные сведения?

1. из книг
2. по радио
3. по телевизору
4. из газет, журналов
5. от родителей
6. от друзей
7. от учителей
8. из учебников
9. из Интернета и других компьютерных сетей
10. другое (*напишите, откуда*) _____

13) Какие периодические издания (газеты, журналы) Вы более-менее регулярно читаете?

14) Выписывают ли Ваши родители (или те, с кем Вы вместе живете) какие-либо газеты или журналы?

1. да (*напишите, какие*) _____
2. нет

15) Какие из них выписываются именно для Вас?

Блок 2. «Отношение к пользованию библиотекой»

16) Берете ли Вы в школьной библиотеке какую-либо литературу, помимо учебников?

1. да
2. нет (*если Вы ответили «нет», переходите к вопросу №20*)

17) Оцените, пожалуйста, Вашу школьную библиотеку по следующим качествам по шкале от 1 до 7, где 1 - отсутствие данного качества, 7 - максимальная его выраженность:

1. укомплектованность (наличие необходимых учебников, пособий, книг) ____
2. доступность (удобные для Вас часы работы) ____
3. удобство пользования (возможность быстро найти нужную книгу) ____

18) Каких книг, по Вашему мнению, недостаточно в Вашей школьной библиотеке?

19) Оцените, пожалуйста, Вашего школьного библиотекаря по следующим качествам по шкале от 1 до 7, где 1 - отсутствие данного качества, 7 - максимальная его выраженность:

1. профессионализм ____
2. умение заинтересовать человека той или иной книгой, темой, проблемой ____
3. общая эрудированность ____
4. умение общаться с молодежью ____

(остальные пункты на следующей странице)

5. умение доступно объяснить то, что Вам нужно ____
6. готовность посвятить Вам столько времени, сколько нужно ____
7. индивидуальный подход к каждому посетителю ____
8. желание помочь в выборе книг ____
9. умение и желание посоветовать, что взять по интересующей Вас теме ____

20) Записаны ли Вы в какую-либо библиотеку, помимо школьной?

1. нет (если Вы ответили «нет», переходите к вопросу №32)
2. да (напишите название библиотеки; если Вы записаны в несколько библиотек, напишите название той, которую Вы чаще всего посещаете) _____

21) Оцените, пожалуйста, эту библиотеку по следующим качествам по шкале от 1 до 7, где 1 - отсутствие данного качества, 7 - максимальная его выраженность:

1. укомплектованность (наличие необходимой научно-популярной и художественной литературы) ____
2. доступность (удобные для Вас часы работы) ____
3. удобство пользования (возможность быстро найти нужную книгу) ____

22) Каких книг, по Вашему мнению, недостаточно в этой библиотеке?

23) Оцените, пожалуйста, библиотекаря этой библиотеки по следующим качествам по шкале от 1 до 7, где 1 - отсутствие данного качества, 7 - максимальная его выраженность:

1. профессионализм ____
2. умение заинтересовать человека той или иной книгой, темой, проблемой ____
3. общая эрудированность ____
4. умение общаться с молодежью ____
5. умение доступно объяснить то, что Вам нужно ____
6. готовность посвятить Вам столько времени, сколько нужно ____
7. индивидуальный подход к каждому посетителю ____
8. желание помочь в выборе книг ____
9. умение и желание посоветовать, что взять по интересующей Вас теме ____

24) Как часто Вы посещаете эту библиотеку?

1. раз в неделю
2. раз в месяц
3. раз в два-три месяца
4. два-три раза в год

25) Кто посоветовал Вам туда записаться?

1. друзья
2. родители
3. родственники
4. учитель по литературе
5. другие люди (напишите, кто) _____
6. я ни с кем это не обсуждал, это было мое решение

26) Что привлекает Вас в посещении этой библиотеки?

1. она находится рядом с моим домом
2. в ней удобная система поиска нужной мне литературы
3. она хорошо укомплектована
4. привлекает сама атмосфера
5. в этой библиотеке я могу встретить моих друзей
6. другое _____
7. меня ничего в ней не привлекает

27) Читаете ли Вы книги в читальном зале библиотеки?

1. да, в читальном зале я делаю уроки по литературе или другим предметам, читаю книги, которые нужны по учебе
2. да, но помимо того, что требуется по учебе, я читаю там и те книги, которые мне просто интересны
3. нет, в основном я беру нужные мне книги на дом

28) Какие электронные услуги оказывает Вам ваша библиотека?

1. информация о наличии в фондах конкретного литературного источника
2. электронная доставка документов
3. виртуальная справочная служба
4. электронное продление срока пользования книгами
5. другое (*напишите, что*) _____

29) Легко ли Вы ориентируетесь в каталогах библиотеки и справочной информации?

1. да, я умею пользоваться всеми фондами библиотеки
2. я умею пользоваться только бумажными каталогами
3. я умею пользоваться только электронным каталогом
4. у меня часто возникают трудности в нахождении нужной информации

30) Проходили ли Вы обучение, связанное с работой в библиотечных каталогах?

1. да, проходил на базе самой библиотеки
2. да, проходил в рамках школьного обучения
3. я получал эти знания самостоятельно
4. другое (*укажите, что*) _____
5. нет, не проходил

31) Какой Вы видите современную библиотеку? Как должна измениться Ваша библиотека? Каких не хватает услуг?

32) Есть ли у Вас собственная библиотека, книжная полка, где хранятся только Ваши книги?

1. да
2. нет

Блок.3. «Отношение к пользованию информационно-компьютерными технологиями»**33) Отметьте, где и какими компьютерными технологиями Вы пользуетесь?**

	Дома	В школе	В библиотеке
Персональным компьютером			
Ноутбуком, нетбуком			
Планшетом			
Периферическими устройствами (принтером, сканером, МФУ и т.д.)			
Каким-то компьютером, не знаю каким			
Интернетом через Wi-fi			
Интернетом через сотового оператора			
Интернетом через модем			
Интернетом через выделенную линию			
Каким-то Интернетом, не знаю каким			
Ничем из перечисленного			

34) Где Вы обычно пользуетесь компьютером / Интернетом?

	Компьютером	Интернетом
Дома		
В школе на уроках информатики		
В школьной библиотеке		
В муниципальной библиотеке		
В школе во внеурочное время		
В компьютерном клубе		
У родственников/друзей		
В другом месте (<i>напишите, каком</i>) _____		
Не пользуюсь		

35) Оцените свой уровень владения компьютером:

1. совсем не умею пользоваться
2. начинающий пользователь
3. пользователь
4. опытный пользователь
5. больше, чем просто опытный пользователь

36) Как часто Вы пользуетесь компьютером/Интернетом?

	Компьютер	Интернет
Я живу в нем постоянно		
1-2 раза в день		
Несколько раз в неделю		
Несколько раз в месяц		
Пользуюсь крайне редко		
Не пользуюсь совсем		

37) Установлены ли в Вашей школе (на Вашем домашнем компьютере) программы, ограничивающие доступ на какие-либо сайты?

	В школе	Дома
да		
нет		
не знаю		

38) Проводятся ли в Вашей школе уроки, классные часы по теме безопасного использования сети Интернет?

1. да
2. нет

39) Сколько времени Вы проводите за компьютером /в Интернете за один сеанс?

	компьютер	Интернет
от 10 -30 минут		
от 1 до 3 часов		
от 5 до 10 часов		
Не пользуюсь совсем		

40) Каждый раз Вы проводите в Интернете больше времени, чем планировали?

1. да
2. нет

41) Как Ваши родители относятся к Вашим посещениям сети Интернет?

1. разрешают свободно пользоваться и не ограничивают во времени
 2. устанавливают временной режим и следят за тем, какие сайты я посещаю
 3. разрешают заходить в Интернет только в своем присутствии
 4. запрещают пользоваться Интернетом вообще
 5. другое _____
-

42) Пользуются ли Ваши родители Интернетом?

1. часто
2. иногда
3. никогда, т.к. у них нет в этом необходимости
4. никогда, т.к. они не владеют навыками работы в Интернете

43) С какой целью Вы чаще всего пользуетесь компьютером/Интернетом? (отметьте не более пяти позиций в каждом пункте)*Компьютером*

1. чтобы готовиться к урокам
2. чтобы изучать различные программы
3. чтобы зарабатывать деньги
4. чтобы повышать свой образовательный и культурный уровень
5. чтобы слушать музыку, смотреть кино
6. чтобы играть в компьютерные игры
7. чтобы уйти от реальных проблем
8. чтобы убить время
9. чтобы реализовывать свои творческие потребности
10. с другой целью (напишите, какой) _____
11. не пользуюсь

Интернетом

1. чтобы получить необходимую информацию
2. чтобы быть в курсе последних событий
3. чтобы вести виртуальный дневник (блог)
4. чтобы скачивать музыку, фото, видео
5. чтобы готовиться к урокам, скачивать рефераты
6. чтобы играть в онлайн- игры
7. принимать участие в Интернет-акциях, голосовании и др.
8. смотреть Интернет-телевидение, слушать Интернет-радио
9. чтобы уйти от реальных проблем
10. чтобы убить время
11. чтобы выместить агрессию
12. чтобы общаться (в чатах, в социальных сетях, Skype и др.)
13. чтобы зарабатывать деньги
14. чтобы делать покупки, заказывать услуги
15. чтобы посещать сайты, которые мои родители запретили бы мне смотреть
16. с другой целью (напишите, какой) _____
17. не пользуюсь

44) Принимаете ли Вы участие в образовательных Интернет-проектах (дистанционное обучение, олимпиады, тематические кружки и т.п.)?

1. да (напишите, каких) _____
2. нет

45) Какие компьютерные программы Вы используете чаще всего? (отметьте, пожалуйста, не более 3-х позиций):

1. графические приложения для просмотра графики (ACDSee, [FastStone](#) и т.д.)
2. графические редакторы для создания графики (Adobe Photoshop, Corel Draw, ArtRage и т.д.)
3. музыкальные приложения для прослушивания музыки
4. музыкальные редакторы для создания музыки
5. текстовые редакторы и офисные приложения (Word, Excel, Power Point, Adobe Reader и т.д.)
6. игры
7. обучающие программы по школьным предметам
8. браузеры (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Chrom и т.д.)
9. почтовые программы (Outlook, The Bat, [Opera](#) и др.)
10. программы, предназначенные для общения в Интернете (ICQ, Skype, Mail.ru Агент, и т.д.)
11. программы-переводчики
12. другие (*напишите, какие*) _____
13. не пользуюсь компьютером

46) Оцените роль Интернета в Вашей жизни: (отметьте не более 3-х вариантов)

1. помогает общаться с интересными людьми
2. помог мне найти работу
3. помогает повышать мой культурный уровень
4. помогает мне учиться в школе
5. помогает получать дистанционное образование
6. повышает мой престиж среди сверстников
7. помогает мне быть в курсе последних событий
8. открывает широкие возможности для реализации своих способностей
9. другое (*напишите, что*) _____
10. не играет никакой роли

47) Напиши название своих любимых сайтов, форумов и т.д.

48) Читаете ли Вы художественные книги в их электронной версии?

1. да
2. нет

49) Обращаетесь ли Вы к электронным библиотекам?

1. да, делаю это постоянно
2. да, делаю это крайне редко
3. нет, я не знаю как это сделать
4. нет, мне хватает других ресурсов (традиционных библиотек, поисковых систем Интернет и пр.)
5. нет, так как считаю их неэффективными

Блок 4. «Социально-демографическая характеристика»

50) Какие из нижеперечисленных жизненных ценностей являются для Вас наиболее значимыми? (отметьте не более 3-х позиций):

1. достижение материального благополучия
2. успешная профессиональная деятельность
3. успешная политическая карьера
4. полноценное общение с людьми
5. счастливая семейная жизнь
6. полноценное приобщение к культуре
7. развитие своих способностей
8. познание себя и окружающего мира
9. воспитание детей
10. известность, популярность
11. успешная творческая деятельность
12. все перечисленное для меня достаточно безразлично

51) Какие у Вас планы после окончания школы?

1. собираюсь устроиться на работу
2. собираюсь продолжать образование, поступить в институт
3. собираюсь продолжать образование, поступить в ПТУ или техникум
4. не собираюсь ни работать, ни учиться дальше
5. мои планы еще не определены

52) Ваш пол:

1. мужской
2. женский

53) Место вашего проживания (район, населенный пункт, адрес писать не нужно)_____

54) В каком классе Вы учитесь?

1. в седьмом
2. в восьмом
3. в девятом
4. в десятом
5. в одиннадцатом

55) К какой группе Вы относите Вашу семью по уровню дохода?

1. ниже прожиточного уровня
2. на уровне прожиточного минимума
3. к среднеобеспеченной
4. к высокообеспеченной

56) С кем Вы проживаете? (отметьте всех, с кем Вы вместе живете)

1. с матерью
2. с отцом
3. с родными сестрами, братьями
4. с двоюродными, троюродными сестрами, братьями
5. с бабушкой, дедушкой
6. с дядей
7. с тетей
8. с другими людьми (*напишите, с кем*)_____

57) Какое образование у Ваших родителей?

- *Мать*

1. среднее
2. среднее специальное (ПТУ, техникум)
3. высшее
4. кандидат, доктор наук

- *Отец*

1. среднее
2. среднее специальное (ПТУ, техникум)
3. высшее
4. кандидат, доктор наук

БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА ОТВЕТЫ!