

**Положение  
о конкурсе «Лучший Читатель 2017 года», посвященном  
Году экологии в России**

**I. Общие положения**

Конкурс «Лучший Читатель 2017 года», посвященный Году экологии в России (далее – конкурс) проводит отдел обслуживания и творческого развития читателей ГБУК «Амурская областная детская библиотека» (далее – Библиотека).

Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, который выполняет функции жюри, подводит итоги конкурса, освещает ход и результаты конкурса в средствах массовой информации, на сайте библиотеки, награждает победителей конкурса.

**II. Цели и задачи конкурса**

Цель: Повышение статуса книги, библиотеки и престижа чтения в сознании подрастающего поколения, воспитание бережного отношения к природе.

Задачи:

- стимулировать читательский интерес у детей и подростков;
- привлечь в библиотеку новых читателей;
- организовать проведение досуга детей и подростков;
- раскрыть творческий потенциал читателей библиотеки;
- выявить и поощрить лучших читателей.

**III. Условия и порядок проведения конкурса**

Конкурс проводится в период с 1 марта по 30 ноября 2017 г. среди детей в возрасте от 7 до 9 лет, от 10 до 12 лет, читателей Амурской областной детской библиотеки.

Участник конкурса заполняет анкету участника, получает положение о конкурсе, Читательский билет участника конкурса. (Приложение № 1)

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Книгоглотатель» (участник, прочитавший наибольшее количество книг и журналов, основание — читательский дневник);
- «Знаток амурской литературы» (участник, правильно ответивший на вопросы викторины «Мы все - соседи по планете») (Приложение № 2)

Викторина проводится с 1 марта по 1 октября 2017 года. Ответы на вопросы викторины принимаются в указанный срок, не позднее 2 октября. Итоги подводятся по количеству баллов (учитывается полный ответ).

- «Библиотечный завсегдатай» (участник, посетивший наибольшее количество мероприятий и акций библиотеки).

В период проведения конкурса за каждое посещение мероприятия и акции библиотеки в Читательском билете ставится метка.

- «Фотохудожник» (автор лучшей творческой работы «Эти забавные животные»)

Представляется фотография участника с интересным сюжетом вместе с животным. Размер фотографий — А 4.

Последний срок поступления всех работ на конкурс — 13 ноября 2017 года. Работы, представленные позднее установленного срока, к рассмотрению не принимаются.

#### **IV. Работа жюри конкурса**

Основными критериями оценки работ, представленных на конкурс, являются:

1. правильность и полнота ответов;
2. грамотность изложения;
3. качество оформления работы.

Жюри оценивает работы, представленные на конкурс, по пятибалльной системе. По итогам конкурса будут определены Лучший читатель 2017 года, набравший наибольшее количество баллов по всем номинациям, и победители в каждой номинации.

#### **V. Подведение итогов, награждение победителей конкурса**

Итоги конкурса будут подведены на заседании оргкомитета 20 ноября 2017 года. Победитель конкурса награждается дипломом и ценным подарком.

Участники конкурса награждаются дипломом участника.

Награждение победителей конкурса состоится 30 ноября 2017 года в ГБУК «Амурская областная детская библиотека». Информация о победителях размещается на сайте библиотеки и публикуется в СМИ.

## Приложение № 1

### Анкета участника конкурса

Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Школа, класс	
Домашний адрес	
Контактный телефон	
Заполняя данную Анкету участника конкурса, вы даете согласие на обработку своих персональных данных согласно Федеральному закону от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	
Подпись _____	

## Викторина

«Мы все - соседи по планете»

Удивителен и разнообразен мир природы. Наши предки, наблюдая за жизнью «братьев наших меньших», сделали удивительные открытия: птицы могут предсказывать погоду, домашние животные лечить людей, а собаки – хранить верность хозяину. Но часто этот хрупкий мир в наши дни нуждается в защите, в защите от Человека!

Приняв участие в викторине «Мы все - соседи по планете», вы можете познакомиться с заповедными местами Амурской области и удивительным миром животных на страницах книг Г.М. Тарасовой.

### I. Знаешь ли ты?

1. Какие заповедники Амурской области были созданы в один день, назовите эти заповедники и дату их создания?
2. Какой заповедник Амурской области является первым и единственным маревым заповедником в России?
3. Какой заповедник находится на территории Архаринского района?
4. Какие виды журавлей можно увидеть в Амурской области?
5. Гусь гуменник, кречет, снежный баран, гималайский медведь, рысь, кета, таймень, змееголов, дальневосточная черепаха, липа амурская, груша уссурийская, дуб монгольский. Какие из этих видов занесены в Красную книгу Амурской области?
6. Выберите две птицы, встречающиеся на территории Амурской области, занесенные в «Красную книгу»:
  - а) дрофа;
  - б) японский журавль;
  - в) дальневосточный аист;
  - г) фазан.
7. Листья какого амурского дерева окружают щит на гербе Амурской области:
  - а) дуба
  - б) амурского бархата

в) тополя

8. Как вы думаете, почему нужно создавать на Земле заповедники, заказники и другие охраняемые территории? (творческий вопрос, подразумевает короткий, но емкий ответ, не более 5-6 предложений)
9. В каком стихотворении Сергея Есенина есть такие строки: «И зверьё, как братьев наших меньших, никогда не бил по голове»? («Собаке Качалова», «Мы теперь уходим понемногу...» , «Песнь о собаке», «Ах, как много на свете кошек...», «Лисица»)
10. Назовите детские песни, в которых упоминаются животные (название, автор и композитор).

## II. Книги о животных Г.М. Тарасовой

### РАССКАЗЫ О КОШКАХ

- ♣ За что кот Милорд получил прозвище Огуречник? (*«Милорд Огуречник»*)
- ♣ Как проявил сиамский кот Мейсон свой нрав, когда хозяин столкнул его? (*«Мери и Мейсон»*)
- ♣ О каком увлечении кота Маркиза идет речь в рассказе *«У каждого своё хобби»*?
- ♣ Что объединяет рассказы *«Как кошка с собакой»*, *«Друзья»*, *«Котёнок Котя»*, *«Неумеха»*?

### РАССКАЗЫ О СОБАКАХ

- ♣ Пятиклашка Ульянка сумела защитить себя дважды. Но подобные случаи очень опасны в жизни. Почему? (*«Защитники»*)
- ♣ Почему болонка Муля после стрижки стала грустной, пряталась под стол, не ела? (*«Ошибка парикмахера»*)
- ♣ Чему научил ремонтник Мишка дворняжку Шайбу в рассказе *«Блюстители порядка»*?
- ♣ Объясните, почему собака Сорри ведет себя по-разному в различных ситуациях. (*«Психологическое оружие»*)

## РАССКАЗЫ О ПТИЦАХ

- ✦ Придумайте свое название рассказу *«Петька-сладкоежка»* .
- ✦ Почему рассказ называется *«Сорочий переполох»*?
- ✦ О какой лечебной ванне идет разговор в рассказе *«Ненормальная ворона»*?
- ✦ Прочитайте рассказ *«Тяжелый случай»*. Подходит ли к этому рассказу выражение из русской речи «Смех и слезы»?