

**Положение
о конкурсе «Лучший Читатель 2017 года», посвященном
Году экологии в России**

I. Общие положения

Конкурс «Лучший Читатель 2017 года», посвященный Году экологии в России (далее – конкурс) проводит отдел обслуживания и творческого развития читателей ГБУК «Амурская областная детская библиотека» (далее – Библиотека).

Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, который выполняет функции жюри, подводит итоги конкурса, освещает ход и результаты конкурса в средствах массовой информации, на сайте библиотеки, награждает победителей конкурса.

II. Цели и задачи конкурса

Цель: Повышение статуса книги, библиотеки и престижа чтения в сознании подрастающего поколения, воспитание бережного отношения к природе.

Задачи:

- стимулировать читательский интерес у детей и подростков;
- привлечь в библиотеку новых читателей;
- организовать проведение досуга детей и подростков;
- раскрыть творческий потенциал читателей библиотеки;
- выявить и поощрить лучших читателей.

III. Условия и порядок проведения конкурса

Конкурс проводится в период с 1 марта по 30 ноября 2017 г. среди детей в возрасте от 7 до 9 лет, от 10 до 12 лет, читателей Амурской областной детской библиотеки.

Участник конкурса заполняет анкету участника, получает положение о конкурсе, Читательский билет участника конкурса. (Приложение № 1)

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Книгоглотатель» (участник, прочитавший наибольшее количество книг и журналов, основание — читательский дневник);
- «Знаток амурской литературы» (участник, правильно ответивший на вопросы викторины «Мы все - соседи по планете») (Приложение № 2)

Викторина проводится с 1 марта по 1 октября 2017 года. Ответы на вопросы викторины принимаются в указанный срок, не позднее 2 октября. Итоги подводятся по количеству баллов (учитывается полный ответ).

- «Библиотечный завсегдатай» (участник, посетивший наибольшее количество мероприятий и акций библиотеки).

В период проведения конкурса за каждое посещение мероприятия и акции библиотеки в Читательском билете ставится метка.

- «Фотохудожник» (автор лучшей творческой работы «Эти забавные животные»)

Представляется фотография участника с интересным сюжетом вместе с животным. Размер фотографий — А 4.

Последний срок поступления всех работ на конкурс — 13 ноября 2017 года. Работы, представленные позднее установленного срока, к рассмотрению не принимаются.

IV. Работа жюри конкурса

Основными критериями оценки работ, представленных на конкурс, являются:

1. правильность и полнота ответов;
2. грамотность изложения;
3. качество оформления работы.

Жюри оценивает работы, представленные на конкурс, по пятибалльной системе. По итогам конкурса будут определены Лучший читатель 2017 года, набравший наибольшее количество баллов по всем номинациям, и победители в каждой номинации.

V. Подведение итогов, награждение победителей конкурса

Итоги конкурса будут подведены на заседании оргкомитета 20 ноября 2017 года. Победитель конкурса награждается дипломом и ценным подарком.

Участники конкурса награждаются дипломом участника.

Награждение победителей конкурса состоится 30 ноября 2017 года в ГБУК «Амурская областная детская библиотека». Информация о победителях размещается на сайте библиотеки и публикуется в СМИ.

Приложение № 1

Анкета участника конкурса

Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Школа, класс	
Домашний адрес	
Контактный телефон	
<p>Заполняя данную Анкету участника конкурса, вы даете согласие на обработку своих персональных данных согласно Федеральному закону от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»</p> <p>Подпись _____</p>	

Викторина

«Мы все - соседи по планете»

Удивителен и разнообразен мир природы. Наши предки, наблюдая за жизнью «братьев наших меньших», сделали удивительные открытия: птицы могут предсказывать погоду, домашние животные лечить людей, а собаки – хранить верность хозяину. Но часто этот хрупкий мир в наши дни нуждается в защите, в защите от Человека!

Приняв участие в викторине «Мы все - соседи по планете», вы можете познакомиться с заповедными местами Амурской области и удивительным миром животных на страницах книг Г.М. Тарасовой.

I. Знаешь ли ты?

1. Какие заповедники Амурской области были созданы в один день, назовите эти заповедники и дату их создания?
2. Какой заповедник Амурской области является первым и единственным маревым заповедником в России?
3. Какой заповедник находится на территории Архаринского района?
4. Какие виды журавлей можно увидеть в Амурской области?
5. Гусь гуменник, кречет, снежный баран, гималайский медведь, рысь, кета, таймень, змееголов, дальневосточная черепаха, липа амурская, груша уссурийская, дуб монгольский. Какие из этих видов занесены в Красную книгу Амурской области?
6. Выберите две птицы, встречающиеся на территории Амурской области, занесенные в «Красную книгу»:
 - а) дрофа;
 - б) японский журавль;
 - в) дальневосточный аист;
 - г) фазан.
7. Листья какого амурского дерева окружают щит на гербе Амурской области:
 - а) дуба
 - б) амурского бархата

в) тополя

8. Как вы думаете, почему нужно создавать на Земле заповедники, заказники и другие охраняемые территории? (творческий вопрос, подразумевает короткий, но емкий ответ, не более 5-6 предложений)
9. В каком стихотворении Сергея Есенина есть такие строки: «И зверьё, как братьев наших меньших, никогда не бил по голове»? («Собаке Качалова», «Мы теперь уходим понемногу...» , «Песнь о собаке», «Ах, как много на свете кошек...», «Лисица»)
10. Назовите детские песни, в которых упоминаются животные (название, автор и композитор).

II. Книги о животных Г.М. Тарасовой

РАССКАЗЫ О КОШКАХ

- ♣ За что кот Милорд получил прозвище Огуречник? (*«Милорд Огуречник»*)
- ♣ Как проявил сиамский кот Мейсон свой нрав, когда хозяин столкнул его? (*«Мери и Мейсон»*)
- ♣ О каком увлечении кота Маркиза идет речь в рассказе *«У каждого своё хобби»*?
- ♣ Что объединяет рассказы *«Как кошка с собакой»*, *«Друзья»*, *«Котёнок Котя»*, *«Неумеха»*?

РАССКАЗЫ О СОБАКАХ

- ♣ Пятиклашка Ульянка сумела защитить себя дважды. Но подобные случаи очень опасны в жизни. Почему? (*«Защитники»*)
- ♣ Почему болонка Муля после стрижки стала грустной, пряталась под стол, не ела? (*«Ошибка парикмахера»*)
- ♣ Чему научил ремонтник Мишка дворняжку Шайбу в рассказе *«Блюстители порядка»*?
- ♣ Объясните, почему собака Сорри ведет себя по-разному в различных ситуациях. (*«Психологическое оружие»*)

РАССКАЗЫ О ПТИЦАХ

- ✦ Придумайте свое название рассказу *«Петька-сладкоежка»* .
- ✦ Почему рассказ называется *«Сорочий переполох»*?
- ✦ О какой лечебной ванне идет разговор в рассказе *«Ненормальная ворона»*?
- ✦ Прочитайте рассказ *«Тяжелый случай»*. Подходит ли к этому рассказу выражение из русской речи «Смех и слезы»?