

# ЗАЩИТИ МЕНЯ!

Конвенция ООН о правах ребенка – наш приоритет

4/2008

Издает ФОНД «Дом детей-сирот» при поддержке аппарата  
Уполномоченного по правам ребенка в г. Москве



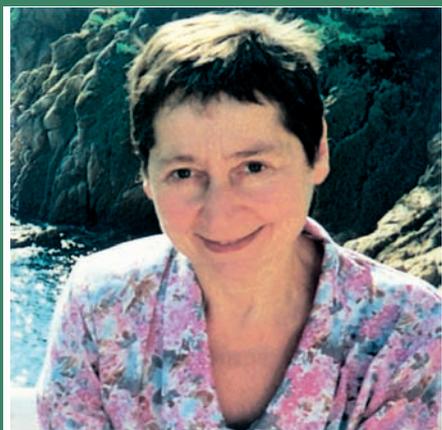
В уходящем году исполнилось 10 лет институту Уполномоченных  
по правам ребенка в регионах России  
и 10 лет – нашему журналу

UN Convention on the Right of the Child is Our Priority

4/2008

# PROTECT ME!

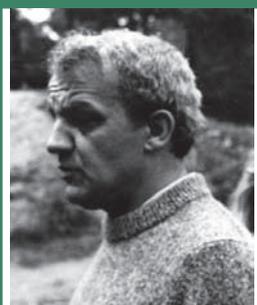
Год 2008-й «ЗАЩИТИ МЕНЯ!» завершает празднованием 10-летнего юбилея института Уполномоченных по правам ребенка и своего 10-летия. На самом деле журнал старше: в 1994-м мы подготовили пилотный номер. В те годы Россия менялась, создавались общественные организации, работающие на благо детей. Под руководством Э. Памфиловой был



обладала интуицией и художественным чутьем, а главное — понимала наши проблемы и трепетно относилась к детям. С ее приходом журнал стал менять форму и хорошеть. Нас «стало трое на челне», а вскоре и четверо — прибавился специалист полиграфии, мастер верстки Анна Фролова, близкая нашей тройке по духу. Стремясь к совершенству, она сидит ночами, ищет и находит

наилучшее решение. Спасибо Аниной организованности и обязательности — за ней мы как за каменной стеной. Совершенств в нашей команде все прибавляется. Талантливые художники Ю. Ломова и Н. Коньшина сердцем понимают детей, чувствуют их боль и по-разному, но всегда точно ее передают. Их рисунки трогают сердца. И еще: продукт нашего сотворчества мог бы легко быть загублен, не будь у нас еще одного десятилетнего партнера — типографии «Академический печатный дом». Это маленький коллектив настоящих профессионалов. Спасибо им за качество печати, за понимание и готовность поработать сверхурочно. Нельзя не поблагодарить и волонтеров. Ю. Р. Рыбчинский безотказен, когда у нас не хватает сил и

старейший сотрудник Ф. С. Фарберова, Заслуженный юрист РФ, эксперт в области прав детей, подарила ему название. Тогда же родился и нынешний дизайн журнала. Его разработал И. Б. Кравцов, известный в СССР художник. Хлебнувший сиротской доли, он вошел в группу энтузиастов, собирающихся издавать новый, во многом уникальный журнал, аналогов которому (по тематике), как говорят специалисты, нигде в мире нет. С тех пор Игорь Борисович стал главным художником «ЗАЩИТИ МЕНЯ!».



А два года назад из-за нездоровья передал свои рабочие функции Т. Зориной, но остается с нами экспертом и почетным главным художником. Татьяна к тому времени уже несколько лет была



у нас корреспондентом и выпускающим редактором, занималась фотоподбором и немного фотографировала сама. Она имела опыт практической работы в одной из Детских деревень-SOS, владела словом,



компьютерной компетенции. В начале нашего пути случилось так, что некому было верстать журнал, и Юрий Ростиславович взялся за освоение верстки, в считанные дни овладел программой и безвозмездно сверстал в одиночку все 4 номера 2002 г.! Волонтеры у нас и мастера-фотохудожники: А. Шумских, А. Масленников, Д. Марков и С. Музалевская. Особой благодарности заслуживают наши авторы — родители детей-инвалидов, а также писатели и поэты с проблемами в здоровье, делающие журнал таким пронзительным. Они не только творцы, но и БОРЦЫ за права детей. Пишу о миниатюрно-хрупких слагаемых журнала и осознаю, что сумму их никак не назовешь миниатюрной! Поставили цель создать журнал всего несколько человек, а способствовали ее достижению — многие десятки. Читатели, взрослые и маленькие! Давайте поблагодарим сегодня их всех!

Журнал зарегистрирован.  
Свидетельство  
ПИ № 77-9775

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР**  
Член Ассоциации  
Уполномоченных по правам  
ребенка в субъектах РФ  
**Г. Рыбчинская**

**РЕДКОЛЛЕГИЯ**  
Председатель Совета  
при Президенте РФ  
по содействию и развитию  
институтов гражданского  
общества и права человека  
**Э. Памфилова**

Начальник Управления  
по правам ребенка  
при Уполномоченном  
по правам человека в РФ,  
Заслуженный юрист РФ  
**Н. Яковлева**

Председатель Ассоциации  
Уполномоченных по правам  
ребенка в субъектах РФ,  
Уполномоченный по правам  
ребенка в г. Москве  
**А. Головань**

Руководитель РОО «Право  
ребенка», координатор  
Секции по защите прав  
ребенка Экспертного совета  
при Уполномоченном по  
правам человека в РФ  
**Б. Альтшулер**

Заместитель директора  
Департамента медико-  
социальных проблем семьи,  
материнства и детства  
Минздравсоцразвития  
**М. Гордеева**

Советник Уполномоченного  
по правам ребенка в г. Москве,  
сопредседатель Ассоциации  
Уполномоченных по правам  
ребенка в субъектах РФ  
**Т. Алексеева**

Главный редактор  
издательства политической  
литературы «Единство»  
и журнала «Закон и право»  
**Н. Эриашвили**

Ведущий редактор и  
художник  
**Т. Зорина**

Верстка  
**А. Фролова**

**Выражаем особую  
благодарность:**  
Исполнительному  
директору Фонда содействия  
правоохранительным  
органам «Закон и право»  
**П. Ковалеву**

**Учредители:**  
Фонд «Дом детей-сирот»  
Издательство «Единство»  
Фонд «Закон и право»

**Адрес редакции:**  
123056 Москва,  
ул. Большая Грузинская, д. 32,  
строение 3  
Тел.: (495) 253-47-56  
Тел./факс: (495) 788-49-84  
E-mail: [pr0tect@inbox.ru](mailto:pr0tect@inbox.ru)



Подписаться на первый номер нашего журнала  
можно до 10 января 2009 г.

На обложке:  
Фото Д. Маркова. Беспризорник

Отпечатано с диапозитивов  
в типографии  
«Академический  
печатный дом»

Тираж 3500 экз.

# ЗАЩИТИ МЕНЯ!

Конвенция ООН о правах ребенка – наш приоритет

4/2008

## ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!

Поздравления читателей, партнеров, членов редколлегии с 10-летием журнала и института Уполномоченных по правам ребенка в России ..... 2,3,14,17,56,57

## МЕЖДУНАРОДНОЕ СООБЩЕСТВО – В ЗАЩИТУ ДЕТСТВА

Краткая информация о Конвенции ООН о правах ребенка ..... 4  
Налаживание партнерских отношений в целях обеспечения реализации прав детей: Генеральная Ассамблея ООН, 62-я сессия ..... 6  
А.Головань. **Международное сотрудничество в интересах детей** ..... 7

## ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД

Н.Кравчук. **Религиозные взгляды родителей не помеха для воспитания детей в случае развода** .... 10

## УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

А.Автономов. **Детскому омбудсману в России – 10 лет** ..... 18  
А.Головань. **Участие Уполномоченного по правам ребенка в развитии института детского омбудсмена в субъектах Российской Федерации** ..... 21  
**Председатель Ассоциации детских омбудсменов России высказал серьезную озабоченность:**  
Пресс-служба аппарата Уполномоченного по правам ребенка в г. Москве ..... 35  
Т.Милевская. **Институт уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса – важный шаг на пути защиты прав ребенка** ..... 36  
**В Поморье проанализировано состояние законности в сфере соблюдения прав детей** ..... 37  
Н.Болдырева. **В Волгоградской области будет принят закон «О пропаганде и поддержке грудного вскармливания»** ..... 38  
А.Васильева. **«Ах, как мало любви и как много печали...»** ..... 39

## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

**До последнего дыхания – с детьми: К 130-летию со дня рождения Я.Корчака** ..... 25  
Я.Корчак. **Право ребенка на уважение** ..... 33

## ДЕТИ С ГРУСТНЫМИ ГЛАЗАМИ

Н.Коньшина. **Ничейных детей быть не должно!** ..... 40

## УСЛЫШАТЬ ГОЛОС РЕБЕНКА

Юра Кириченко. **Почему растет число беспризорных детей?** ..... 41  
Юля Попова. **Обретение надежды** ..... 48

## КОНФЕРЕНЦИИ. СЕМИНАРЫ. «КРУГЛЫЕ СТОЛЫ»

В.Куракова. **Сохраним ребенка в семье** ..... 42  
**Ребенок в мире прав и обязанностей** ..... 42

## РЕБЕНОК НЕ МОЖЕТ ЖИТЬ БЕЗ СЕМЬИ

**Обращение к руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросу совершенствования механизмов профилактики сиротства, семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и создания региональных систем гражданского контроля в этой сфере** ..... 43

## СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В РЕГИОНАХ

И.Ромина. **Папы России достойны иметь свой праздник** ..... 49  
И.Ромина. **Энциклопедия отцовства** ..... 51

## ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

**«Заветная мечта» открыла четвертый сезон** ..... 47  
**Регионы смогут получить средства на реализацию системных социальных программ** ..... 53  
**IV Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь в глобализованном мире»** ..... 53

## ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ

**Обращение Интернет-сообщества матерей, растящих детей-инвалидов** ..... 54  
**Что нужно знать, чтобы не отчаиваться** ..... 55  
Р.Фастова. **Человек – звучит гордо...** ..... 58  
М.Царькова. **Спасите сироту-инвалида из Самарской области!** ..... 59

## ТОЛЕРАНТНОСТЬ – ДОРОГА К МИРУ

Б.Риэрдон. **Зачем утверждать ценности толерантности?** ..... 60

UN Convention on the Right of the Child is Our Priority

4/2008

# PROTEST ME!

Подписной индекс 79169 по каталогу «Роспечати»



СОВЕТ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО СОДЕЙСТВИЮ РАЗВИТИЮ  
ИНСТИТУТОВ  
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА  
И ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

Старая пл., д. 4, г. Москва, 103132  
тел. (095) 206-49-14

« 28 » октября 2008 г.  
№ 8/16



Уважаемые коллеги!

Сотрудникам редколлегии и  
главному редактору журнала  
«ЗАЩИТИ МЕНЯ!»

От всей души хочу поздравить редколлегию журнала «Защити меня!» и его главного редактора Галину Борисовну Рыбчинскую с 10-летним юбилеем деятельности журнала и пожелать успехов в деле защиты российских детей.

Вот уже 10 лет Ваш журнал «Защити меня!» успешно работает в области защиты прав детей, которые обозначены в ратифицированной Россией Конвенции ООН о правах ребенка. Важнейшими среди них являются: право на семью, право на жизнь и здоровое развитие, право на жилище, право на полноценное образование и медицинское обслуживание, на защиту от всех видов жестокого обращения, права детей-инвалидов на заботу и защиту со стороны общества, права несовершеннолетних правонарушителей и др. При этом журнал не просто декларирует наличие этих прав, а помогает читателям обеспечивать их на практике, способствуя обмену опытом в этой сфере между регионами.

Одним из важнейших направлений деятельности Вашего журнала является участие в совершенствовании российского законодательства в области прав детей. Он систематически информирует общество о развитии ювенальной юстиции в нашей стране, необходимости воспитания толерантности в обществе, публикует материалы в помощь правовому образованию детей и их родителей, уделяет большое внимание вопросам искоренения социального сиротства.

Журнал анализирует и распространяет опыт работающих на благо детей общественных организаций, в том числе входящих в Союз «Гражданское общество – детям России». Роль таких НПО сегодня особенно важна в свете развивающегося в стране движения за семейное устройство детей, оставшихся без попечения родителей, за предотвращение распада семей с детьми. Фотографии детей, детские рисунки, написанные ими письма, стихи и сказки – прекрасный способ эмоционального воздействия на читателей журнала. Детские глаза и голоса, звучащие со страниц Вашего издания, постоянно напоминают о том, что дети всегда рядом с нами, надеются на нашу защиту и помощь и не позволяют нам, взрослым, расслабляться.

Важно отметить, что при поддержке ЮНИСЕФ журнал «Защити меня!» в каждом своем номере информирует читателей о текущих событиях в области защиты прав детей во всем мире, знакомит с наиболее важными международно-правовыми документами.

Председатель Совета при Президенте Российской Федерации  
по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека

*С уважением*

Э. Памфилова

Уважаемая Галина Борисовна!



Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) рад поздравить журнал «Защити меня!» с юбилеем. Уже 10 лет журнал рассказывает своим читателям о существующих проблемах в сфере защиты прав ребенка в России и о путях их решения. Журнал сегодня – это центр действенной помощи сиротам, инвалидам, бездомным детям, детям-беженцам, наркоманам и алкоголикам, детям, пострадавшим от насилия, детям, находящимся в колониях.

Мы хотели бы отметить также, что в этом году свой 10-летний юбилей отмечает также и институт Уполномоченных по правам ребенка. Сегодня Уполномоченные работают в каждом четвертом регионе России (как на региональном, так и на муниципальном уровне). Уполномоченные по правам ребенка в регионах России помогают семьям в трудных жизненных ситуациях, защищают детей от насилия и жестокого обращения, обеспечивают права детей на образование, защищают детей-инвалидов.

Журнал «Защити меня!» является сегодня по сути рупором Уполномоченных по правам ребенка, общим информационным ресурсом, который позволяет им обмениваться опытом с коллегами, рассказывать о своих достижениях и проблемах, вместе двигаться вперед.

Как давний партнер и близкий друг журнала, Детский фонд ООН желает редакционному коллективу творческих успехов, ярких материалов, больших и малых побед в общем деле защиты прав детей.



*К Э Милер*

С наилучшими пожеланиями  
Кемлин Ферли,  
заместитель Представителя ЮНИСЕФ в России

## ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЯТОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО ВОПРОСАМ СЕМЬИ, ЖЕНЩИН И ДЕТЕЙ

Георгиевский пер., д. 2, Москва, 105265

Тел. 692-38-20 592-38-20 Факс 692-54-61

Факс 692-54-61 E-mail: Cfamily@duma.gov.ru



От имени Комитета Государственной Думы по делам семьи, женщин и детей хочу от души поздравить коллектив создателей журнала «Защити меня!» с 10-летним юбилеем.

Журнал очень точно нашел свою нишу. Руководствуясь Конвенцией ООН о правах ребенка, он отслеживает динамику изменений и развития законодательства РФ в области прав детей, находит в регионах примеры успешной практики отстаивания этих прав и своими публикациями способствует ее распространению, а также регулярно информирует читателей о том, что происходит в сфере детского права в международном масштабе. Таким образом, постоянные читатели «Защити меня!» имеют возможность получать своего рода дополнительное образование в области защиты прав детей с целью напрямую использовать его в жизни. Учитывая же, что публикации «Защити меня!» интересны самой широкой читательской аудитории – от специалистов всех ведомств и уровней, работающих с детьми и для них, до родителей или лиц, их заменяющих, и для самих детей, – журнал фактически способствует аргументированной выработке общественного мнения, а через него – возможности влиять на судьбы детей. Стоит отметить и школу правового образования детей и подростков, которую ведет журнал.

Хочется обратить внимание на особенность оформления номеров. Наличие прекрасных детских рисунков, выразительных, трогательных фотографий детей, а также продуманное их расположение среди серьезных материалов эмоционально помогают воспринимать содержание и не упускать при этом из виду тех, для кого это делается. Хочется пожелать, чтобы «Защити меня!» еще многие годы так же успешно выполнял свою благородную работу во имя и ради детей.

Председатель Комитета Государственной Думы по делам семьи, женщин и детей

Е.Б.Мизулина

Дорогие коллеги!

Примите наши поздравления с таким значимым для нас всех юбилеем – 10-летием института Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации и 10-летием нашего партнера – журнала «Защити меня!».

Нашу деятельность в эти годы объединял один общий приоритет – Конвенция о правах ребенка и наилучшее обеспечение прав детей.

Ежедневно каждый из нас встречается с детской бедой и несчастьем семей, столкнувшихся с несправедливостью чиновников, с грубым нарушением прав и интересов тех маленьких существ, ради которых только и стоит жить.

И только детская улыбка и справедливые решения в интересах детей позволяют нам осознавать важность нашей работы, необходимость укрепления взаимодействия, движения вперед к формированию в нашей стране приоритетного отношения к детству, к каждому ребенку.

Защищая права ребенка, мы учимся понимать истину, влиять на законодательство, выстраивать четкий диалог с государством, заявлять о важности правового просвещения и участия детей в жизни общества!

В следующем году Конвенции о правах ребенка исполняется 20 лет! Усилиями каждого из вас этот документ реально помогает сотням и тысячам детей отстаивать свои права! Руководители многих регионов нашей страны уже определяют приоритетом своей деятельности реализацию Конвенции о правах ребенка.

Желаем всем нашим коллегам и партнерам больших побед в интересах ребенка на поле детства!

Алексей Головань,  
Председатель Ассоциации Уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ,  
Уполномоченный по правам ребенка в г. Москве

Дорогие читатели журнала «Защити меня!»!

Наш журнал долгие годы является надежной опорой для тех, кто ищет помощь в защите ребенка, для тех, кто профессионально работает с детьми, для многих тысяч семей, воспитывающих кровных и приемных ребятишек.

Все те, кто работают над созданием журнала, – глубоко неравнодушные люди, вобравшие в свои сердца всю боль и радость маленького человечка!

Так трудно бывает найти нужные слова, сделать правильный выбор, совершить поступок, от которого жизнь ребенка засияет в лучах любви близких людей! «Защити меня!» учит нас этому неравнодушию, напоминает о том, что каждый взрослый, протянувший в беде руку ребенку, помогает изменять окружающим, заставляет их подражать добру, думать о необходимости творить добрые дела ради ребенка!

Оставайтесь рядом с детьми, объединяйтесь с детьми, учитесь у детей!



Татьяна Алексева,  
Сопредседатель Ассоциации Уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ,  
советник аппарата Уполномоченного по правам ребенка в г. Москве

# Краткая информация о Конвенции ООН о правах ребенка

## Сегодня у детей есть свои собственные права

**20 ноября 1989 г.** – это исторический день для 2 млрд детей всего мира. В этот день Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка, которая сегодня является международным законом.

Конвенция о правах ребенка закрепляет равные права детей и подростков, не достигших 18 лет. Право на жизнь и развитие. Право на спокойное детство и на защиту от насилия. Право быть уважаемым за свой образ мыслей. **В первую очередь всегда должны учитываться интересы ребенка.**

Конвенция о правах ребенка закрепляет нормы детского здоровья, образования, социальной защищенности, приемлемого уровня жизни, игр и досуга. Конвенция также утверждает право ребенка на родной язык, культуру и идентичность. **Страны, присоединившиеся к Конвенции, обязаны максимально использовать все имеющиеся средства для обеспечения прав ребенка.**

191 страна уже присоединилась к Конвенции о правах ребенка. Никогда еще участие в конвенции ООН не было таким активным. Впервые в истории дети получили конвенцию, защищающую их очевидные права.

## Краткая редакция Конвенции о правах ребенка

Конвенция ООН о правах ребенка состоит из 54 статей. Все они одинаково важны и действуют как в мирное время, так и во время вооруженных конфликтов.

### Статья 1

Ребенок – это каждый человек в мире, не достигший 18 лет.

### Статья 2

Все дети имеют одинаковые права и равную ценность. Никто не должен подвергаться дискриминации.

### Статья 3

В первую очередь всегда должны учитываться интересы ребенка.

### Статья 4

Государства, ратифицировавшие Конвенцию, должны стремиться в меру всех имеющихся в их распоряжении ресурсов осуществлять социальные, экономические и культурные права ребенка. Если ресурсов не хватает, необходимо искать решения путем международного сотрудничества.

### Статья 6

Каждый ребенок имеет право на жизнь и развитие.

### Статья 7

Ребенок имеет право на имя и национальность. Ребенок имеет право, насколько это возможно, знать, кто его родители.

### Статья 9

Ребенок не должен жить отдельно от своих родителей против своего желания, кроме случаев, когда это отвечает его интересам. Ребенок, который не живет с родителями, имеет право встречаться с ними регулярно.

### Статья 10

Запросы членом семей, живущих в разных странах и желающих соединиться, должны рассматриваться доброжелательно, гуманно и быстро.

### Статья 12 – 15

Ребенок имеет право высказывать свое мнение по всем имеющим к нему отношение вопросам. При рассмотрении судом и властями дел, касающихся ребенка, необходимо заслушать его показания и действовать прежде всего в его интересах. Права ребенка на свободу мысли, совести и вероисповедания должны уважаться.

### Статья 18

Родители имеют общую и первичную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Они обязаны в первую очередь думать об интересах ребенка.

### Статья 19

Ребенок имеет право на защиту от физического и психического насилия, от отсутствия ухода или использования родителями или опекунами в их интересах.

### Статьи 20 – 21

Ребенок, лишившийся семьи, имеет право на альтернативное попечение. При усыновлении государства обязаны позаботиться об интересах ребенка в соответствии с действующими законами.

### Статья 22

Ребенок-беженец, прибывший один, со своими родителями или третьим лицом, имеет право на защиту и помощь.

### Статья 23

Любой ребенок с физическими или психическими недостатками имеет право на полноценную и достойную жизнь, обеспечивающую активное участие в жизни общества.

### Статья 24

Ребенок имеет право на полноценное медицинское обслуживание. Все страны обязаны работать над снижением уровня детской смертности, бороться с болезнями и недоеданием, а также над ликвидацией традиционных и опасных для здоровья обычаев.

Беременные женщины и молодые мамы имеют право на медицинское обслуживание.

### Статьи 28 – 29

Ребенок имеет право на бесплатное начальное образование. Обучение обязано подготовить ребенка к жизни, развивать уважение к правам человека и воспитывать в духе понимания, мира, терпимости и дружбы между народами.

### Статья 30

Ребенок, принадлежащий к национальному меньшинству или коренному населению, имеет право на свой язык, культуру и религию.

### Статья 31

Ребенок имеет право на игры, отдых и досуг.

### Статья 32

Ребенок имеет право на защиту от экономического использования и тяжелой работы, которая вредит или мешает образованию и подвергает опасности здоровье ребенка.

### Статья 33

Ребенок имеет право на защиту от незаконного потребления наркотиков.

### Статья 34

Ребенок имеет право на защиту от всех форм сексуального насилия и использования в проституции и порнографии.

### Статья 35

Кража, продажа или торговля детьми обязаны пресекаться.

### Статья 37

Ребенок не должен подвергаться пытке или другой жестокости, бесчеловечному или унижающему обращению и наказанию. Ребенок не должен незаконно или произвольно лишаться свободы. Ребенок не должен караться пожизненным заключением или смертной казнью. С каждым лишенным свободы ребенком следует обращаться гуманно и с уважением. Ребенок имеет право незамедлительно получить юридическую помощь. Ребенок, находящийся в заключении, имеет право на контакты и встречи со своей семьей.

### Статья 38

Ребенок, не достигший 15 лет, не должен использоваться для прямого участия в вооруженных конфликтах. Запрещается вербовать в солдаты детей такого возраста для участия в вооруженных конфликтах.

**Статья 39**

Ребенок, оказавшийся жертвой плохого ухода, использования, пренебрежения, пытки, вооруженных конфликтов или другого бесчеловечного обращения, имеет право на реабилитацию и приспособление к жизни общества.

**Статья 40**

Ребенок, обвиняемый в преступлении или судимый за наказуемые действия, имеет право на обращение, способствующее развитию чувства уважения как к себе, так и к правам и основным свободам других людей.

**Статья 41**

Права Конвенции не действуют, если другие национальные законы предоставляют ребенку лучшие возможности для осуществления его прав.



**Статья 42**

Государства, присоединившиеся к Конвенции, берут на себя обязанность распространять информацию о постановлениях и принципах Конвенции среди взрослых и детей.

**Статьи 43 – 45**

Постановления о деятельности стран, присоединившихся к Конвенции, по ее претворению в жизнь. Наблюдательный комитет ООН контролирует отчеты стран – участниц Конвенции. Органы ООН и добровольные организации также имеют право на участие в информировании ООН.

**Статьи 46 – 54**

Правила, касающиеся присоединения государств к Конвенции и сроков начала их действия. Оговорки, которые противоречат целям и задачам Конвенции, не могут быть допущены.

**Конвенция о правах ребенка на практике**

Страны, присоединившиеся к Конвенции, гарантируют, что их законодательства соответствуют Конвенции. Они берут на себя ответственность по осуществлению на практике статей Конвенции и по распространению информации о ней среди взрослых и детей. **Та страна, которая отказывается видеть страдания детей или закрывает глаза на их нужды, нарушает Конвенцию.**

★ Страны могут как подписать, так и присоединиться к Конвенции. Когда страна присоединяется к Конвенции, она

обязана регулярно сообщать ООН о соблюдении Конвенции.

★ Страны призываются сообщать о трудностях, мешающих осуществлению стандартов и норм Конвенции. Когда ресурсов страны недостаточно, необходимо международное сотрудничество и содействие.

★ Страны обязаны регулярно печатать официальные отчеты о том, как Конвенция осуществляется на практике, и распространять эту информацию в своих странах.

★ Присоединившиеся страны выбирают кандидатов в Наблюдательный комитет, который избирается Генеральной Ассамблеей ООН. Комитет состоит из 18 независимых экспертов со всего мира.



★ Конвенция не дает возможности частным лицам подавать жалобы Комитету ООН. Не существует также международного суда. Конвенция строится на идее диалога в целях улучшения условий жизни ребенка.

★ Комитет следит за отчетами правительств об осуществлении Конвенции на практике. Он может запросить дальнейшую информацию от страны, органов ООН или добровольных организаций и внести предложения, касающиеся соблюдения Конвенции и содействия со стороны государств. Каждый второй год Комитет отчитывается о своей работе перед Генеральной Ассамблеей ООН.

**Что можешь сделать ты?**

Ты можешь помочь следить за исполнением прав ребенка и за тем, как осуществляется Конвенция о правах ребенка.

**Расскажи о Конвенции другим. Чем больше детей, знающих о своих правах, чем больше взрослых, которые знают о них, – тем сильнее станет давление на тех, кто принимает решения. Информация и знание – это эффективный способ воздействия и достижения перемен.**

Распространяй сведения. Начни дискуссию. Выступай с протестами в целях создания общественного мнения против жестокого обращения с детьми. Пиши прямо политикам и властям. Расскажи, что ты знаешь о правах ребенка, и требуй исполнения Конвенции.

# Налаживание партнерских отношений в целях обеспечения реализации прав детей

Генеральная Ассамблея ООН, 62-я сессия

Декабрь 2007 г.



Т. Феркас

**О**дним из основополагающих принципов, на основе которого в течение последних 5 лет обеспечивалось осуществление мер для достижения целей в интересах детей, было налаживание партнерских отношений. И правительства, и гражданское общество, и частный сектор, и международные организации имеют преимущества и выполняют различные функции. Им необходимо обеспечить, чтобы их усилия взаимодополняли и повышали эффективность друг друга.

Наиболее яркими примерами могут служить **Всемирное движение в интересах детей**, объединяющее в своих рядах 10 организаций и сетевых объединений; **Межпарламентский союз (МПС)**, в составе которого на сегодняшний день представлен 141 национальный парламент и который последние годы активно занимается вопросами защиты детей от насилия, эксплуатации и жестокого обращения; **Международная федерация футбольных ассоциаций (ФИФА)**, которая совместно со спортивными клубами и болельщиками содействует тому, чтобы дети Земли могли жить в условиях мира; страны – члены **Организации Исламская конференция (ОИК)**, которые в ходе первой Исламской конференции на уровне

министров по положению детей, состоявшейся в 2005 г., призвали положить конец вредным видам практики и искоренить неравенство между мужчинами и женщинами в сфере образования; а также **Всемирная конфедерация религий за мир**, которая в ходе своей Всемирной ассамблеи в 2006 г. приняла обязательства по борьбе с насилием в отношении женщин.

Наряду с этим был осуществлен ряд важных региональных инициатив, включая стратегию Европейского Союза, нацеленную на поощрение и обеспечение защиты прав ребенка в рамках внутренней и внешней политики его стран-членов; проходившие в Берлине, Сараево, Паленсии, Испании, Сан-Россоре, Италии межправительственные дебаты по вопросам создания в Европе, Центральной Азии и Средиземноморье условий, пригодных для жизни детей; усилия Экономического сообщества центрально-африканских государств (ЭСЦАГ) и Экономического сообщества западно-африканских государств (ЭКОВАС) в целях искоренения практики торговли детьми; деятельность Африканского союза в поддержку ускоренного осуществления мер по обеспечению выживания и развития детей; принятая в Сиемреап-Ангкоре в ходе работы консультативного совещания министров государств региона Восточной Азии и Тихого океана Декларация, озаглавленная **«На пути к обеспечению учета интересов каждого ребенка в регионе»**, а также усилия в целях сокращения масштабов детского труда, предпринятые Карибским сообществом и общим рынком (КАРИКОМ), а также Южноамериканским общим рынком (МЕРКОСУР).

Кроме того, многие организации объединили свои усилия в рамках глобальных совместных инициатив и партнерств в поддержку прав детей. К их числу относятся **Глобальный альянс за вакцины и иммунизацию (ГАВИ)**; **Глобальный фонд для борьбы со СПИДом, туберкулезом и малярией**; **Партнерство по осуществлению инициативы по борьбе с малярией**; **Сеть по показателям здоровья**; **Глобальный альянс за улучшение питания**; **Партнерство по охране здоровья матерей, новорожденных и детей**; **Инициатива Организации Объединенных Наций по вопросам образования девочек**; **Инициатива под девизом «Объединимся ради детей, объединимся против СПИДа»** и **Инициатива под девизом «Покончить с голодом и недоеданием среди детей»**. Так, например, в 2006 г. Глобальный альянс за вакцины и иммунизацию приступил к оказанию помощи в обеспечении населения вакцинами против ротавируса и пневмококка – возбудителей заболеваний, на долю которых, в частности, приходится наибольшее число летальных исходов среди заболевших детей. В рамках таких партнерств важную роль в развитии исследовательской деятельности и разработке технологий играют также университеты и директивные органы.

Частному сектору также принадлежит важная роль в качестве партнера по многообразной деятельности, включая выделение наличных средств либо пожертвований

Окончание на с. 9.

# Международное сотрудничество в интересах детей<sup>1</sup>

А. Головань

Председатель Ассоциации детских омбудсманов России,  
Уполномоченный по правам ребенка в г. Москве

**С**татья 3 закона г. Москвы № 43 к одной из основных задач Уполномоченного относит развитие международного сотрудничества в области обеспечения прав, свобод и законных интересов ребенка.

Налаживание и развитие международных контактов позволяет Уполномоченному получать информацию об опыте работы коллег и о новых направлениях деятельности по защите прав ребенка в других государствах, а также распространять свой опыт защиты прав ребенка на международном уровне.

В 2007 г. Уполномоченный уделял особое внимание развитию международного сотрудничества в интересах ребенка и налаживанию контактов с детскими омбудсманами европейских стран. В последнее время Уполномоченный активно и продуктивно взаимодействует с международными неправительственными организациями, осуществляющими свою деятельность в интересах ребенка как на территории Российской Федерации, так и в г. Москве.

В 2007 г. Уполномоченный прошел процедуру подтверждения своего членства в Европейской сети детских омбудсманов (ENOC), которая была создана в 1997 г. Руководство ENOC подтвердило соответствие Уполномоченного и его аппарата стандартам этой организации, в том числе основному принципу – **полной законодательной и организационной самостоятельности в работе по защите прав ребенка**. В 2007 г. Уполномоченный вошел в рабочую группу ENOC, занимающуюся темой «Механизмы доступа детей к системе международного правосудия».

**В настоящее время в состав ENOC входят 27 детских омбудсманов Европы, которые согласно Уставу обязаны собираться на ежегодные встречи для обсуждения и решения вопросов защиты прав детей.** Ежегодно растет авторитет ENOC на международной арене, все заметнее ее влияние в сфере защиты прав ребенка. Так, в 2007 г. этой организацией были подготовлены и приняты:

- ★ заявление, касающееся детей с ограниченными возможностями;
- ★ заявление о необходимости выполнения рекомендаций доклада ООН о насилии в отношении детей;
- ★ заявление о необходимости введения должности специального представителя ООН по правам ребенка;
- ★ заявление в адрес 62-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

В заявлении, касающемся детей-инвалидов, ENOC призывает государства ратифицировать Конвенцию о правах инвалидов и дополнительные протоколы к ней. Уполномоченный убежден, что данная Конвенция устанавливает принципы правового подхода к детям с ограниченными возможностями и молодым инвалидам, что является логичным дополнением прав, изложенных в Конвенции о правах ребенка.

Ратификация Конвенции о правах инвалидов позволит правительствам государств инициировать изменения



М. Бурдик

в культуре общества, направленные на равенство, инклюзию и недопущение дискриминации детей с ограниченными возможностями, формирование уважительного отношения к ним, заставит прислушаться к их голосам. Международные обязательства государств, ратифицировавших столь необходимый документ, будут способствовать принятию ими срочных мер по развитию на всех уровнях инклюзивного образования для детей с особыми потребностями.

Важным приоритетом становится разработка механизмов подачи и рассмотрения жалоб от детей с ограниченными возможностями.

Уполномоченный принял активное участие в подготовке и согласовании данного заявления ENOC и убежден, что Российская Федерация должна принять меры для ратификации Конвенции о правах инвалидов и выполнить положения статьи 33 указанной Конвенции, касающиеся задач, стоящих перед правительствами при «учреждении или назначении... координационного механизма для содействия соответствующей работе в различных секторах и на различных уровнях», а также независимых механизмов контроля за исполнением указанной Конвенции в соответствии с Парижскими принципами. В данном заявлении детские омбудсмены призывают государства обозначить свою ответственность за

<sup>1</sup> Из ежегодного Доклада А.Голованя о соблюдении и защите прав, свобод и законных интересов ребенка (2007 г.).

детей-инвалидов: «Мы должны помнить, что дети с ограниченными возможностями – прежде всего дети. Они, как все дети, должны иметь право быть свободными от насилия, они также имеют право на уважение и защиту. И мы несем юридическую ответственность за то, чтобы все это было им гарантировано».

Вопросы, касающиеся прав ребенка, одинаково важны для любого государства, поэтому необходимо обозначать болевые проблемы обеспечения и защиты прав детей и находить возможности решения этих проблем в своей стране.

Осенью 2007 г. Уполномоченный обратился к Первому заместителю Председателя Правительства Российской Федерации, председателю организационного комитета по проведению в 2008 г. в Российской Федерации Года семьи Д.А.Медведеву с предложением **о необходимости безотлагательной ратификации ряда важнейших международных актов по обеспечению и защите прав и интересов детей**, а именно:

- ★ Конвенции о правах инвалидов (открыта для подписания с 30 марта 2007 г.)<sup>1</sup>;
- ★ Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося торговли детьми, детской проституции и детской порнографии (принят 25 мая 2000 г. резолюцией 54/263 на 54-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН);
- ★ Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах (принят 25 мая 2000 г. резолюцией 54/263 на 54-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН). Российская Федерация подписала указанный протокол 15 февраля 2001 г. (распоряжение Президента Российской Федерации от 12 января 2001 г.), однако он не ратифицирован<sup>2</sup>;
- ★ Европейской конвенции об осуществлении прав детей (принята Советом Европы, Страсбург, 25 января 1996 г.). Указанная Конвенция вступила в силу 1 июля 2000 г. Россия подписала ее 10 мая 2001 г. (распоряжение Президента Российской Федерации от 22 февраля 2001 г.), но для России она в силу не вступила.

Особое значение в 2007 г. Уполномоченный придавал проблеме предотвращения насилия над детьми, всесторонне представленной в докладе независимого эксперта ООН по вопросу насилия в отношении детей профессора Пауло Пиньеру. Исследование показало, что информация о насилии (включая убийства, вооруженное насилие, насилие в системе воспитания и системе правосудия, насилие в быту, семье, в школе) в большинстве случаев не передается огласке. В исследовании также подчеркнута, что все формы насилия в отношении детей можно предупредить и ни одна из них не может быть оправдана. Анализ международной практики борьбы с насилием в отношении детей, оценка существующей ситуации на международном уровне, в России и г. Москве подтверждают, что происходят грубые нарушения прав ребенка, подвергающегося насилию. Это позволило Уполномоченному обозначить данную проблему как приоритетное направление своей работы в 2008 г.

**11 – 12 декабря 2007 г. в Нью-Йорке состоялось торжественное пленарное заседание 62-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, посвященное рассмотрению последующих мер по выполнению решений 27-й Специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по положению детей (Нью-Йорк, 8 – 16 мая 2002 г.).** Упол-

номоченный принял участие в работе сессии и представляющей ее второй глобальной встрече детских омбудсманов мира, подтвердив тем самым искреннюю приверженность государственных органов г. Москвы вопросам защиты прав ребенка.

Более 140 стран мира направили свои делегации для участия в этом знаменательном событии. Особенно важным было участие в работе торжественного заседания сессии делегатов-детей, каждый из них имел возможность выступить с высокой трибуны ООН. **По итогам Специальной сессии была принята Декларация, в которой государство – члены ООН заявили о своей политической воле и желании активнее строить мир, пригодный для жизни детей.** Генеральная Ассамблея ООН считает, что ключом к достижению этой цели является объединение усилий всех соответствующих субъектов, включая гражданское общество. Генеральная Ассамблея ООН также отметила, что все стратегии и программы должны быть направлены на утверждение принципа общей ответственности родителей, семьи, опекунов и других попечителей, общества в целом с учетом того, что ребенок должен расти в семье, обеспечивающей его благополучие и заботящейся о нем.

На торжественном заседании сессии Генеральной Ассамблеи ООН был отмечен **прогресс, достигнутый за последние 5 лет в деле построения мира, пригодного для жизни детей:** уменьшился годовой показатель смертности среди детей в возрасте до 5 лет; значительно увеличилось число детей, посещающих школы; расширились возможности для детей в сфере образования; увеличился ассортимент лекарств, которые могут получать дети, в том числе ВИЧ-инфицированные и больные СПИДом; принято большое число законов, стратегий и планов, призванных защищать детей от насилия, жестокого обращения и эксплуатации.

При этом было обращено внимание на многие **нерешенные проблемы.** Сегодня важнейшей задачей глобального масштаба является ликвидация нищеты. Несмотря на обнадеживающие успехи, число детей, умирающих до достижения 5-летнего возраста, по-прежнему недопустимо велико. Недоедание, различные пандемии, включая ВИЧ/СПИД, а также малярию, туберкулез и другие подающиеся профилактике болезни, остаются угрозой для жизни миллионов детей. Еще один существенный фактор, препятствующий развитию детей, – отсутствие возможности получить образование. Большое число детей до сих пор подвергается насилию, эксплуатации и жестокому обращению, сталкивается с неравенством и дискриминацией, особенно это касается девочек. Генеральная Ассамблея ООН считает, что для достижения целей, поставленных на Специальной сессии в 2002 г., необходимо более активное международное сотрудничество и более широкое и целенаправленное партнерское взаимодействие, в том числе со средствами массовой информации и коммерческими структурами, а также глобальные, региональные и национальные инициативы.

Генеральный секретарь ООН подготовил доклад **«Последующие меры по выполнению решений Специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по положению детей»**, в котором представил информацию о всеобъемлющем прогрессе, достигнутом в осуществлении обязательств, изложенных в заключительном документе 27-й Специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН «Мир, пригодный для жизни детей». В докладе Генерального секретаря ООН подчеркивается, что «в период 2010 – 2015 гг., в течение которого должны быть достигнуты цели, поставленные на Специальной сессии, и цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, самым важным будет вопрос о том, насколько в нашем мире, процветающем как никогда ранее, выделены достаточные ресурсы и взяты адекватные обязательства для обеспечения реализации прав детей всего

<sup>1</sup> Президент России Д. А. Медведев уже подписал соответствующее распоряжение. – *Примеч. ред.*

<sup>2</sup> В июне этого года Госдума поддержала предложение Президента России о ратификации данного Факультативного протокола. – *Примеч. ред.*

мира. Второй вопрос состоит в том, будет ли международное сообщество готово принимать адекватные меры для решения проблем, с которыми дети столкнутся в 2015 г. и в последующий период».

**К сожалению, следует отметить тот факт, что Российская Федерация проявила политическую инертность и близорукость, проигнорировала свои международные обязательства высокого уровня, не представив делегацию на торжественное заседание 62-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, посвященную вопросам детей.** Государства – участники ООН подготовили и представили в ООН доклады о выполнении Декларации и Плана действий «Мир, пригодный для жизни детей», обобщив итоги своей деятельности за прошедшие 5 лет. **Россия такого доклада не представила, несмотря на то, что на 60-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 8 августа 2005 г. в докладе Генерального секретаря ООН «Последующие меры по выполнению решений Специальной сессии по положению детей» всем странам было поручено дать оценку достигнутого с привлечением различных заинтересованных субъектов и до конца 2006 г. представить свои доклады в Генеральную Ассамблею ООН в стандартной форме.**

В состав делегаций многих государств были включены дети, которые активно участвовали в работе Детского форума и двух «круглых столов», проводившихся в рамках торжественного заседания сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Всем детям было разрешено присутствовать в зале заседаний Генеральной Ассамблеи ООН, а двум из них посчастливилось выступить с ее трибуны. Стоит ли говорить, что **Россию не представлял ни один ребенок.**

Это свидетельствует об отношении Правительства Российской Федерации к вопросу уважения, признания, соблюдения и защиты прав детей, выполнению взятых на себя международных обязательств в этой области.

**Следует добавить, что Правительство Российской Федерации в последние годы не проявляет никакой инициативы, чтобы в Комитет ООН по правам ребенка (очень известный и авторитетный международный орган) вошел в качестве его члена представитель от России.**

Одной из форм международного сотрудничества в интересах детей в 2007 г. стало укрепление прямых контактов с институтами по защите прав детей других государств

в рамках двусторонних договоров и соглашений. Уполномоченным были подписаны Договор о сотрудничестве в области защиты прав ребенка с Контролером по защите прав ребенка Литовской Республики Риманте Шалашевичюте и Договор о сотрудничестве с российским представителем объединения «Спасем детей» (Норвегия) в лице главы представительства Евгении Каменецкой. В рамках договоров намечены конкретные мероприятия по обмену информацией и опытом работы в области защиты прав детей, по обеспечению прав конкретных детей и групп детей, распространению знаний о Конвенции о правах ребенка, подготовке методических изданий.

Особое значение в деятельности Уполномоченного по-прежнему имеет сотрудничество с Представительством Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Российской Федерации и Республике Беларусь. Многие важные международные инициативы ЮНИСЕФ повлияли на формирование политики приоритетного отношения к детству в г. Москве и на всей территории России.

Считаю, что наиболее значимыми событиями в 2007 г. стали подписание Правительством Москвы Меморандума о сотрудничестве с ЮНИСЕФ и присоединение г. Москвы к инициативе ЮНИСЕФ «Создание городов, доброжелательных к детям», а также проведение Правительством Москвы 2 – 3 сентября 2007 г. международной конференции «Города для детей». Эти события международного масштаба позволяют Уполномоченному прогнозировать в дальнейшем развитие положительных тенденций в направлении улучшения положения детей в г. Москве.

**Считаю, что в ближайшей перспективе на повестке дня Правительства Москвы должны стоять следующие вопросы:**

- ★ разработка минимальных стандартов осуществления прав детей;
- ★ распространение среди детей и их родителей знаний о Конвенции о правах ребенка и механизмах защиты прав ребенка;
- ★ внедрение программы правового просвещения детей и подростков и введение соответствующего предмета для школьников в составе обязательного регионального компонента;
- ★ более активный учет мнения и взглядов детей при решении вопросов, имеющих отношение к ребенку.

#### **Налаживание партнерских отношений в целях обеспечения реализации прав детей**

*Окончание. Начало см. на с. 6.*

натурой, осуществление стратегических инвестиций в благотворительных целях, обмена техническими знаниями и экспертизой. Все более действенную роль с точки зрения оказания услуг детям, включая мероприятия по обеспечению выживания, образования детей, профилактики ВИЧ среди детей и реализации мер гуманитарного характера, играют корпоративные альянсы. Так, например, после цунами, случившегося в 2005 г. в Индийском океане, частным сектором была оказана беспрецедентная поддержка в плане предоставленных финансовых ресурсов и помощи в области материально-технического обеспечения; в то же время Фонд Билла и Мелинды Гейтс стал одним из крупнейших инвесторов, выделивших средства на реализацию целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, касающихся детей.

Налицо и сотрудничество между регионами. Сотрудничество по линии Юг – Юг способствует налаживанию между регионами весьма ценного взаимодействия. Так, например, Бразилия оказала помощь Боливии, Гвинеи-Бисау, Кабо-Верде, Парагваю, Сан-Томе, Принсипи и Тимору-Лешти в обеспечении поддержки детям, под-

росткам и беременным женщинам, затронутым СПИДом и другими заболеваниями, передаваемыми половым путем, а также уходу за ними.

Комитет ООН по правам ребенка продолжает отслеживать и поощрять усилия, предпринимаемые государствами-участниками в целях согласования положений национального законодательства с положениями документа «Мир, пригодный для жизни детей» и Конвенции о правах ребенка. За период, прошедший с мая 2002 г., свои доклады Комитету представили 93 государства-участника. Комитет представил также толкование содержания положений Конвенции в своих Заключительных замечаниях и Комментариях общего характера, посвященных отдельным статьям Конвенции. Государства-участники руководствуются этими замечаниями и комментариями при разработке и осуществлении планов действий и программ, касающихся детей.

Некоторые страны учредили – во многих случаях с учетом рекомендаций Комитета ООН по правам ребенка – независимые органы контроля, в частности обсерватории и должности омбудсманов. **При рассмотрении докладов государств-участников Комитет также обращает серьезное внимание на прогресс, достигнутый в деле выполнения задач, определенных в итоговом документе Специальной сессии, включая разработку и осуществление планов действий в интересах детей.**

# Религиозные взгляды родителей не помеха для воспитания детей в случае развода

Н.Кравчук

Юрист по правам ребенка Европейского центра по правам цыган (Будапешт),  
кандидат юридических наук



Ду Хайден

**П**родолжая разговор о практике Европейского суда по правам человека в области защиты семьи и ребенка, следует отметить, что Судом рассмотрено большое количество дел, касающихся вопросов опеки над детьми.

Отмечая важность семейного воспитания и участия обоих родителей в воспитании детей, Суд неоднократно рассматривал дела о передаче опеки над ребенком одному из родителей по тем или иным основаниям. Во втором номере журнала за этот год мы познакомились с делом Никишиной против России: тогда российские суды постановили, что ребенок должен быть передан отцу, так как мать ребенка является членом секты «Свидетели Иеговы». Это дело, напомним, не было рассмотрено Европейским судом по существу, так как благополучно разрешилось на внутреннем уровне после подачи матерью ребенка жалобы в Страсбург.

Однако, так как такие дела (когда суды принимают решение о передаче ребенка на воспитание одному родителю в связи с тем, что второй является после-

дователем нетрадиционной религии) не редкость и имеют прямое отношение к защите интересов ребенка, имеет смысл рассмотреть подробнее несколько аналогичных прецедентов, с тем чтобы понять, насколько тщательно Европейский суд взвешивает факты при принятии решения. Рассмотрим сегодня следующие дела: Хофман против Австрии<sup>1</sup> и Исмаилова против России<sup>2</sup>. В первом из этих дел Европейский суд установил нарушение статьи 8 (право на уважение частной и семейной жизни), во втором – нет.

Дело **Хофман против Австрии** было подано на рассмотрение Европейского суда г-жой Ингрид Хофман, гражданкой Австрии, домохозяйкой. В 1980 г. она вышла замуж за г-на С., телефонного мастера. На тот момент оба они являлись прихожанами Римско-Католической церкви. В браке у них родилось двое детей: сын Мартин – в 1980 г. и дочь Сандра – в 1982 г. Они были крещены как католики. Спустя некоторое время заявительница вышла из Римско-Католической церкви и стала членом секты «Свидетели Иеговы».

В 1983 г. заявительница возбудила бракоразводный процесс против г-на С. Она ушла от него, взяв с собой детей, еще до вынесения судом решения о разводе.

После того как их брак был расторгнут судом, оба бывших супруга обратились в Окружной суд г. Инсбрука, чтобы получить права на опеку над детьми. Г-н С. утверждал, что предоставление опекунских прав заявительнице повлечет за собой риск нанесения детям вреда из-за их особого воспитания. По его мнению, принципы обучения религиозной организации, к которой принадлежала заявительница, враждебны по отношению к обществу. Кроме того, в этой церкви не одобряют общение с не состоящими в ней людьми, выражение патриотических чувств (например, пение национального гимна) и не поощряют религиозной терпимости. Все это, по словам г-на С., привело бы к изоляции детей от общества. Помимо этого, запрет на переливание крови, существующий у «Свидетелей Иеговы», по сути, означает, что жизнь и здоровье детей могут подвергнуться опасности.

В свою очередь заявительница утверждала, что она может лучше заботиться о детях, так как ее обстоятельства позволяют ей целиком посвятить себя детям, и она, как мать, лучше сумеет создать необходимую им семейную обстановку. Она утверждала, что г-н С. не может даже обеспечить их средствами к существованию.

Рассмотрев дело, суд назначил опекуном заявителя. Принятие такого решения было аргументировано тем, что прежде всего нужно учитывать благополучие детей. Притом что оба родителя материально обеспечены настолько, что каждый из них смог бы должным образом заботиться о детях, дети сильнее были привязаны к ма-

<sup>1</sup> Hoffmann v. Austria, judgment of 23 June 1993.

<sup>2</sup> Ismailova v. Russia, judgment of 29 November 2007.

тери, так как прожили с ней после фактического распада семьи полтора года, и отрыв от нее мог бы нанести вред их психике.

Далее Окружным судом было отмечено:

«Отец детей заявил, что принадлежность Ингрид С. к религиозной организации «Свидетели Иеговы» плохо сказывается на детях. Относительно этого необходимо уточнить, что **религиозные убеждения родителей как таковые ни в коем случае не могут являться критерием при вынесении решения о родительских правах и обязанностях. Лишение родителя таких прав или ограничение их невозможно только из-за его или ее принадлежности к религиозному меньшинству».**

Г-н С. обжаловал это решение в Областном суде Инсбрука. Областной суд отклонил поданную апелляцию, заявив:

«Главным доводом апелляционной жалобы является то, что принятое первой судебной инстанцией решение не отвечает интересам дальнейшего благополучия детей ввиду принадлежности матери к религиозной организации «Свидетели Иеговы».

Доводы апелланта в этом отношении не обоснованы. Свидетели Иеговы, ранее известные как Исследователи Библии, представляют организацию, основывающуюся на их собственной интерпретации Библии, и эта конфессия не запрещена законом Австрии. Следовательно, можно предположить, что их цели не нарушают ни закон, ни моральные принципы. Таким образом, принадлежность матери к этой религиозной организации не представляет опасности для благополучия детей...»

Г-н С. подал жалобу на это решение в Верховный суд Австрии. Верховный суд отменил решение Областного суда Инсбрука и передал родительские права г-ну С. Суд аргументировал это следующим образом:

«Г-н С. сообщил, что мать воспитывала детей в согласии с принципами Свидетелей Иеговы. Наряду с этим очевидно, что они не принадлежат к данной конфессии. Низшие судебные инстанции должны были выяснить, не противоречит ли подобный метод воспитания детей положением Федерального закона 1985 г., согласно которому решение о религиозном воспитании детей принимается по взаимному согласию между родителями. На протяжении существования брака ни один из родителей не имеет права без согласия другого принимать решение о том, что в дальнейшем ребенок будет воспитываться в соответствии с принципами веры, отличающимися от тех, которых родители придерживались, состоя в браке, или от тех, согласно которым ребенок воспитывался до сих пор.

В любом случае воспитание детей по правилам этой секты (которая, как справедливо заметил г-н С., не является общепризнанной религиозной общиной) противоречит закону, поскольку дети не являются ее членами. Несостоятельность Окружного суда в применении этого положения является очевидным нарушением закона».

После передачи опеки над детьми ее бывшему мужу г-жа Хофман обратилась в Комиссию по правам человека (вспомогательный орган, ранее действовавший при Европейском суде). **Она обжаловала решение о лишении ее опекунских прав из-за ее религиозных убеждений. В жалобе она ссылалась на свое право на уважение семейной жизни (ст. 8 Конвенции), право на свободное вероисповедание (ст. 9) и право воспитывать детей в согласии со своими религиозными взглядами (ст. 2 Протокола №1). Кроме того, она заявила, что в отношении нее была допущена дискриминация по признакам религии (ст. 14).**

Дело было рассмотрено Европейским судом. В первую очередь Суд должен был определить, подпадает ли дело в принципе под его юрисдикцию. Суд отметил, что с того момента, как дети покинули отца, и до момента вынесения Верховным судом решения от 3 сентября 1986 г., вынуждавшего мать передать их отцу, дети уже прожили с матерью два года (и, следовательно, составля-

ли с ней единую семью). Таким образом, решение Верховного суда является посягательством на право заявительницы устраивать свою семейную жизнь, и потому дело подпадает под действие статьи 8.

Анализируя дело, Суд рассмотрел ряд «тестовых» вопросов, как это делается всегда при рассмотрении статьи 8. Прежде всего, Суду было необходимо определить, подверглась ли заявительница обращению иному, нежели ее бывший муж.

Отвечая на этот вопрос, Европейский суд рассуждал следующим образом:

«При вынесении решения о предоставлении родительских прав матери, а не отцу Областной суд Инсбрука должен был установить, способна ли заявительница нести ответственность за опеку над детьми и их воспитание. Окружная и Областная судебные инстанции приняли во внимание утверждение заявительницы о ее готовности предоставить право отцу, который продолжал оставаться членом Римско-Католической церкви, отмечать праздники с детьми и допустить переливание крови детям, если этого будет требовать закон. Этими инстанциями была также учтена психологическая связь, существующая между детьми (весьма юными на тот момент времени) и их матерью, а также ее способность в целом выполнять роль опекуна.

Верховный суд подошел к делу по-другому и в первую очередь учел возможные последствия влияния принадлежности к определенному религиозному меньшинству на их жизнь в обществе, а также отметил опасность, связанную с абсолютным отказом заявителя от переливания крови не только для себя, но и для детей (эти факторы являются возможными негативными следствиями принадлежности матери к религиозной организации «Свидетели Иеговы»), и на основании этого вынес решение о назначении опекуном отца. И это несмотря на то, что, как признавал Верховный суд, такое решение могло бы вызвать у детей стресс».

Проделав такой анализ, Европейский суд пришел к выводу, что **разница в оценке способности г-жи Хофман и ее бывшего мужа быть опекунами их детей была обусловлена религией.** Такое заключение подтверждается характером и формулировкой выводов Верховного суда относительно последствий влияния религии заявителя на детей.

Подобный неодинаковый подход к сторонам в споре, «без объективных и веских на то оснований», т. е. неоправданный «законной целью», и при отсутствии «разумного пропорционального соотношения между использованными средствами и преследуемой целью» является **дискриминацией.**

При этом, как заключил Европейский суд, преследуемая Верховным судом цель, а именно защита здоровья и прав детей, была законной. Соответственно, для того чтобы решить, было или нет в данном деле нарушение права заявительницы на уважение ее семейной жизни, остается проверить, выполняется ли второе условие наличия дискриминации — отсутствие **«разумного пропорционального соотношения между использованными средствами и преследуемой целью».**

Здесь Европейский суд отметил, что обстоятельства, не относящиеся напрямую к религии, Верховный суд трактовал иначе, чем низшие судебные инстанции. А так как даже в случаях, когда предъявлены противоположные доводы, неодинаковый подход в их оценке, основанный только на разнице в религии, неприемлем, Суд пришел к выводу об отсутствии разумного пропорционального соотношения между использованными средствами и преследуемой целью; а следовательно, было допущено нарушение статьи 8 в совместном рассмотрении со статьей 14.

**Таким образом, Европейский суд установил, что Верховный суд Австрии, принимая свое решение и передав опеку над детьми их отцу лишь потому, что их**

**мать является членом секты «Свидетели Иеговы», нарушил ее право на уважение семейной жизни.**

При подаче подобных жалоб, в том числе и против Российской Федерации, заявители ссылаются на решение по делу Хофман против Австрии как на прецедент. На него ссылалась и заявительница в деле **Исмаиловой против России**, решение по которому было вынесено в 2007 г. Примечательно, что при внешней схожести этих дел Европейский суд пришел к диаметрально противоположному выводу относительно наличия нарушения статьи 8 по отношению к г-же Исмаиловой.

Заявительница Курбанкиз Исмаилова вышла замуж в 1990 г. И сама заявительница, и ее муж на момент заключения брака были мусульманами. В браке у них родилось двое детей. Семья проживала в доме родителей мужа. Муж заявительницы был моряком и подолгу отсутствовал дома, что стало причиной разногласий в семье. В июне 1999 г. заявительница стала посещать собрания религиозной организации «Свидетели Иеговы».

В июне 2000 г. конфликты между супругами по поводу религиозной принадлежности заявительницы привели к тому, что она вместе с детьми покинула дом мужа и переехала жить в дом своих родителей.

Через полгода после этого она была крещена и стала членом организации «Свидетели Иеговы».

В период между июнем 2000 г. и июлем 2001 г. контакты между детьми и их отцом носили нерегулярный характер. Помимо того, что муж заявительницы не проявлял желания видеть детей, он не оказывал им материальной поддержки. В связи с этим в начале 2001 г. Курбанкиз Исмаилова подала в суд заявление о назначении ее детям алиментов. Суд обязал мужа заявительницы выплачивать алименты на воспитание детей.

1 июля 2001 г. дети поехали навестить родителей отца, которые впоследствии отказались вернуть детей заявительнице. По ее (заявительницы) словам, с тех пор у нее не было регулярного доступа к детям.

В сентябре того же года муж заявительницы подал в суд заявление о разводе. Он заявил, что готов обеспечить детям лучшие условия проживания, нежели те, которые были им обеспечены заявительницей (заявительница брала детей с собой на религиозные собрания секты «Свидетели Иеговы», чтобы обратить их в эту веру; дети стали раздражительными, не хотят возвращаться к матери). Он просил передать ему опеку над обоими детьми.

Заявительница согласилась с тем, что брак разрушен, но не согласилась с требованием мужа передать ему опеку над детьми. Для принятия решения суд затребовал заключение органов опеки и попечительства о «жилищных условиях К.Исмаиловой и возможности проживания детей с нею, учитывая факт посещения ею секты «Свидетели Иеговы».

Заключение было дано 4 декабря 2001 г. Помимо обзора жилищных условий заявителя в нем рекомендовалось определить место жительства детей с их отцом, ввиду того что мать посещает собрания организации «Свидетели Иеговы», которые проводятся у нее дома, и изучает соответствующую литературу.

15 марта 2002 г. суд расторг брак между заявительницей и ее мужем и передал права опеки над детьми их отцу. Суд мотивировал свое решение следующим образом:

«Из показаний г-жи Исмаиловой и ее матери следует, что члены организации «Свидетели Иеговы» приходили в квартиру, где проживали г-жа Исмаилова и ее родители, несколько раз в неделю для проведения различных религиозных действий. Кроме того, она посещает ежедневные встречи «Свидетелей Иеговы».

Мать г-жи Исмаиловой была допрошена в суде и подтвердила, что ее внуки начали бояться дождя и ветра и говорили о том,

что наступит Вселенский потоп и землетрясение, из чего она поняла: Исмаилова брала детей на встречи «Свидетелей Иеговы».

Из документов дела и показаний сторон следует, что в настоящее время Исмаилов проживает в двухэтажном доме вместе со своими родителями. Дом принадлежит ему. Несколько месяцев в году он работает в море и то же количество времени проводит дома. Дети живут с ним и его родителями. В соответствии со свидетельством об успеваемости, выданным школой, сын заявителя учится на «отлично».

К.Исмаилова работает учителем и имеет хорошие рекомендации. Из отчета о ее жилищных условиях следует, что трехкомнатную квартиру занимают заявительница, ее родители и 3 брата заявителя.

Члены организации «Свидетели Иеговы» собираются в том же месте и изучают соответствующую литературу. В соответствии с отчетом органов опеки и попечительства «родители обязаны обеспечивать детям возможность расти физически и духовно здоровыми. Учитывая интересы детей, органы опеки и попечительства считают возможным рекомендовать передать суду установить место проживания детей с их отцом».

Суд также считает, что, учитывая факт проживания детей с отцом в течение более 5 лет, а также то, что они еще не достигли возраста 10 лет, в интересах детей и в соответствии с законодательством дети должны проживать с отцом».

Заявительница обжаловала решение суда в Верховный суд Республики Дагестан. В жалобе она заявила, что решение является дискриминационным, так как основывается на ее принадлежности к организации «Свидетели Иеговы»; что выводы суда ошибочны, не основаны на фактах; что факты неправильно истолкованы; а также что суд не принял во внимание все обстоятельства, имеющие значение для дела в соответствии с действующим законодательством. Помимо этого заявительница утверждала, что суд исходил из презумпции опасности организации «Свидетели Иеговы». В жалобе она ссылалась на внутреннее законодательство, а также на решение Европейского суда по правам человека в отношении дела Хофман против Австрии.

17 апреля 2002 г. Верховный суд Республики Дагестан рассмотрел жалобу заявительницы и признал ее необоснованной. Помимо прочего суд заявил следующее:

«Суд первой инстанции принял решение передать право опеки над детьми их отцу исходя из того, что это отвечает интересам детей. Решение суда основано на заключении органов опеки и попечительства... Судом установлено, что финансовое положение и жилищные условия отца детей лучше, чем у матери детей...»

...Довод К.Исмаиловой, что передача опеки над детьми их отцу впоследствии негативно отразится на эмоциональном состоянии детей, не был обоснован. Тот факт, что религиозная организация «Свидетели Иеговы» имеет государственную регистрацию, приносит пользу обществу и др., не может быть принят во внимание, так как не относится к предмету судебного разбирательства. Основания для пересмотра решения отсутствуют».

Рассматривая жалобу заявительницы на нарушение статьи 8 Европейской конвенции в совокупности со статьей 14 Конвенции, Европейский суд повторил, что статья 14 Конвенции дополняет другие главенствующие положения Конвенции и Протоколов к ней и не может быть применена самостоятельно, а только в привязке к основным статьям Конвенции (таким, как статья 8).

Соответственно, Европейский суд задался тремя вопросами (на эти же вопросы Европейский суд отвечал и в деле Хофман против Австрии):

**1** Подпадают ли обстоятельства данного действия под пределы действия статьи 8 Конвенции?

**2** Находились ли заявительница и ее бывший муж в аналогичной или практически соизмеримой ситуации, а подход национальных инстанций к ним различался?

**3** Было ли обосновано чем-либо такое различие в подходе?

Отвечая на первый вопрос, Европейский суд счел, что решение российского суда, предоставляющего опеку над детьми их отцу, свидетельствует о вмешательстве в право заявительницы на уважение ее семейной жизни. Дело, следовательно, подпадает под сферу действия статьи 8 Конвенции.

Оценивая, находились ли заявительница и ее бывший муж в аналогичной или практически соизмеримой ситуации, Европейский суд счел, что религиозная принадлежность заявительницы не являлась основным доводом при принятии решений российскими судами. Из этих решений очевидно, что заявительница и ее бывший муж находились в совершенно различных ситуациях в отношении финансового положения и жилищных условий. **И хотя российские суды рассмотрели аргументы, относящиеся к степени и последствиям влияния религиозной принадлежности заявительницы на воспитание детей, ничто в обоснованиях российских судов не наводит на мысль о том, что дело могло бы быть разрешено иначе, если бы принадлежность заявительницы к определенной религии не была бы учтена.**

При этом Европейский суд посчитал, что нет необходимости обсуждать вопрос соизмеримости ситуаций бывших супругов, так как доводы о влиянии религии заявительницы на детей относятся к вопросу об оправданности различия в подходе к заявительнице и ее бывшему мужу. Соответственно, Европейский суд перешел к ответу на третий вопрос исходя из посылки, что заявительница и ее бывший муж находились в аналогичной ситуации, а подход к ним был различный.

Европейский суд повторил, что различие в подходе считается дискриминационным с позиции статьи 14 Конвенции, если оно «не имеет объективных и веских к тому оснований», т. е. если оно не преследует «законную цель» или если отсутствует «пропорциональность соотношения между использованными средствами и преследуемой целью».

По мнению Суда, преследуемая в данном деле цель — защита интересов детей — является законной.

Что касается наличия пропорциональности между принятыми мерами и преследуемой целью, то Европейский суд пришел к выводу, что российские суды ориентировались исключительно на интересы детей. Выводы судов не основывались на членстве их матери в организации «Свидетели Иеговы», а основывались на ее религиозной деятельности, в которую она вовлекла своих детей и не смогла их защитить. С точки зрения российских судов, это повлекло социальные и психологические последствия для детей. Кроме того, изложенное было **лишь одним из элементов судебного обоснования**, которое (в отличие от решений Верховного суда Австрии по делу Хофман) в большей степени основывалось на возрасте детей и финансовых, жилищных и общих условиях жизни, которыми родители могли их обеспечить. Ничто, таким образом, не дает оснований полагать, что вывод национальных судов был произвольным или необоснованным.

На основании этого Европейский суд пришел к выводу, что в данном деле не было нарушения статьи 8 Конвенции, равно как и иных положений Конвенции.

Как видим, к разрешению этих сходных на первый взгляд дел Европейский суд подошел со всей тщательностью и именно с позиции учета интересов детей. Подробный анализ текстов решений национальных судов, сделанный Европейским судом, дал возможность продемонстрировать важность конкретных формулировок (как в решениях национальных судов, так и в жалобе, поданной в Европейский суд) для принятия Судом того или иного решения.

**В следующем номере журнала мы продолжим обзор решений Европейского суда, затрагивающих вопросы опеки над детьми и вмешательства государственных органов в семейную жизнь.**

**Напоминаем нашим читателям, что Страсбургский суд рассматривает жалобы только в связи с нарушением прав, гарантированных Европейской конвенцией и протоколами к ней. Этот перечень отнюдь не охватывает всех прав и свобод. Речь идет только о следующих правах:**

- ★ право на жизнь (ст. 2 Конвенции);
- ★ свобода от пыток или бесчеловечного, унижающего человеческое достоинство обращения или наказания (ст. 3 Конвенции);
- ★ свобода от рабства, подневольного состояния и принудительного или обязательного труда (ст. 4 Конвенции);
- ★ право на свободу и личную неприкосновенность и гарантии прав арестованного (ст. 5 Конвенции);
- ★ право на справедливый и беспристрастный суд в разумные сроки, а также минимальные гарантии прав обвиняемого в совершении уголовного преступления (ст. 6 Конвенции);
- ★ запрет уголовного наказания за действия, которые в момент их совершения не являлись уголовным преступлением (ст. 7 Конвенции);
- ★ право на уважение личной жизни, неприкосновенность жилища и тайну переписки (ст. 8 Конвенции);
- ★ свобода мысли, совести и религии (ст. 9 Конвенции);
- ★ свобода слова и информации (ст. 10 Конвенции);
- ★ свобода собраний и ассоциаций (объединений) (ст. 11 Конвенции);
- ★ право на вступление в брак (ст. 12 Конвенции);
- ★ право на защиту нарушенных прав (ст. 13 Конвенции);
- ★ свобода от дискриминации (ст. 14 Конвенции);
- ★ право беспрепятственно пользоваться своим имуществом (ст. 1 Протокола №1);
- ★ право на образование, включая право родителей давать детям образование и воспитание в соответствии со своими религиозными или иными убеждениями (ст. 2 Протокола №1);
- ★ избирательное право (ст. 3 Протокола №1);
- ★ запрет лишения свободы в связи с неспособностью выполнить какое-либо договорное обязательство («долговая яма») (ст. 1 Протокола №4);
- ★ право на свободное передвижение и свободу выбора места жительства, а также право покидать любую страну, включая свою собственную (ст. 2 Протокола №4);
- ★ запрет высылки из страны гражданства лица (ст. 3 Протокола №4);
- ★ запрет коллективной высылки иностранцев (ст. 4 Протокола №4);
- ★ отмена смертной казни (ст. 1 Протокола №6);
- ★ процессуальные гарантии, относящиеся к высылке иностранцев (ст. 1 Протокола №7);
- ★ право на пересмотр уголовного дела вышестоящей судебной инстанцией (ст. 2 Протокола №7);
- ★ право на компенсацию в случае незаконного осуждения (ст. 3 Протокола №7);
- ★ право не быть судимым или наказанным за одно преступление дважды (ст. 4 Протокола №7);
- ★ равенство прав и обязанностей между супругами (ст. 5 Протокола №7).



Дорогая редакция!

От души поздравляю ваш дружный коллектив со знаковой юбилейной датой – 10-летием журнала «Защити меня!».

Я – его верная многолетняя читательница, все эти годы с радостью наблюдаю за становлением, совершенствованием журнала, расширением круга его подписчиков, а значит – ростом заслуженной популярности.

Несмотря на серьезные трудности, связанные с выживанием некоммерческих изданий в рыночных условиях, с отсутствием государственной поддержки и достаточного финансирования, Вам удалось создать журнал, жизненно необходимый очень многим людям, как профессионалам, занимающимся защитой прав детей, так и простым гражданам – взрослым и детям, семьям и одиноким мамам и папам, которые нашли в Вашем лице доброго друга, советчика, а часто – действенного помощника.

Рубрикация журнала «Защити меня!» разнообразна, иногда неожиданна. Это и важные правовые, нормативные документы по защите прав ребенка, вышедшие в последнее время, и письма читателей с рассказами о своей жизни, это яркие, самобытные рисунки ребятишек, обделенных жизнью, из детских домов, инвалидов, иногда – о, радость! – нашедших семью; это и пронзительные крики о помощи, статьи известных журналистов, не побоявшихся рассказать о трагедии маленького человечка, одинокого, раздавленного беспощадной государственной машиной.

В свое время меня потрясли статьи замечательного журналиста Эллы Максимовой, опубликованные в Вашем журнале, – «Слеза ребенка на взгляд Генеральной прокуратуры», «Нацменьшинство в стране взрослых», ее пронзительный репортаж из психушки, где содержатся несчастные дети, – «На Канатчиковой даче».

Вы не боитесь ходить по лезвию бритвы и бесстрашно защищаете детей. Не секрет, что государство, власть скорее лишь декларируют намерения помочь обездоленным детям, чем реально что-то предпринимают в этом направлении. Как правило, этим занимается небольшой круг людей, чаще не облеченных реальной властью. Эти граждане, можно сказать, подвижники, как могут, борются за спасение наших ребятишек. И Ваш журнал «Защити меня!», его сотрудники – достойная часть этих граждан.

Спасибо Вам за то, что Вы есть, за Вашу самоотверженную работу, за неравнодушие к боли каждого, иногда «вопиющего в пустыне» ребенка. Живите долго, процветайте, расширяйтесь на радость всем нам – простым читателям. Помочь хотя бы одному слабому человечку – уже ради этого стоило создавать Ваш журнал. А их – детей, кому Вы реально помогли, не счесть.

Самый дорогой мне человек – моя мама Фрида Самойлова Фарберова, один из лучших российских юристов по охране прав детей, всю жизнь отдала делу их защиты, спасения и в тяжелую годину репрессий 37-го, и в годы войны, и в послевоенное время – разрухи и становления нашего государства. Она очень любила Ваш

журнал, она благословила Вас, Галина Борисовна, на его создание и подарила ему название «Защити меня!».

К сожалению, мама ушла из жизни, но я уверена, она была бы очень рада видеть, как Вы успешны, как много доброго сделали, и я, ее дочь, не сомневаюсь – еще сделаете.

Искренне Ваша  
Фарберова Евгения Михайловна  
30 октября 2008 г.



Уважаемая Галина Борисовна!

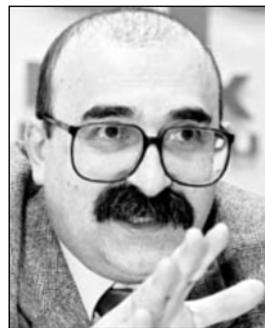
Поздравляю Вас и весь коллектив журнала «Защити меня!» с 10-летием. То, что вы делаете, сродни подвигу. Работая с вами на протяжении 10 лет, могу говорить об этом ответственно. Аналога журналу нет! Такой уровень профессионализма в сочетании с гражданской ответственностью – явление редкое в современном

мире. Огромная любовь к детям, боль и надежда, гражданская позиция и поиск путей решения самых насущных проблем детей – главные составляющие журнала. Юбилей журнала совпадает с 10-летним юбилеем института Уполномоченных по правам ребенка в регионах. Все эти годы «Защити меня!» и Уполномоченные были вместе, в одной обойме. Журнал стал их трибуной. Впереди еще много дел.

Желаю Вам и коллективу журнала долгих лет издания, творческих побед, множества друзей и читателей. Главное – реализации ваших и наших идей, главная из которых: детям – счастливое детство, добрую любящую семью и ответственное государство.

С глубоким уважением  
Н. Лисицина  
г. Великий Новгород

Примеч. редакции: Надежда Александровна – кандидат психологических наук, одна из 5 первых в России Уполномоченных по правам ребенка, проработавшая на общественных началах в Новгородской области с 1998 по 2006 г.



Добрый день,  
Галина Борисовна!

Я искренне и от всей души поздравляю Ваш замечательный журнал с юбилеем. Считаю, что Вы очень хорошо делаете свою работу!

С уважением О. Зыков,  
член Общественной палаты РФ,  
член Координационного совета  
Общероссийского объединения  
«Гражданское общество – детям России» и Экспертного  
совета при Уполномоченном по правам человека в РФ



**Ты находишь, что это очень трудно? Это очень просто! Самый важный момент в жизни – это теперешнее мгновение, потому что прошлое уже ушло, а будущего еще нет. Мгновение, в котором мы живем, – единственное, которое в нашем распоряжении. Самый важный человек – тот, который перед тобой вот сейчас, другого же нет. А самое важное дело: в это мгновение для этого человека сделать то, что надо.**

**Антоний Сурожский. Пути христианской жизни**



**За последние годы жизнь детей во многих сиротских учреждениях Владимирской, Ивановской, Костромской, Кировской, Рязанской областей значительно улучшилась благодаря системной социальной работе Благотворительного фонда «Надежда».**



Воспитанники детских домов и молодежных семейных центров Владимирской области, а также выпускники, находящиеся на независимом проживании. Фото из архива Благотворительного фонда «Надежда»





От лица Благотворительного фонда «Надежда» хотим поздравить весь коллектив журнала «Защити меня!» с выходом юбилейного номера! Ваше издание стало для нас надежным другом и партнером. Мы очень довольны сотрудничеством с вами и надеемся, что оно продлится еще много лет. Мы уверены: журнал «Защити меня!» и дальше будет затрагивать актуальные проблемы детей-сирот в России. Желаем вашему изданию процветания, много новых и интересных материалов! Желаем вам неиссякаемого творческого потенциала, смелости в принятии решений, а главное – неизменного интереса к работе!

Благодарим за вашу работу. Высоко ценим преданность делу и верность партнерским отношениям.

С самыми теплыми пожеланиями

Е. Селенина и сотрудники Благотворительного фонда «Надежда»  
г. Владимир



Dear Galina Borisovna!

Please accept my sincere congratulations on your "Protect me!" 10th anniversary from Ireland.

This is an amazing coincidence as To Russia with Love is celebrating its 10th Anniversary this year as well. We just had our big Jelly and Ice-cream party in August for the orphans of the Bryansk region and it was so nice to see all their happy faces!

Galina Borisovna, you personally and your staff in "Protect me!" are doing a fantastic job and I am so glad to have you as friends. It is not only a joy but a great honour as well. From me personally and on behalf of everybody involved in To Russia with Love I wish you and your magazine every success and a further prosperity. May the following 10 years be only better, easier and happier for you and Russian children!

Kind Regards,

Debbie Digan and the children of Seltso-Orphanage  
Evgeny Chervonenko,  
Russian Operations Manager

Уважаемая Галина Борисовна!

Пожалуйста, примите мои искренние поздравления из Ирландии с 10-летним юбилеем «Защити меня!».

Удивительное совпадение: наша организация «В Россию - с любовью» отмечает свое 10-летие в этом же году! Мы совсем недавно, в августе, провели по этому поводу грандиозный праздник для детей-сирот Брянской области, на котором было помимо всего прочего много мороженого и других угощений. Как приятно было смотреть на веселые и счастливые лица детей!

Галина Борисовна! Вы лично и сотрудники «Защити меня!» делаете невероятную, фантастическую работу! Я так рада, что Вы – мой друг. Это не только эмоции, но и большая честь для меня. От себя лично и от лица всех сотрудников организации «В Россию – с любовью» я желаю Вам и Вашему журналу успехов во всем и дальнейшего процветания. Пусть следующие 10 лет будут лучше, легче и счастливее и для вас, и для всех российских детей!

С теплым приветом

Дебби Диган и дети Сельцовской школы-интерната,  
Евгений Червоненко, менеджер российской программы

Дорогая Галина Борисовна!

Сердечно поздравляем Вас и замечательный журнал «Защити меня!» с юбилеем.

Некогда именно Ваш журнал оказал честь напечатать мой скромный труд «Соленое детство». Давно сотрудничая с Вашим журналом, я увидел, как многое Вы делаете для изменения ситуации с сиротством в России. Хотел бы пожелать Вам дальнейшего благополучия, процветания на благо детей-сирот России. Многая лета!!!

Александр Гезалов,  
председатель КРОМО «Равновесие»,  
бывший воспитанник детского дома  
г. Петрозаводск

Уважаемая редакция!

Мы хотим сказать слова признательности своим партнерам – вашему журналу, Уполномоченным по правам ребенка всех регионов за вашу деятельность, за ваши усилия по защите интересов детства, по слому стереотипов, по отстаиванию международных норм и правил в отношении к правам ребенка.

Удачи вам, терпения и новых друзей!

В. Чернобровкин,  
Председатель Комиссии по делам несовершеннолетних  
и защите их прав при правительстве Саратовской области



# Детскому омбудсману в России – 10 лет

А. АВТОНОМОВ

Заведующий сектором сравнительного права Института государства и права РАН, доктор юридических наук, профессор

**10** лет назад стартовал пилотный проект, поддержанный Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ), Министерством труда и социальной защиты России и органами государственной власти трех субъектов Российской Федерации (г. Санкт-Петербурга, Волгоградской и Новгородской областей) и органами местного самоуправления двух российских муниципальных образований (г. Екатеринбург и Арзамасского района Нижегородской области).

Казалось бы, ну и что в этом такого? Мало ли за последние 10 лет в нашей стране начиналось проектов? При этом, отметим, далеко не все из них вообще доводились до конца. Не ставя под сомнение значимость многих других реализованных программ, обратим внимание на то, что речь все же идет об **особом проекте**. И особенность его состоит вовсе не в том, что поставленные задачи были решены и намеченные действия выполнены в полной мере – в принципе все проекты и программы должны исполняться, и не в том, что проект проявил устойчивость, т. е. заложенные в нем начинания стали развиваться и после формального завершения проекта. Особенность его состоит в другом. **Благодаря упомянутому проекту впервые в отечественной истории был внедрен в практику такой институт защиты прав несовершеннолетних, как детский омбудсман, именуемый в нашей стране, как правило, Уполномоченным по правам ребенка.**

Омбудсман – это сравнительно молодой институт. Он появился в Швеции в 1809 г., поэтому и обозначают его в обобщенном виде шведским словом. Но за пределами Швеции омбудсмены появились только в XX в., причем первоначально в соседних со Швецией государствах – Норвегии и Финляндии. И только во второй половине XX столетия началось активное учреждение данного органа в других государствах. Сегодня проще перечислить страны, где омбудсман отсутствует, чем те, где он функционирует в том или ином виде. Большой личный вклад в популяризацию рассматриваемого института и тем самым в продвижение его по миру внес в свое время первый датский омбудсман (в самой Дании должность омбудсмана была введена Конституцией 1953 г.). Вместе с тем распространению института омбудсмана в XX – XXI вв. благоприятствовали несколько факторов. Как известно, **омбудсман – это самостоятельный государственный орган, опирающийся на парламент (представительный коллегиальный орган публичной власти) должностное лицо, целью которого является защита прав и законных интересов человека, нарушаемых действиями или бездействием административных органов и должност-**



Антон Громыко, 9 лет  
Рыцарь на посту.  
Галерея «Изопарк»

**ных лиц.** Таким образом, классический омбудсман содействовал укреплению позиций парламента, осуществлению парламентского контроля в отношении органов исполнительной власти в условиях, когда в связи с усложнением задач государственного управления органы исполнительной власти разрослись численно и расширили свои возможности.

Непосредственное взаимодействие государства с человеком, с негосударственными организациями, отражающими интересы определенных социальных и иных групп, осуществляется главным образом в рамках деятельности исполнительной власти. Подчиненный аппарату административной власти, человек вступает в контакт с человеком и негосударственными организациями повседневно и в самых разнообразных ситуациях. С органами, функционирующими в составе других ветвей власти, человек и негосударственные организации контактируют реже. Так, с судами люди сталкиваются сравнительно редко, в тех слу-

чаях, когда нарушен закон и нет иного способа восстановить нарушенные права или покарать преступника. К основным задачам законодательной власти относятся утверждение общеобязательных правил, государственного бюджета и т.п., вследствие чего воздействие парламента на людей носит скорее опосредованный законами характер. Конечно, люди обращаются за помощью к депутатам, но такие обращения скорее нацелены на то, чтобы заручиться помощью депутата в решении вопросов органами и должностными лицами исполнительной власти. Характерно также, что чем чаще сталкивается человек с административными органами и отдельными должностными лицами, чем разнообразнее и продолжительнее подобные контакты, тем больше вероятность возникновения конфликтных ситуаций, нарушения прав и законных интересов человека. А в функции омбудсмана входит именно защита прав человека и его законных интересов. Одной из основных тенденций развития общества в XX в. было укрепление и развитие прав человека, совершенствование механизмов их защиты.

**Интерес к институту омбудсмана связан как раз с тем, что он позволяет защитить права человека и его законные интересы присущими ему способами, которые отсутствуют в арсенале других органов, занимающихся обеспечением реализации прав и свобод. При этом омбудсман не обладает властными полномочиями, он не может отменить решение административного органа или должностного лица, не может кого-либо наказать. Но в то же время методы, которые используют омбудсмены в своей работе (опора на личный профессионализм, посредничество, рекомендации государственным органам по решению тех или иных**

**проблем конкретного человека в рамках действующего законодательства, анализ ситуации с предложениями по ее улучшению, придание гласности фактов и пр.), востребованы в XX в. и в начале XXI в.**

Однако привлекательность этого органа как правозащитного и использующего специфические методы работы привела к тому, что в отдельных случаях в различных государствах под названием «омбудсман» стали вводить орган, не обладающий рассмотренными выше характеристиками. Так, появились исполнительные омбудсмены и даже общественные омбудсмены. В самой Швеции этому в какой-то мере способствовала многозначность слова «омбудсман». Необходимо подчеркнуть, что **общественный омбудсман** не имеет никакого отношения к государственным органам и создается в качестве чисто общественного института. Вследствие этого он не обладает правами и прерогативами омбудсмана как государственного органа (доступ к информации, в том числе и для служебного пользования, внеочередной прием должностными лицами и т.п.). В данном отношении термины «омбудсман» в качестве названия государственного органа и «омбудсман» в качестве названия общественно-государственного института могут рассматриваться скорее как омонимы, поскольку они звучат и пишутся одинаково, но имеют разный смысл. Поэтому не будем останавливаться подробно на общественных омбудсменах.

Что касается **исполнительных омбудсменов**, то они, как и классические парламентские уполномоченные, представляют собой государственные органы. Но исполнительные омбудсмены назначаются в рамках исполнительной ветви власти и осуществляют в отличие от парламентских омбудсменов внутренний контроль в отношении административного аппарата. Иногда возникает вопрос, что лучше — исполнительный или парламентский омбудсман? Такая постановка вопроса не имеет смысла, или, точнее, некорректна. Это равносильно тому, как если бы спросили, что лучше — парламент или правительство? Исполнительный и парламентский омбудсмены решают несколько различающиеся задачи, так как подходят к одному и тому же предмету с разных сторон. Исполнительному омбудсману «изнутри исполнительной власти» какие-то явления видны отчетливее, какие-то процессы для него более понятны, при этом он не видит чего-то очевидного для парламентского омбудсмана как внешнего (по отношению к органам исполнительной власти) наблюдателя. Исполнительный омбудсман представляет собой разновидность внутреннего самоконтроля исполнительной власти. Такой внутренний самоконтроль исполнительной власти существует практически во всех странах, по существу, ничего нового здесь нет.

Что касается **парламентского омбудсмана**, то это именно новая форма обеспечения прав и законных интересов человека, которые нарушены в результате действия или бездействия административных органов и должностных лиц. В принципе исполнительный и парламентский омбудсмены могут сосуществовать в одном государстве, не мешая друг другу и решая различные по сути задачи.

Как уже говорилось, институт омбудсмана вообще довольно молод, а детские омбудсмены появились совсем уж недавно. **Первый в мире детский омбудсман начал работать в Норвегии в 1981 г.**, но менее чем за 30 лет многие государства успели «обзавестись» своими детскими омбудсменами. И в этом нет ничего удивительного. Ведь защита прав ребенка в рамках общей защиты прав человека имеет определенные особенности и, соответственно, предполагает использование специфических институтов и механизмов.

**В современной России проблема защиты прав ребенка приобретает чрезвычайную остроту в связи с ростом социального сиротства, углублением социального расслоения общества, что оказывает серьезное воздействие на социализацию подрастающего поколения, непреодоленностью таких негативных явлений, как безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних, наркомания, алкоголизм и токсикомания подростков, «помолодение» преступности и прочим.** Для решения сложных и многообразных задач в сфере защиты прав ребенка в столь непростых условиях необходимы скоординированные усилия различных государствен-



**Дорогая Галина Борисовна!**

**От всей души поздравляем Вас и ваш чудесный коллектив с юбилеем всеми любимого и такого нужного журнала «Защити меня!». Восхищены вашей подвижнической работой.**

**Поразительно, что журнал высшего качества – и по содержанию, и по оформлению – удается выпускать в течение многих лет при минимальных (по сравнению с подобными по размеру коммерческими изданиями) вложениях, фактически на одном энтузиазме.**

**Спасибо вам!**

**Борис Альтшулер и  
весь коллектив РОО «Право ребенка»**

ных, муниципальных и общественных институтов, в том числе и омбудсманов, специализирующихся на защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

**Итак, очевидно, что дети нуждаются в приоритетной защите их прав по крайней мере по двум причинам. Во-первых, в силу особенностей психического и физического развития они требуют особого подхода, а в силу отсутствия жизненного опыта и зависимого в определенной степени положения не всегда могут самостоятельно обратиться за защитой своих прав и законных интересов. Во-вторых, благополучие и нормальное развитие детей имеют определяющее значение для будущего любой страны.**

Первые Уполномоченные по правам ребенка были, по сути, исполнительными детскими омбудсменами и действовали на основе положений, утвержденных главами администраций. Они были первыми, и их опыт неоспорим. Им удалось показать на практике в нашей стране, что **Уполномоченный по правам ребенка (детский омбудсман) является специфическим и действенным органом: он в своих действиях никого не дублирует и решает задачи, которые в силу тех или иных причин не решаются другими органами.** Опыт, накопленный первыми Уполномоченными, использовался для совершенствования нормативной базы (например, в Волгоградской области позже был принят закон, регулирующий деятельность Уполномоченного по правам ребенка), а также форм и методов работы при введении данного института в других субъектах Российской Федерации.

**Первый Закон об Уполномоченном по правам ребенка был принят в г. Москве в 2001 г.** Позже были одобрены законы «Об Уполномоченном по правам ребенка» в Краснодарском крае и Самарской области, а в 2003 г. аналогичный закон – в Республике Саха (Якутия) и в



Уважаемые коллеги и единомышленники!

Поздравляю вас с юбилеем – 10-летием института Уполномоченного по правам ребенка и его соратника – журнала «Защити меня!». 10 лет работы – это время формирования и становления коллектива, развития и совершенствования деятельности.

Хочется отметить, что круг вопросов, попадающих в поле деятельности Уполномоченных по правам ребенка, с каждым годом становится все шире, и сотрудники данного института профессионально решали все поставленные перед ними задачи. А это, естественно, огромная каждодневная работа, требующая принципиальности и самоотдачи от каждого из нас.

За десятилетие наша совместная деятельность и объединение усилий дали положительные результаты в обеспечении благополучия наших подопечных.

Хотелось бы пожелать вам неиссякаемой энергии, энтузиазма и безграничного терпения в работе по охране прав несовершеннолетних россиян!

С юбилеем!

С уважением  
Уполномоченный по правам ребенка  
при Губернаторе Кемеровской области  
Марина Рюо



Российская государственная детская библиотека от всей души и от всего сердца поздравляет журнал «Защити меня!», его редакцию и главного редактора Рыбчинскую Галину Борисовну с юбилеем!

Наша библиотека сотрудничает с вами уже 5 лет (тоже своего рода юбилей), и всегда вы откликались на просьбы о

помощи, поддерживали нас своими советами и знакомили с интересными людьми, работающими в сфере защиты прав детей.

Нам как Информационному центру по проблемам детства очень важна в вашем журнале нормативная база, касающаяся интересов и защиты детства, откуда всегда мы можем черпать нужную и полезную для нас и наших читателей информацию.

Неравнодушное сердце и любовь к детям чувствуются в каждом выпуске вашего журнала, и за это вам огромное спасибо!

Успеха, процветания и все более широкого круга читателей, дорогой журнал «Защити меня!».

Л. Айвазян,  
заведующая Информационным центром  
по проблемам детства  
Российской государственной детской библиотеки

некоторых других субъектах Российской Федерации. При этом учреждение института Уполномоченных в разных субъектах Российской Федерации продолжается. Весьма важным представляется окончательное утверждение Уполномоченных по правам ребенка на любом уровне в результате принятия соответствующего закона. Именно закон обладает наибольшей юридической силой после Конституции и международных договоров. Процедура принятия закона – гласная, достаточно длительная, она предусматривает участие различных государственных органов и общественности в обсуждении и внесении разнообразных предложений. Закон способен обеспечить длительное и устойчивое функционирование любого института. Принятие исполнительными органами временных актов оправдано лишь на стадии пилотных проектов, когда институт проходит «экспериментальную обкатку».

В настоящее время наряду с «исполнительными» Уполномоченными действуют и парламентские. Но это не мешает Уполномоченным обмениваться опытом. Ведь одной из характерных черт омбудсманов является персональная работа с обращающимися к ним людьми. **Личностный фактор имеет огромное значение в деятельности омбудсманов. Персональный характер работы Уполномоченного, с одной стороны, конечно же, не позволяет существенно расширяться кругу лиц, обращающихся к нему за помощью, однако, с другой стороны, это не дает институту омбудсмана забюрократизироваться и делает работу Уполномоченного с конкретным человеком в высшей степени индивидуализированной, что представляется весьма важным.** Если принять во внимание обширность российской территории, становится понятно, что отработать формы и приемы защиты прав и законных интересов ребенка индивидуализированному органу, каким является Уполномоченный, первоначально проще на уровне отдельных субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. А уже затем накопленный опыт может помочь при создании эффективно действующего **федерального омбудсмана по защите прав детей**, если в этом возникнет необходимость. Собственно, и в становлении федерального Уполномоченного по правам человека определенную роль сыграло появление вначале (даже до окончательного утверждения федерального конституционного закона) таких Уполномоченных в некоторых субъектах Российской Федерации. **Для поддержания контактов и обмена опытом Уполномоченные по правам ребенка создали в России свою Ассоциацию, входят они и в Европейскую сеть детских омбудсманов.**

Важной представляется и дальнейшая отработка взаимодействия Уполномоченных по правам человека и Уполномоченных по правам ребенка. В некоторых субъектах Российской Федерации имеются и Уполномоченные по правам человека, и Уполномоченные по правам ребенка, вместе с тем есть регионы, где действует либо только Уполномоченный по правам ребенка, либо – Уполномоченный по правам человека. Впрочем, известны и субъекты РФ, в которых вообще никаких омбудсманов нет. **Опыт показывает, что хорошо отлаженное взаимодействие повышает эффективность работы, укрепляет институт омбудсмана вообще и благоприятствует его дальнейшему развитию.**

Итак, процесс введения рассматриваемого института далеко не во всех субъектах Российской Федерации идет одинаковыми темпами, причем он опирается на разную нормативную правовую базу. Вместе с тем накопленного опыта уже вполне достаточно для его обобщения и выработки основных направлений развития института детского омбудсмана.

# Участие Уполномоченного по правам ребенка в развитии института детского омбудсмена в субъектах Российской Федерации<sup>1</sup>

А. Головань

Председатель Ассоциации детских омбудсменов России,  
Уполномоченный по правам ребенка в г. Москве

**В** статье 3 закона г. Москвы № 43 установлено, что к задачам Уполномоченного относятся пропаганда положений Конвенции о правах ребенка и института Уполномоченного, содействие беспрепятственной реализации и восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов ребенка, совершенствование механизма обеспечения и защиты прав, свобод и законных интересов ребенка.

В соответствии с этими задачами Уполномоченный стремится совершенствовать механизм взаимодействия с регионами по вопросам защиты прав ребенка, пропагандировать ценность прав и интересов ребенка, распространять знания о правах ребенка.

Являясь Председателем Ассоциации Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, Уполномоченный активно содействует продвижению института Уполномоченного по правам ребенка в регионах России.

Важно отметить, что Ассоциация Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации осуществляет деятельность по организации широкой дискуссии о существующем опыте работы детских омбудсменов в субъектах Российской Федерации с целью дальнейшего развития и распространения данного института в регионах России.

В 2007 г. в субъектах Российской Федерации учреждены новые должности Уполномоченных, что говорит о востребованности и состоятельности данного института. За прошедший год Уполномоченные по правам ребенка появились в Республике Карелия, Алтайском крае, Ростовской области, Ямало-Ненецком автономном округе, г. Норильске и Ижевске.

В 2007 г. при активной поддержке представительства Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Российской Федерации и Республике Беларусь разработан и издан **адвокатский пакет материалов «Институт Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации»**, включающий в себя информационные, аналитические, рекламные, видеоматериалы по пропаганде прав ребенка и института Уполномоченного по правам ребенка. Данный пакет материалов будет направлен руководителям исполнительной и законодательной власти регионов России с целью оказания влияния на учреждение новых постов Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации и совершенствование уже действующих институтов.

Следует дать высокую оценку деятельности ЮНИСЕФ в Российской Федерации по вопросам развития института Уполномоченного по правам ребенка. Организация и поддержка проведения ежегодных встреч региональных Уполномоченных по правам ребенка позволяют оценивать влияние их деятельности на формирование специализированной системы защиты прав детей в Российской Федерации, продвигать институт Уполномоченного по правам ребенка в регионах, которые стоят на пороге его создания.

С 1998 г. в субъектах Российской Федерации развивается институт Уполномоченных по правам ребенка. Региональные Уполномоченные в 2005 г. объединились в Ассоциацию и, усиливая свое взаимодействие, повсеместно проводят активную работу по продвижению прав и интересов ребенка.

Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351 «Об утверждении концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.» предусматривается создание специализированной системы защиты прав детей, включая дальнейшее развитие института Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.

Это можно рассматривать как высокую оценку деятельности региональных Уполномоченных по обеспечению и защите прав и интересов детей.

**При этом важно напомнить, что развитие специализированной системы защиты прав детей, включая дальнейшее развитие института Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации и на федеральном уровне, является частью международных обязательств России по выполнению Конвенции о правах ребенка.**

В Заключительных замечаниях Комитета ООН по правам ребенка к III Периодическому докладу Российской Федерации о выполнении Конвенции о правах ребенка выданы рекомендации **о необходимости создания структур независимого контроля за соблюдением прав детей**. Российской Федерации рекомендовано продолжить усилия по созданию служб Уполномоченных по правам ребенка во всех регионах, кроме того, Комитет ООН по правам ребенка рекомендует уделить дополнительное внимание вопросу **о создании федерального управления Уполномоченного по правам ребенка**. В этой связи Российской Федерации, как государству – участнику Конвенции о правах ребенка, предлагается обратить особое внимание на замечания Комитета ООН по правам ребенка общего порядка № 2 (2002 г.) **о роли независимых правозащитных учреждений**.

Необходимо постоянно помнить о том, что **права детей не могут находиться в тени других национальных приоритетов, а должны стать для Президента и Правительства Российской Федерации равноценным национальным приоритетом**.

Активное продвижение прав ребенка и института Уполномоченного по правам ребенка в деятельности Уполномоченного по правам ребенка в г. Москве осуществляется и на федеральном уровне.

По инициативе и при участии Уполномоченного разработан проект Федерального закона «О внесении изменения в статью 7 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в субъектах Российской Федерации»». Указанную статью, которая называется **«Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов»** предлагается дополнить новым пунктом следующего содержания:

«1.1. В соответствии с законом (нормативным правовым актом) субъекта Российской Федерации может учреждаться

<sup>1</sup> Из ежегодного Доклада А. Голованя о соблюдении и защите прав, свобод из законных интересов ребенка (2007 г.).

должность Уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации.

Финансирование деятельности Уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации и его аппарата осуществляется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации.

Уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации в соответствии со своей компетенцией, установленной законом (нормативным правовым актом) субъекта Российской Федерации, содействует ребенку в реализации, защите и восстановлении его прав и законных интересов, в том числе посредством обращения в суд с заявлением в защиту прав и законных интересов ребенка либо неопределенного круга детей или участия в деле по своей инициативе для дачи заключения по делу в целях осуществления возложенных на него обязанностей и защиты прав и законных интересов ребенка в порядке гражданского судопроизводства».

Принятие указанного законопроекта позволит расширить круг субъектов, осуществляющих содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов путем законодательного закрепления должности Уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации. Кроме того, **отсутствие в федеральном законодательстве среди государственных органов и учреждений, призванных в силу закона осуществлять защиту прав и охраняемых законом интересов ребенка, Уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации препятствует в настоящее время обращению региональных Уполномоченных в суды и участию Уполномоченных в судебных делах по своей инициативе для дачи заключения по делу в целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.**

Считаю очень важным направлением деятельности для Российской Федерации и ее регионов в сфере улучшения положения детей – усиление поддержки развитию персонифицированного института по защите прав ребенка для организации более профессиональной работы по защите прав и интересов детей. **Например, в Швеции действуют 11 специализированных омбудсманов по различным вопросам и категориям граждан:** по правам человека, по правам ребенка, по правам инвалидов, по правам военнослужащих, по правам журналистов, по гендерному равенству, по правам национальных меньшинств, по вопросам недееспособности и др. Подобная система позволила этой стране выйти на одну из лидирующих позиций в мире в плане правозащитной деятельности, которая оценивается не только по своевременности и полноте отчетов, представляемых Правительством Швеции в органы и организации ООН, контролирующие соблюдение договоров, но и по результатам оценки, проведенной международными неправительственными организациями.

Уполномоченный имеет возможность для передачи и распространения своего опыта по защите прав и интересов ребенка посредством использования Интернет-ресурсов. Например, web-сайты Уполномоченного и Ассоциации Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации [www.ombudsman.mos.ru](http://www.ombudsman.mos.ru) и [www.ombudsmandeti.ru](http://www.ombudsmandeti.ru) содержат информацию, касающуюся механизмов и практического опыта защиты прав и интересов ребенка, деятельности Уполномоченных в регионах; предоставляют возможность направить вопрос в адрес Уполномоченного; на них размещены международные и российские правовые акты о правах ребенка.

### Характер обращений к Уполномоченному

**47,1%** – жалобы на нарушения жилищных прав детей (отказ в постановке на учет в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий; отказ в ускорении улучшения жилищных условий; прекращение права пользования жилым помещением и выселение без предоставления другого жилого помещения собственниками жилья; выселение без предоставления другого жилого помещения при признании сделки недействительной; выселение из муниципального, служебного или ведомственного жилья; нарушения прав детей, проживающих с родителями в общежитиях; выселение при сносе домов; отказ в регистрации ребенка по месту жительства роди-

телей; отказ в реализации жилищных прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

**9,1%** – жалобы на нарушения прав ребенка на проживание с родителями, воспитание и заботу с их стороны, а также права на общение с родителями и другими родственниками (споры об определении места жительства ребенка; нарушение права отдельно проживающего родителя, а также прав других родственников на общение с ребенком, участие в его воспитании);

**5,7%** – жалобы на уклонение родителей от выполнения своих обязанностей, злоупотребление родительскими правами (незаконное ухудшение качества жизни детей; жестокое обращение, в том числе и психическое насилие; неисполнение алиментных обязательств; лишение родительских прав);

**5,2%** – жалобы на нарушение прав детей на жизнь, безопасность, неприкосновенность личности, уважение человеческого достоинства, охрану здоровья, на образование (насилие по отношению к детям в семьях и в образовательных учреждениях всех видов; нарушение прав детей-инвалидов);

**3,3%** – жалобы на нарушения прав детей в вопросах опеки и попечительства, усыновления;

**3,3%** – жалобы на нарушения прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также выпускников детских домов и приравненных к ним лиц;

**2,4%** – жалобы на нарушения прав детей на социальное обеспечение (получение пенсии по случаю потери кормильца; выплата денежных средств на детей, находящихся под опекой (попечительством); выплата различных пособий);

**1,1%** – жалобы на необоснованные отказы в паспортизации, регистрации несовершеннолетних, нарушения их прав в вопросах предоставления гражданства Российской Федерации;

**1,0%** – жалобы на нарушения имущественных и наследственных прав ребенка;

**21,8%** – иные обращения, среди которых следует выделить обращения об оказании помощи в устройстве несовершеннолетних в дошкольные учреждения, школы; о переводе из одного образовательного учреждения в другое; различных конфликтных ситуациях; ликвидации детских площадок; ремонте жилых помещений выпускников детских домов и т.д.

**В результате принятых мер Уполномоченному и специалистам его аппарата удалось добиться положительных результатов по 180 письменным обращениям граждан, поступившим в 2007 г. (19,9%), и в 114 случаях по делам за прошедшие годы, завершённым в 2007 г. По существу поставленных вопросов и просьб в 209 случаях были даны письменные разъяснения.**

**Решены жилищные проблемы 51 лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. При этом 15 инвалидов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживавших в психоневрологических интернатах, смогли реализовать право на получение отдельного благоустроенного жилого помещения по инициативе Уполномоченного.**

В процессе работы по жалобам граждан выявлены 204 случая нарушений прав несовершеннолетних детей. Анализ обращений к Уполномоченному свидетельствует о том, что права детей, как и в 2006 г., в большинстве случаев нарушают их родители – **32,3%**, другие родственники – **7,8%**, опекуны и попечители – **1,0%**, иные граждане – **11,8%**.

Следует отметить большое количество случаев нарушений прав и законных интересов детей (бездействие – в случаях, когда требуется защита и восстановление этих прав) учреждениями, подведомственными органам исполнительной власти – **14,7%**; органами исполнительной власти – **7,4%**; органами опеки и попечительства – **4,9%**; органами внутренних дел – **2,9%**; судами – **2,5%**; иными организациями – **15,0%**.

### Какие системные проблемы в области защиты прав детей остались нерешенными?

Успехи федеральных властей (с учетом имеющихся в их распоряжении полномочий и средств) в области обеспече-

# УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА



Г. Григорьева, Республика Карелия



И. Мамутгаева, Республика Дагестан



В. Овчинников, Алтайский край



О. Беседина,  
Ямало-Ненецкий округ



С. Кадиев, Чеченская Республика



А. Голован, г. Москва



Т. Алексеева, г. Москва



Н. Короткова, Ивановская обл.



М. Дельцова, Арзамасский р-н  
Нижегородской обл.



А. Комович, Красноярский край



А. Соловьева, Республика Саха



О. Пишкова, г. Ижевск



Г. Дорошенко,  
Краснодарский край



Т. Козлова, Самарская обл.



И. Максимова, г. Екатеринбург



Н. Болдырева, Волгоградская обл.



В. Головкина, Вологодская обл.



Милевская, Саратовская обл.

## Члены Ассоциации Уполномоченных по правам ребенка в регионах России

ния и защиты прав и законных интересов детей остаются пока более чем скромными.

Остались нерешенными многие системные проблемы.

**1** Очень высоким остается уровень бедности среди детей и семей с детьми. Исследование, проведенное ЮНИСЕФ, показало, что сегодня бедность в нашей стране имеет «детское лицо»: **риск бедности в России среди детей в два раза превышает среднестатистический уровень. Наиболее уязвимыми оказываются дети в возрасте до 7 лет.** Между тем именно дети в наибольшей степени страдают от бедности, поскольку она затрагивает сами основы потенциала их развития — их развивающийся организм и ум.

**2** Вопреки взятым Россией международным обязательствам не разработан и не принят **Национальный план действий в интересах детей.**

**3** Не образован федеральный орган исполнительной власти, призванный разрабатывать и реализовывать политику в интересах детей и семей с детьми, координировать деятельность иных федеральных органов исполнительной власти по этим вопросам.

**4** Не принят закон о создании ювенальных судов.

**5** Не учрежден институт Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.

**6** Продолжалось выселение детей — пользователей жилья собственниками жилых помещений в соответствии со статьей 31 Жилищного кодекса Российской Федерации (далее — ЖК РФ) и статьей 292 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее — ГК РФ). Попытки некоторых депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации законодательно изменить данную ситуацию в большей степени преследовали цель «пропиарить» себя и стоящие за ними политические силы, нежели добиться реальной защиты жилищных прав детей и восстановить права тех, кто уже выселен на улицу. Произошло уникальное событие: в ноябре 2007 г. Верховный суд Российской Федерации дал новые разъяснения по применению статьи 31 ЖК РФ, диаметрально противоположные тем, которые были приняты в ноябре 2005 г. Однако для реальной защиты прав несовершеннолетних пользователей жилых помещений новой позиции Верховного суда Российской Федерации совершенно недостаточно.

**7** По-прежнему огромное количество семей с детьми в России остро нуждаются в улучшении жилищных условий: испытывают потребность в дополнительной площади, не имеют доступа к базовым коммунальным услугам. **По оценкам экспертов ЮНИСЕФ, 85,1% российских семей с детьми нуждаются в улучшении жилищных условий, при этом дополнительная площадь требуется 72,9% домохозяйств с детьми в возрасте до 18 лет.** Возможность улучшить жилищные условия с помощью жилищных программ, реализуемых региональными и федеральными властями на возмездной основе, в том числе в рамках приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье — гражданам России», имеет незначительное количество семей. При этом важно помнить, что адекватные жилищные условия благоприятствуют сплоченности семьи, способствуют социальной справедливости и защищенности, что имеет огромное значение для благополучия детей.

**8** Правительство Российской Федерации не предложило для реализации программу деинституционализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На федеральном уровне были установлены: размер единовременной денежной выплаты при всех формах семейного устройства указанной категории детей; минимальный размер ежемесячного денежного пособия на ребенка, переданного на воспитание в семью; минимальный размер оплаты труда приемного родителя. Из федерального бюджета на эти цели регионам России предоставляются необходимые субвенции. Однако очевидно, что этих мер недостаточно. Проведение политики деинституционализации требует постановки общей цели, задач, определения перечня конкретных мероприятий. Необходимо определить показатели (индикаторы) для объективного измерения успешности реализации программы. Следует осуществить единое для всей страны нормативное регулирование процессов деинституционализации.

Существенные различия между регионами России, находящимися в одинаковых экономических условиях, по количеству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в 2006–2007 гг. на те или иные формы семейного устройства, свидетельствуют об отсутствии четкой политики федерального центра по указанной проблеме. Каждый субъект Российской Федерации идет своим путем, используя свой опыт и свои представления о том, в чем заключается программа деинституционализации, какие действия необходимо предпринять на уровне региона, чтобы добиться положительных результатов.

При этом в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 июня 2007 г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» одним из показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации является доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе: переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи); находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов.

Этот факт, безусловно, свидетельствует о том, что государство считает для себя приоритетной работу по устройству на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**9** В 2007 г. Государственная Дума даже не приступила к обсуждению проекта Федерального закона «О защите детей от информационной продукции, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию».

Более того, например, в отношении телевидения высшие должностные лица государства занимают крайне неубедительную позицию: они считают, что телевизионные каналы являются коммерческими структурами и у государства отсутствуют механизмы влияния на них. А кое-кто из них цинично заявляет, что это дело вкуса, и если не нравится какая-то программа, то ее просто не следует смотреть. При этом известно, что все развитые страны идут по пути ограничения СМИ и осуществления общественно-государственного контроля за содержанием производимой и распространяемой СМИ информации. У нас, видимо, свой особый подход в этом вопросе. **Поэтому СМИ не только продолжают пропагандировать пошлость, жестокость и секс, но и напрямую вторгаются в частную жизнь несовершеннолетних, нарушая статью 23 Конституции Российской Федерации и статью 41 Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации».** Доходит до того, что сами дети, обращаясь к Уполномоченному, пишут, что они ненавидят программу «Дом-2» и Ксению Собчак, требуют закрыть эту передачу.

**10** В 2007 г. страну потрясли чудовищные случаи исчезновения и насилия в отношении детей, многие из которых закончились трагически. Данные свидетельствуют о многочисленных фактах жестокого обращения с детьми в семьях, психического и физического насилия в школах. В прошлом году только в Москве 165 детей были отобраны у родителей при непосредственной угрозе их жизни и здоровью.

За последние 5 лет в Москве совершено 383 преступления, предусмотренных статьей 156 Уголовного кодекса Российской Федерации (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, соединенное с жестоким обращением с ним), 24 новорожденных ребенка были убиты своими матерями, совершено около 800 преступлений, связанных с насильственными действиями сексуального характера в отношении несовершеннолетних.

Статистика по России в целом еще более ужасная. **Жестокое обращение с детьми во всех его формах в школе, дома, на улице — новый вызов, на который государство адекватно не отреагировало. В то время как в европейских государствах эта проблема включена в повестку дня правительства, у нас до сих пор нет ни стратегии, ни программы по преодолению жестокого обращения с детьми.** Более того, этот вопрос у нас пока еще не стал предметом детального обсуждения специалистами.

# До последнего дыхания – с детьми

В июле этого года исполнилось 130 лет со дня рождения замечательного польского педагога, писателя, врача, общественного деятеля, гуманиста-философа Януша Корчака

**Я никому не желаю зла. Не умею. Просто не знаю, как это делается.**

**Я. Корчак. Дневник**

**Д**орога смерти в Трешлинке называлась Химельфартштрасе – «Улицей в небо». Живо и грустно вспоминается здесь финал повести Я. Корчака, где рассказывается о том, как дети мечтали о путешествии к солнцу.

Оккупировав Польшу, гитлеровцы решили построить лагерь смерти на землях древних славянских поселений. Трешлинка в древности – место принесения жертв языческому богу огня. Здесь находилось капище славян-огнепоклонников. Отсюда и слово «теревити» – очищать. В этом тихом месте фашисты и воздвигли свое «капище» огня, только теперь огонь уже кормили людьми.

Старая, выложенная булыжником сельская дорога ведет от железнодорожной станции к газовым камерам. По этой дороге прошли сотни тысяч людей. Бугры на ней стерлись и посинели, как мозоли. Сосны, возносясь вершинами в самое небо, шумно дышат запахом бора, и кажется, что сама дорога действительно уходит к солнцу. Никто из 200 детей «Дома сирот», шедших за Корчаком тогда, в 42-м, не думал, что она будет такой короткой. От вагонов до газовых камер было всего 10 минут хода.

Мученическая смерть Януша Корчака со своими воспитанниками в 1942 г. в Трешлинке и сейчас заставляет задуматься над нашей жизнью...

**... Уходят из Варшавы поезда,  
И скоро наш черед, как ни крути.  
Ну что ж, – гори, гори, моя звезда,  
Моя шестиконечная звезда,  
Гори на рукаве и на груди!**

**А. Галич. Кадиш**

Корчак поначалу ничего не знал о Трешлинке, думал, что дети будут там трудиться и выживут. Говорят, что во все времена здоровых детей враги оставляли. Бессмысленно же убивать всех! Он и сам не раз пытался убедить немцев в этом. Надеясь на свой авторитет, даже пытался обращаться к европейской общественности, ведь еще в 1923 г. в Женеве была принята международная декларация, бравшая под защиту детей во время войны. Страшный смысл происходящего дойдет до Корчака чуть позже.

Рассказывают, что перед самой отправкой эшелона в Трешлинка к Корчаку подошел немецкий офицер.

– Это Вы написали книги о детях? – спросил он, сострадательно глядя на опухшего Корчака. – Вы свободны. Дети поедут без Вас.



**Я. Корчак с детьми**

Корчак молчал. Что он мог сказать этому офицеру, предлагавшему предательство?..

Корчак всегда верил, что своим нахождением в гетто он сохраняет жизнь детям, способствует развитию их личности, учит противостоять злу и насилию.

**У Корчака первая и последняя любовь – жизнь. Любовь к человеку отвергает всякое насилие над человеком. Никакое насилие не совершается во имя любви. Только любовь изменит мир, делает его добрым и разумным. Такова его философия воспитания.**

Говорят, что детская мечта – программа всей последующей жизни. В «Дневнике», который Корчак начнет писать в варшавском гетто накануне своей трагической гибели, читаем:

«Кажется, я уже тогда поделился с бабушкой в откровенной беседе о том, как мечтал о перестройке мира. Ни более, ни менее – только выбросить все деньги.

Как и куда их выбросить и что потом без них делать, я, конечно, не знал, и не следует за это меня осуждать. Мне было тогда 5 лет. А вопрос был трудный: что надо сделать, чтобы не было грязных, оборванных и голодных детей, с которыми мне запрещали играть».

Когда Генрик Гольдшмит<sup>1</sup> станет известным писателем Янушем Корчаком, то не раз вспомнит о своих детских переживаниях и напишет интересную повесть о государстве детей – «Король Матиуш Первый» – там не будет бедных и богатых, а детям станет все доступно. Корчака всю жизнь волновала мечта о детском государстве, где у ребят была бы своя власть, свои права и свой парламент, была бы возможность высказывать свои мнения в печати, выступать на заседании парламента и в суде.

А спустя годы Корчак, вынужденный зарабатывать, чтобы кормить разорившуюся к тому времени семью, пишет:

**«Чувствую, что во мне сосредоточиваются неведомые силы, которые взметнутся снопом света, и свет этот будет светить во мне до последнего вздоха. Чувствую, что я близок к тому, чтобы добыть из бездны души цель и счастье».**

Получив диплом, Корчак вскоре стал довольно известным врачом с богатой практикой и весьма состоятельными пациентами. Врачебная карьера обещала будущность. И было непонятно, почему он столько времени проводит с беспризорными мальчишками, бывает на баррикадах и перевязывает раненых.

Где бы Корчак ни появлялся, его окружали маленькие бродяги. Есть только одно средство от зла, считал он, – это опека и воспитание. **Кто вызывает к себе любовь, тот**

<sup>1</sup> Настоящее имя Я. Корчака. – Примеч. ред.

**сильнее того, кто внушает страх.** Он часто бывал там, где собирались беспризорные. Сначала Корчак ходил туда, чтобы собрать материал для книги, а потом просто привок к детям. Они ежедневно поджидали его. Он опекал их и учил. Тогда Корчак еще не догадывался о своем настоящем призвании. «Опасный маньяк» — отзывались о нем коллеги и доносили в полицию. Но в 1901 г. все же появилась его повесть об отчаянных варшавских гаврошах — «Уличные дети».

В 1908 г. он окончательно изменил медицине. Ему захотелось полностью посвятить себя детям. Дважды он бывал в летней колонии, организованной благотворительным обществом для детей варшавской бедноты. А вскоре неожиданно для себя самого стал воспитателем в «Доме сирот», куда был приглашен однажды на вечер памяти известной тогда детской писательницы. Корчаку вдруг до боли захотелось вернуть детям украденное детство, превратить холодный дом в родной угол.

А через 4 года для некогда нищенского приюта, имевшего в округе не самую лучшую репутацию, уже построили четырехэтажный красивый дом. Я. Корчака выбрали директором, предоставив свободу действий. Благодаря ему «Дом сирот» обновился нравственно и материально. Корчак добился от благотворительного общества большой материальной помощи. Он сам создавал проект, сам руководил строительными работами, сам потом реформировал жизнь приюта. Таких дворцов для сирот в Польше тогда не было.

Корчак отвел себе келью в мансарде и стал жить вместе со своими воспитанниками, постоянно наблюдая за ними и направляя, как старший мудрый друг.

Наблюдательный, пронизывающий и находчивый врач-педиатр, подмечавший в детях малейшие наклонности, приходит к неожиданному открытию, что **воспитание — это процесс постепенного познания ребенка и развития его врожденных способностей.** Корчака интересовал самый большой вопрос: как изменить отношение к ребенку, чтобы восторжествовали мир и порядок в детском коллективе?

У Корчака не было готовой методики, и он не знал, как ее создать. В старых приютах детей били, запугивали, обманывали, закрывали в темную комнату, лишали еды... А как сделать, чтобы неслухи слушались, лентяи не ленились, а злые не влияли на добрых?

**Воспитание — это «преображение души», но как освободить его от лжи, суевы, безнравственности, от привычных стандартов и схем, превращающих людей в серое «панургово стадо»? Об этом Я. Корчак напишет замечательные книги «Как любить детей», «Право ребенка на уважение», «Правила жизни».** Все они о взаимоотношениях детей и взрослых, об этике, вытекающей из анализа каждодневных ситуаций в семье и ближайшем окружении ребенка.

**«Всеобъемлющий синтез ребенка — вот о чем я грешил!»** — скажет впоследствии Корчак. Проанализировав



#### ОТ АРИФМЕТИКИ — К ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКЕ

Появление нового журнала можно сравнить с рождением ребенка, поэтому за первые 10 лет жизни успешный журнал, рождение которого было объективной необходимостью, изменяется столь же значительно, как и ребенок.

Журнал «Защити меня!», без сомнения, был долгожданным изданием, призванным дать взрослым знания, необходимые им для уважения ребенка, признания его самостоятельной личностью. Именно это уважение и является необходимым условием защиты прав ребенка.

Первые номера «Защити меня!», как мне кажется, носили преимущественно информационный характер и были направлены на восполнение дефицита знаний о Конвенции ООН о правах ребенка и принятых в соответствии с ней в Российской Федерации нормативно-правовых актах.

В настоящее время содержание журнала претерпело кардинальные изменения: от «арифметики», разъяснения основополагающих истин журнал перешел к «высшей математике». Журнал публикует содержательные комментарии к действующему российскому законодательству, затрагивающему права детей. Большой интерес представляют обзоры правоприменительной практики, которые позволяют читателям не только узнать те или иные положения закона, но и эффективно применять их в повседневной жизни, если в этом возникнет необходимость.

Особо следует отметить, что «Защити меня!» является одним из немногих журналов, публикующих данные социальной статистики и анализирующих эту информацию. Тем самым он дает в руки вдумчивого читателя инструмент, который позволяет ему самостоятельно определять свою позицию, а не просто следовать в кильватере средств массовой информации.

Большой интерес представляют тематические номера. Например, номер, посвященный детям с синдромом Дауна. Появление подобных номеров, на мой взгляд, отражает внимание журнала к личности ребенка. Такая «психологизация» для юридического журнала не случайна. Ведь без понимания того, в чем заключаются специфические потребности отдельных категорий детей, какими психологическими обстоятельствами определяется содержание тех или иных норм права, нельзя добиться превращения закона из внешнего ограничивающего фактора, заставляющего соблюдать себя лишь угрозой сурового наказания, во внутреннюю потребность человека, которой он следует без малейшего внешнего принуждения.

Хочется пожелать журналу «Защити меня!», чтобы последующие 10 лет были для него такими же насыщенными и плодотворными, как и прошедшее десятилетие.

Е. Цымбал,  
кандидат медицинских наук,  
советник юстиции,

директор Центра психолого-медико-социального сопровождения «ОЗОН»,  
лауреат премии Правительства Российской Федерации

положение детей в семье и воспитательных учреждениях, он докажет, что контакт с детьми требует глубокого понимания их поведения, переживаний и стремлений.

Ребенка должна воспитывать та детская среда, в которой он находится, — это было главным в системе воспитания Корчака. На этом основывалось и детское самоуправление: суд, сейм, газета.

**«Главное, — считал Корчак, — создавать условия для воспитания с участием самих детей, и тогда не надо будет напоминать им об обязанностях, дети сами вас поймут». Воспитатель должен быть только помощником.**

Методу принуждения он противопоставил метод самоуправления. У него было проверенное средство для достижения цели — создание **детского товарищеского суда**, который должен научить детей считаться с нормами человеческого общежития, обдумывать свои поступки. Быть самокритичным — значит быть самостоятельным, считал он.

Подобную же роль играли **детский совет самоуправления и детский сейм** — два необходимых инструмента самоуправляемого воспитания детей, которое стало основой корчаковской воспитательной системы.

Кодекс детского товарищеского суда гласил:

«Если кто-то и совершит проступок, то лучше всего провинившегося простить. Если он и виноват, то по незнанию, а когда узнает, почему виноват, то не повторит подобного. А если повторит, то потому, что сразу трудно

исправиться. Если его кто-то уговорил совершить проступок, то в следующий раз он уже не станет слушать.

Суд должен защищать слабых и добрых, чтобы им не грозили сильные и злые. Суд должен защищать добросовестных и трудолюбивых, чтобы им не мешали бесчестные и лодыри. Суд должен поддерживать порядок, потому что беспорядок мешает жить всем добрым детям.

Суд — не сама справедливость, но стремление к ней. Суд — не сама правда, а стремление к правде».

Детский товарищеский суд работал с полной ответственностью. Главная его цель заключалась в том, чтобы воспитывать детей не палкой, не окриком, а мирно и спокойно. Дети сами должны разбираться в своих поступках. Они лучше взрослых видят, кто прав, кто виноват.

**Я. Корчак смог заменить детям отца и мать. Он создал большую, дружную семью. Это была детская республика со своими органами самоуправления, где воспитание было подчинено познанию ребенка, развитие его врожденных способностей.**

Работа Я. Корчака прерывалась дважды, и оба раза виной тому были войны. В годы Первой мировой он как врач, призванный в русскую армию, попал на фронт, работал в 3 полевых госпиталях, где не было ни минуты свободного времени. Но и здесь Корчак оставался собой. В Тернополе он взял на воспитание деревенского мальчика-сироту. В затишье между боями ходил по развалинам, подбирал оставшихся сирот, устраивал их в приюты. На военных дорогах он начал писать одну из лучших своих книг — «Как любить ребенка».

А в 1919 г. под Варшавой Я. Корчаку при поддержке друзей удалось открыть еще один приют — **«Наш дом»** — для детей погибших рабочих. Начало было трудным. 50 детей жили только на скудные средства профсоюзом. Не было ничего: ни кроватей, ни столов, ни вешалок, ни ложек, ни мисок, — но нашлись добрые люди, которые помогли обзавестись всем необходимым.

Преодолевать трудности помогали и сами дети. Воспитанники самозабвенно трудились. **Труд занимал важное место в корчаковской системе воспитания.** Он вводился в воспитательный процесс с разными целями. Корчак разработал систему дежурств — «трудоовую вахту детей», определил виды работ, установил трудовую дисциплину, ввел самооценку проделанной работы. Дети сами выбирали себе занятия на месяц: они должны были поддерживать чистоту в комнатах, коридорах и на подворье, помогать на кухне, в библиотеке, в переплетной, столярной и швейной мастерских. **Ежедневные дежурства по графику учили детей уважать любой труд.**

Я. Корчак считал, что задача воспитателей — научить ребенка понимать, что такое деньги и заработная плата, чтобы он осознал, что такое независимость, которую дает заработок. Ребенок должен знать, когда деньги творят добро, а когда приносят зло, когда дают независимость, а когда отнимают разум. Пусть он их проиграет, потеряет, пусть у него их украдут. Но пусть он их *заработает*, тогда узнает им цену.

В 1926 г. Я. Корчак объявил об издании журнала, который будет публиковать материалы о детях. Он попросил ребят написать о себе в редакцию, а если кто-то не умеет — прийти к редактору и рассказать ему обо всем, что думает.

Объявление казалось неправдоподобным. Дети — авторы журнала? Сам Корчак так объяснял свою затею:

«Многие взрослые пишут о детях, хотя им нечего по сути дела о них сказать, но они пишут и не стыдятся. Есть дети, которым есть что сказать, но они почему-то не пишут, стесняются взрослых. Наш детский журнал даст возможность высказаться каждому ребенку. Ведь дети более наблюдательны, чем взрослые, и фантазия у них богаче».

Взрослые авторы, даже самые талантливые, не допускались к сотрудничеству.



Сердечно поздравляю коллектив редакции с 10-летием выхода первого номера!

За это время проблемы, которым посвящен журнал «Защити меня!», к сожалению, не потеряли своей остроты, и очень важно, что журнал всячески содействует привлечению внимания общества к судьбам детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Особенно

хочется отметить внимание журнала к проблемам, жизни и творчеству инвалидов с детства. Как редактор издания, посвященного людям с ограниченными физическими возможностями, хочу сказать слова истинной поддержки и соучастия. Мы делаем общее дело, и дай Бог, чтобы у нас все получалось.

Мы так привыкли сожалеть  
О том, что детство безвозвратно:  
Былого не вернуть обратно —  
Того бессмысленно хотеть...

А детство бродит где-то рядом,  
Напоминая о себе  
Случайно встреченным в толпе  
Открытым и пытливым взглядом.

И книги, что в шкафу с тех пор  
Стоят по-прежнему рядами,  
Вступить опять готовы с нами  
В неторопливый разговор...

Мы так привыкли к суете...  
А может, нужно оглянуться  
И просто миру улыбнуться —  
Надежде, Свету и Мечте?

С уважением Ирина Позднякова,  
главный редактор журнала культурно-творческой  
интеллигенции инвалидов «Луч Фомальгаута»  
г. Рязань

Новый журнал «Малы Пшеглэнд» начал получать еженедельно сотни писем. Дети писали на разные темы, обо всем, с чем сталкивались дома и на улице, в школе и на прогулке. Они делились с Корчаком своими заботами, жаловались, спрашивали, спорили. Такого обмена мыслями у польских детей еще не было.

Каждый четверг Корчак надевал свой лучший костюм. И все варшавяне знали, что сегодня господин редактор принимает у себя юных авторов.

В этот день к кабинету редактора выстраивалась длинная шумная очередь. Переговорив с Корчаком и оставив ему свои материалы, дети выходили, гордо улыбаясь. Еще бы — ведь они были авторами!

При журнале образовывались детские творческие группы: «Поможем друг другу», «Ты мой друг и я твой друг», «Придумай сам», «Поиграем вместе».

Зачастую господин редактор прерывал прием и начинал играть с детьми. Он пел, смеялся и шумел ничуть не меньше своих маленьких коллег.

Когда заканчивался прием, дети шумной ватагой провозжали Корчака на трамвайную остановку. Обсуждение продолжалось и там, и Корчак приглашал ребят в соседнее кафе на порцию сочных сарделек. За столами, накрытыми белыми салфетками, дети продолжали спорить...

...В следующий раз работу Я. Корчака прервала Вторая мировая война.

В сентябре 1939 г., когда над Польшей нависла мрачная тень оккупации, Я. Корчак несмотря на свой уже немолодой возраст надел военную форму. Пусть его не взяли в армию, он не отчаивался. Есть и другие средства борьбы с врагом. После трех лет молчания радиоприемники опять разнесли по стране знакомый голос Старого Доктора. Он звал к сопротивлению, убеждал, успокаивал, вселял надежду и уверенность, учил детей, как вести себя в эти трудные дни, когда враг стоял у ворот столицы. Голос Корчака звучал до последней минуты, пока не заглушили его взрывы снарядов и бомб, пока тень вражеского штыка не нависла над входом в Дом радиовещания.

**Дали зрелищ и хлеба –  
Взяли Вислу и Татры,  
Землю, море и небо:  
Все, мол, наше!  
А так ли?!  
Дня осеннего пряжа  
С вещим зовом кукушки –  
Ваша? Врете – не ваша!  
Это осень Костюшки<sup>1</sup>!**

**Небо в пепле и саже  
От фабричного дыма –  
Ваше? Врете – не ваше!  
Это небо Тувима<sup>2</sup>!**

**Сосны – гордые стражи  
Там, над Балтикой пенной, –  
Ваши? Врете – не ваши!  
Это сосны Шопена!**

**А. Галич. Кадиш**

В ноябре 1940 г. крепкая каменная стена встала вокруг гетто. Гитлеровцы приказали полякам еврейского происхождения надеть белые повязки с голубой звездой Сиона. Януш Корчак не надел эту повязку и мундира польского офицера не снял. Он мог бы остаться на свободе. У Корчака было много друзей на «арийской» стороне, но он вернулся к детям, когда гестаповцы отпустили его из тюрьмы Павиак, куда он попал за то, что вступился за своих воспитанников, которых хотели загнать в гетто.

<sup>1</sup> Тадеуш Костюшко — руководитель Польского восстания XVIII в.  
<sup>2</sup> Юлиан Тувим — известный польский поэт.

Стена с вышками, стражами у ворот, за которыми оказались 500 тыс. человек, была похожа на страшного многоглавого дракона, пожиравшего детей.

А дети кормили гетто. Дождавшись момента, когда стражник отвернется, они норовили незаметно проскользнуть на «арийскую» сторону. Видя детей, карабкавшихся по стене, стражник сразу открывал по ним прицельный огонь.

Но как бы строго ни сторожила охрана, все равно кто-нибудь из детей пробирался на «арийскую» сторону, чтобы купить там кусок хлеба или несколько картофелин. Спрятав все это под лохмотьями одежды, ребенок тем же путем проникал обратно. Не будь таких смельчаков, многие семьи давно бы умерли с голоду.

В 1942 г. Янушу Корчаку уже 64 года. Он тяжело болел, измучен, ослаб от недоедания. Но несмотря на все тяготы он берет на себя обязанности опекуна и руководителя еще и **«Дома подкидышей»**. Это был страшный дом. Его называли «домом смерти». Ни о каком добром отношении к детям здесь и речи быть не могло. Воспитатели отбирали у детей последние крохи, воровали одеяла и простыни. Дети умирали от голода и болезней. Никто не хотел руководить этим учреждением, а Корчак решил.

Работая воспитателем, он взвалил на свои плечи заботу о сотнях детей, погибших от голода и болезней. Он пошел туда, куда ни у кого не было сил пойти, и стал бороться за жизнь малышей с яростным отчаянием матери. Не испугался голода и заразы, не уступил окаменелым сердцам людей.

Своего угла у него там не было. Ежедневно он приходил в «Дом подкидышей» на работу, а поздно вечером возвращался в «Дом сирот».

С мая по август 1942 г. Я. Корчак пишет по ночам свой трагический **«Дневник»** — драму последних дней жизни Старого Доктора.

В гетто тоже была своя тюрьма. Корчака и здесь арестовали только за то, что он отказался носить повязку с шестиконечной звездой. Не заступись тогда за Корчака начальник отдела здравоохранения, неизвестно, чем бы все это закончилось. С большим трудом удалось тогда чиновнику выволочь Корчака из тюрьмы.

Варшавяне, сознавая моральный авторитет и роль Януша Корчака в освободительном движении и польской культуре, многократно пытались спасти его. Не раз присылали ему пропуск на выход из гетто. Но Корчак был непреклонен. Он не мог изменить детям, которым служил всю свою жизнь.

**По вагонам, подобно  
Лесному пожару,  
Из вагона в вагон,  
От состава к составу,  
Как присяга, гремит:  
«Мы вернемся в Варшаву!  
Мы вернемся, вернемся,  
Вернемся в Варшаву!  
Пусть мы дымом растаем  
Над адовым пеклом,  
Пусть тела превратятся  
В горячую лаву, –  
Но дождем, но травую,  
Но ветром, но пеплом  
Мы вернемся, вернемся,  
Вернемся в Варшаву!..»**

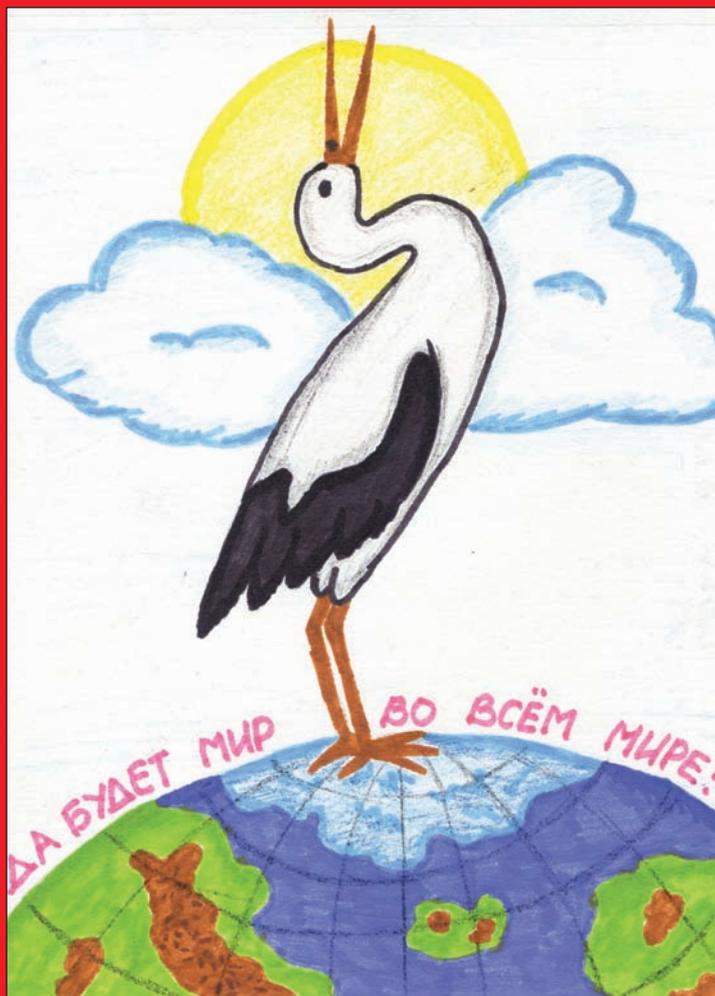
**А. Галич. Кадиш**

Впереди была Треблинка...

Подготовлено по:  
**Кочнов В. Януш Корчак. –  
М., 1991.**



**Памятник Я. Корчаку  
в Варшаве**



Соня Серебрякова, 10 лет  
с. Мошенское Новгородской области

А еще жила в Доме сирот девочка Ната. После тяжелой болезни она не могла ходить, но зато хорошо рисовала и сочиняла песенки – вот одна из них:

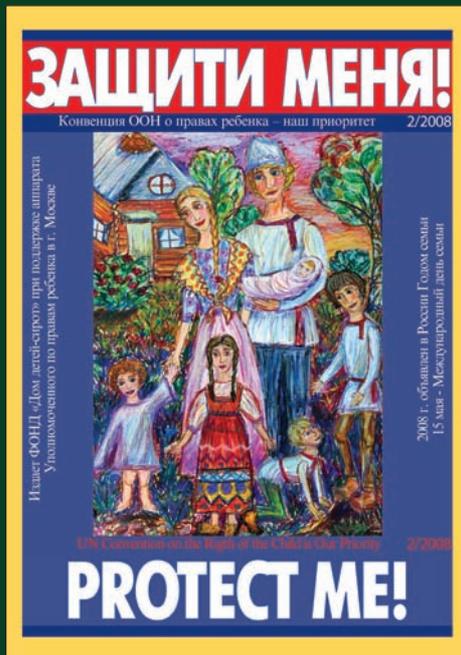
### Песенка девочки Нати про кораблик

Я кораблик клеила  
Из цветной бумаги,  
Из коры и клевера,  
С клевером на флаге.  
Он зеленый, розовый,  
Он в смолистых каплях,  
Клеверный, березовый,  
Славный мой кораблик!..

А когда забулькают  
Ручейки весенние,  
Дальнею дорогою,  
Синевой морской  
Поплывет кораблик мой  
К острову Спасения,  
Где ни войн, ни выстрелов  
Солнце и покой.

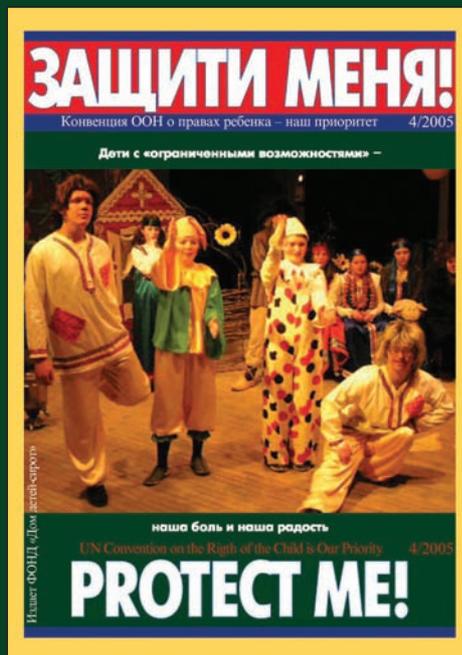
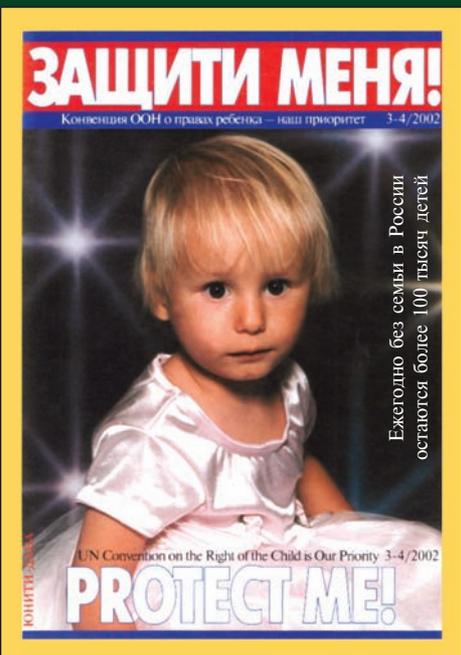
Я кораблик ладила,  
Пела, словно зяблик...  
Зря я время тратила –  
Сгинул мой кораблик.  
Не в грозном отблеске,  
В буре-урагане –  
Просту при обыске  
Смяли сапогами.  
Смяли сапогами,  
Смяли сапогами...

Но когда забулькают  
Ручейки весенние,  
В облаках приветственно  
Протрубит журавль,  
К солнечному берегу,  
К острову Спасения  
Чей-то обязательно  
Доплывет корабль!



Некоторые из базовых прав детей остаются нереализованными в России. Одними из наиболее значимых факторов, которые мешают осуществлению этих прав и не позволяют детям реализовать в полном объеме свой потенциал, являются бедность, ухудшение состояния здоровья и благополучия населения в целом, отсутствие родительской заботы, жестокое обращение с детьми и ВИЧ/СПИД. Содержание детей в государственных воспитательных учреждениях на протяжении многих лет, включая сирот, детей из социально незащищенных семей и детей с ограниченными возможностями, привело к тому, что тысячи детей выросли в условиях, лишенных стабильности и заботы, свойственных семейному окружению.

**Анализ положения детей в Российской Федерации:  
Доклад Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ)**



**ЗАЩИТИ МЕНЯ!**

Конвенция ООН о правах ребенка — наш приоритет 3/2004



UN Convention on the Right of the Child is Our Priority 3/2004

**ПРОТЕСТ МЕ!**

Издаст ФОНД

**ЗАЩИТИ МЕНЯ!**

Конвенция ООН о правах ребенка — наш приоритет 1/2007



UN Convention on the Right of the Child is Our Priority 1/2007

**ПРОТЕСТ МЕ!**

**ЗАЩИТИ МЕНЯ!**

Конвенция ООН о правах ребенка — наш приоритет 2/2004



UN Convention on the Right of the Child is Our Priority 2/2004

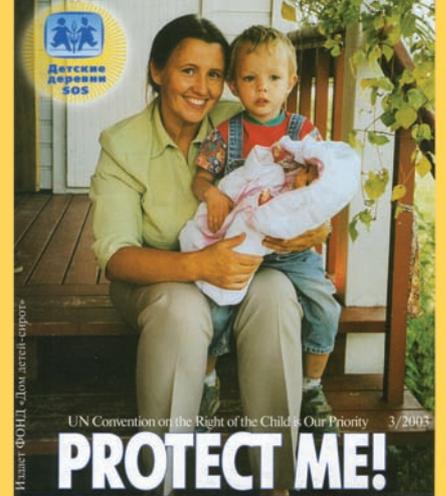
**ПРОТЕСТ МЕ!**

Издаст ФОНД

# Нам 10 лет

**ЗАЩИТИ МЕНЯ!**

Конвенция ООН о правах ребенка — наш приоритет 3/2003



UN Convention on the Right of the Child is Our Priority 3/2003

**ПРОТЕСТ МЕ!**

Издаст ФОНД

**ЗАЩИТИ МЕНЯ!**

Конвенция ООН о правах ребенка — наш приоритет 3/2007



UN Convention on the Right of the Child is Our Priority 3/2007

**ПРОТЕСТ МЕ!**

Издаст ФОНД

**ЗАЩИТИ МЕНЯ!**

Конвенция ООН о правах ребенка — наш приоритет 2/2006



UN Convention on the Right of the Child is Our Priority 2/2006

**ПРОТЕСТ МЕ!**

Издаст ФОНД

Россия удерживает позорное первенство по количеству несовершеннолетних заключенных, оставаясь одной из немногих стран, где нет системы ювенальной юстиции...  
Альтернативный доклад-2005

**ЗАЩИТИ МЕНЯ!**

Конвенция ООН о правах ребенка — наш приоритет 3/2005



UN Convention on the Right of the Child is Our Priority 3/2005

**ПРОТЕСТ МЕ!**

Издаст ФОНД



**Юля Рузанова, 14 лет. «Дети планеты – создатели мира», г. Набережные Челны  
Призер III Всероссийского конкурса детского рисунка памяти Барбары Печеник  
«Много стран – один мир»**

## **Что такое счастье?..**

**Наверное, каждый рано или поздно задумывается над этим вопросом. Наступает такое время, когда все вещи, ценности переосмысливаются и воспринимаются совсем иначе. По-моему, счастье – это такое необыкновенное состояние души, когда хочется обнять целый мир, когда все люди – твои братья и сестры. Счастье – это состояние, когда чувствуешь себя частью единого Целого, такой же частью, как деревья, цветы, животные.**

**Говорят, когда люди счастливы, в мире устанавливается Равновесное Целое, прекращаются все войны, распри, и на Земле царят дружба и взаимопонимание. Счастье – полет души, созвучие всех оттенков чувств, гармонично вплетающихся в Симфонию Чувств Мира.**

**Иногда нужно просто оттолкнуться – и ты полетишь над землей, будешь парить, как птица; ты познаешь состояние полета души, которое так характерно для счастливого человека.**

**Саша Коровина, 15 лет  
г. Киров**

# Право ребенка на уважение

## Фрагменты Я. Корчак

**С** ранних лет мы растем в сознании, что большое — важнее, чем малое.

— Я большой, — радуется ребенок, когда его ставят на стол.  
— Я выше тебя, — отмечает он с чувством гордости, меряясь с ровесником.

Неприятно вставать на цыпочки и не дотянуться, трудно мелкими шажками поспевать за взрослым, из крохотной ручонки выскальзывает стакан. Неловко и с трудом влезает ребенок на стул, в коляску, на лестницу; не может достать дверную ручку, посмотреть в окно, что-либо снять или повесить, потому что высоко. В толпе заслоняют его, не заметят и толкнут. Неудобно, неприятно быть маленьким.

Уважение и восхищение вызывает большое, то, что занимает много места. Маленький же повседневно, неинтересен.

Маленькие люди — маленькие и потребности, радости и печали.

Производят впечатление — большой город, высокие горы, большие деревья. Мы говорим:

— Великий подвиг, великий человек.

А ребенок мал, легок, не чувствуешь его в руках. Мы должны наклониться к нему, нагнуться.

А что еще хуже, ребенок слаб.

Мы можем его поднять, подбросить вверх, усадить против воли, можем насильно остановить на бегу, свести на нет его усилия.

Всякий раз, когда он не слушается, у меня про запас есть сила. Я говорю: «Не уходи, не тронь, подвинься, отдай». И он знает, что обязан уступить: а ведь сколько раз пытается послушаться, прежде чем поймет, сдастся, покорится!

Кто и когда, в каких исключительных условиях осмелится толкнуть, потрянуть, ударить взрослого? А какими обычными и невинными кажутся нам наши шлепки, волочения ребенка за руку, грубые «ласковые» объятия!

Чувство слабости вызывает почтение к силе; каждый, уже не только взрослый, но и ребенок постарше, посильнее, может выразить в грубой форме неудовольствие, подкрепить требование силой, заставить слушаться: *может безнаказанно обидеть.*

*Мы учим на собственном примере пренебрежительно относиться к тому, что слабее.* Плохая наука, мрачное предзнаменование. <...>

Мы пестуем, заслоняем от бед, кормим и обучаем. Ребенок получает все без забот. Чем он был бы без нас, которым всем обязан?

Исключительно, единственно и все — мы.

Зная путь к успеху, мы указываем и советуем. Развиваем достоинства, подавляем недостатки. Направляем, поправляем, приучаем. Он — ничто, мы — все.

Мы распоряжаемся и требуем послушания.

Морально и юридически ответственные, знающие и предвидящие, мы единственные судьи поступков, душевных движений, мыслей и намерений ребенка.

Мы поручаем и проверяем выполнение по нашему хотению и разумению — наши дети, наша собственность — руки прочь!

(Правда, кое-что изменилось. Уже не только воля и исключительный авторитет семьи — еще осторожный, но уже общественный контроль. Слегка, незаметно.)



Н. Коньшин, г. Воронеж

Нищий распоряжается милостыней как заблагорассудится, а у ребенка нет ничего своего, он должен отчитываться за каждый даром полученный в личное пользование предмет.

Нельзя порвать, сломать, запачкать, нельзя подарить, нельзя с пренебрежением отвергнуть. Ребенок должен принять и быть довольным. Все в назначенное время и в назначенном месте, благоразумно и согласно предназначению.

Может быть, поэтому он так ценит ничего не стоящие пустячки, которые вызывают у нас удивление и жалость: разный хлам — единственная по-настоящему собственность и богатство — шнурок, коробок, бусинки.

Взамен за эти блага ребенок должен уступать, заслуживать хорошим поведением — выпроси или вымани, но только не требуй! Ничто ему не причитается, мы даем добровольно. (Возникает печальная аналогия: под-

руга богача.)

*Из-за нищеты ребенка и милости материальной зависимости отношение взрослых к детям аморально.* <...>

Мы пренебрегаем ребенком, ведь впереди у него много часов жизни.

Чувствуем тяжесть наших шагов, неповоротливость корыстных движений, скупость восприятий и переживаний. А ребенок бегаёт и прыгает, смотрит на что попало, удивляется и спрашивает; легкомысленно льет слезы и щедро радуется.

Ценен погожий осенний день, когда солнце редкость, а весной и так зелено. Хватит и кое-как, мало ему для счастья надо, стараться ни к чему. *Мы поспешно и небрежно отделяем от ребенка. Презираем многообразие его жизни и радость, которую ему легко дать.*

Это у нас убегают важные минуты и годы; у него время терпит, успеет еще, подождет. <...>

Присматривать, ни на минуту не сводить глаз. Присматривать, не оставлять одного. Присматривать, не отходить ни на шаг.

Упадет, ударится, порежется, испачкается, прольет, порвет, сломает, испортит, засунет куда-нибудь, потеряет, подождет, повредит себе, нам, покалечит себя, нас, товарища по игре.

Надзирать — никаких самостоятельных начинаний — полное право контроля и критики.

Не знает, сколько и чего ему есть, сколько и когда ему пить, не знает границ своих сил. Стало быть, стоять на страже диеты, сна, отдыха.

Как долго? С какого времени? Всегда. *С возрастом недолговечность к ребенку принимает иной характер, но не уменьшается, а даже возрастает.*

Ребенок не различает, что важно, а что неважно. Чужды ему порядок, систематический труд. Рассеянный, он забудет, пренебрежет, упустит. Не знает, что своим будущим за все ответит.

Мы должны наставлять, направлять, приучать, подавлять, сдерживать, исправлять, предостерегать, предотвращать, прививать, преодолевать.

Преодолевать капризы, прихоти, упрямство.

Прививать осторожность, осмотрительность, опасения и беспокойство, умение предвидеть и даже предчувствовать.

Мы, опытные, знаем, сколько вокруг опасностей, засад, ловушек, роковых случайностей и катастроф.

Знаем, что и величайшая осторожность не дает полной гарантии — и тем более мы подозрительны: чтобы иметь чистую совесть, и случись беда, так хоть не в чем было себя упрекнуть.

Мил ему азарт шалостей, удивительно, как он льнет именно к дурному. Охотно слушает дурные нашептывания, следует самым плохим примерам.

Портится легко, а исправить трудно. <...>

Это ничего. Мы любим детей. Несмотря ни на что, они наша услада, бодрость, надежда, радость, отдых, светоч жизни. Не спугиваем, не обременяем, не терзаем; дети свободны и счастливы... <...>

**Годы работы все очевиднее подтверждали, что дети заслуживают уважения, доверия и дружеского отношения,**



Э. Кунц

**что нам приятно быть с ними в этой ясной атмосфере ласковых ощущений, веселого смеха, первых бодрых усилий и удивлений, чистых, светлых и милых радостей, что работа эта живая, плодотворная и красивая. <...>**

Позволим детям упиваться радостью утра и верить. Именно так хочет ребенок. Ему не жаль времени на сказку, на беседу с собакой, на игру в мяч, на подробное рассматривание картинки, на перерисовку буквы, и все это любовно. Он прав.

Мы наивно боимся смерти, не сознавая, что жизнь — это хоровод умирающих и вновь рождающихся мгновений. Год — это лишь попытка понять вечность по-будничному. Мир длится столько, сколько улыбка или вздох. Мать хочет воспитать ребенка. Не дожидаясь! Снова и снова иная женщина иного встречает и провожает человека.

Мы неумело делим годы на более зрелые и менее зрелые; а ведь нет незрелого сегодня, нет никакой возрастной иерархии, никаких низших и высших рангов боли и радости, надежды и разочарований.

Играю ли я или говорю с ребенком, — переплелись две одинаково зрелые минуты моей и его жизни; и в толпе детей я всегда на мгновение встречаю и провожаю взглядом и улыб-

кой какого-нибудь ребенка. Сержусь ли, мы опять вместе — только моя злая мстительная минута насилует его важную и зрелую минуту жизни. <...>

Давайте требовать уважения к ясным глазам, гладкой коже, юному усилию и доверчивости. Чем же почтеннее угасший взор, покрытый морщинами лоб, жесткие седины и согбенная покорность судьбе?

Восход и закат солнца. Утренняя и вечерняя молитва. И вдох, и выдох, и сокращение, и расслабление сердца.

Солдат все солдат — и когда идет в бой, и когда возвращается, покрытый пылью.

**Растет новое поколение, вздымается новая волна. Идут и с недостатками, и с достоинствами: дайте условия, чтобы**



Э. Хуг

**дети вырастали более хорошими! Нам не выиграть тяжбы с гробом нездоровой наследственности, ведь не скажем мы василькам, чтобы стали хлебами.**

**Мы не волшебники — и не хотим быть шарлатанами. Отрекаемся от лицемерной тоски по совершенным детям.**

**Требуем: устраним голод, холод, сырость, духоту, тесноту, перенаселение!**

**Это вы плодите больных и калек, вы создаете условия для бунта и инфекции: ваше легкомыслие и отсутствие согласия.**

Внимание: современную жизнь формирует грубый хищник, homo garax<sup>1</sup>: это он диктует методы действий. Ложь — его уступки слабым, фальшь — почет старцу, равноправие женщины и любовь к ребенку. Скитаются по белу свету бездомная Золушка — чувство. А ведь именно дети — князья чувств, поэты и мыслители.

**Уважайте, если не почитайте, чистое, ясное, непорочное, святое детство!**

<sup>1</sup> Homo garax — человек хищный (лат.).

# Председатель Ассоциации детских омбудсманов России высказал серьезную озабоченность

## Пресс-служба аппарата Уполномоченного по правам ребенка в г. Москве

8 октября 2008 г.

**У**полномоченный по правам ребенка в г. Москве А. Головань направил обращение на имя Президента Российской Федерации Д.А. Медведева, в котором высказал серьезную озабоченность по вопросу затягивания процесса ратификации Европейской конвенции об осуществлении прав детей, подписанной в Страсбурге 25 января 1996 г.

Уполномоченный отметил, что на сегодняшний день данная Конвенция ратифицирована и вступила в силу для 12 государств – членом Совета Европы, в числе которых Германия, Италия, Франция, Греция, Кипр, Турция, Македония, Польша, Словения, Чехия, а также Латвия и Украина.

Россией данная Конвенция подписана 10 мая 2001 г., однако по прошествии более 7 лет так и не ратифицирована. Целью Европейской конвенции об осуществлении прав детей является предоставление несовершеннолетним процессуальных прав и облегчение реализации этих прав, а также контроль об информированности и участии детей в судопроизводстве, затрагивающем их интересы, как лично, так и через других лиц либо через другие органы.

Для реализации указанных целей пункт 4 статьи 1 названной Конвенции закрепляет обязанность каждого государства в момент подписания либо сдачи на хранение ратификационной грамоты, документа о принятии, одобрении либо присоединении путем заявления на имя Генерального секретаря Совета Европы определить не менее 3 категорий судебных дел по вопросам семейных отношений, к которым должна применяться настоящая Конвенция. Пунктами 5 и 6 статьи 1 Конвенции закреплена возможность сторон определять дополнительные категории дел по вопросам семейных отношений, к которым должна применяться Конвенция, предоставлять детям в процессе судопроизводства, затрагивающего их интересы, дополнительные процессуальные права, а также применять более благоприятные нормы для обеспечения и осуществления этих прав.

Примечательно создание в рамках Европейской конвенции об осуществлении прав детей Постоянного комитета, который будет отслеживать проблемы, связанные с Конвенцией, в частности, рассматривать любые вопросы, связанные с интерпретацией или реализацией Конвенции, оказывать консультативную помощь и содействие национальным органам, а также содействовать международному сотрудничеству между этими органами.

Несмотря на рекомендательный характер решений Постоянного комитета, присоединение Российской Федерации к Европейской конвенции об осуществлении прав детей обеспечит развитие механизмов международного сотрудничества в сфере судопроизводства, затрагивающего интересы детей, что особенно актуально, учитывая, что Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г., вступившая в силу для России 15 сентября 1990 г., не пред-



полагает создание в рамках названной Конвенции международного судебного либо иного специального органа, осуществляющего толкование положений названной Конвенции, а также контроль за степенью выполнения ее обязательств.

Ратифицировав в 1990 г. Конвенцию ООН о правах ребенка, Россия взяла на себя обязательство уважать и обеспечивать за каждым ребенком все предусмотренные указанной Конвенцией права, для осуществления которых государства – участники Конвенции принимают все необходимые законодательные, административные и другие меры. Одной из таких мер является ратификация и вступление в силу для России Европейской конвенции об осуществлении прав детей.

**Ратификация названной Конвенции будет содействовать формированию практики применения российскими судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации при рассмотрении гражданских дел по спорам, затрагивающим права, свободы и законные интересы детей.**

Пункт д) статьи 5 Конвенции предполагает возможность предоставления детям в процессе судопроизводства, затрагивающего их интересы, наряду с другими процессуальными правами право осуществлять полностью или частично правомочия стороны в таком судопроизводстве, что в случае ратификации Конвенции и вступления ее в силу для России будет способствовать развитию института личной защиты в суде несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет своих прав, свобод и законных интересов в силу части 4 статьи 37 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Ратификация данного международного акта повлечет за собой необходимость пересмотра внутреннего законодательства Российской Федерации в части определения не менее 3 категорий судебных дел по вопросам семейных отношений, к которым должна будет применяться названная Конвенция.

А. Головань уверен, что присоединение России к указанной Конвенции будет соответствовать интересам российских детей, повысит гарантии государственной защиты их прав и создаст дополнительные условия для предоставления детям в процессе судопроизводства, затрагивающего их интересы, наряду с другими процессуальными правами, права осуществлять полностью или частично правомочия стороны в таком судопроизводстве.

Аналогичные письма были направлены детским омбудсманом г. Москвы в адрес Председателя Правительства Российской Федерации В.В.Путина, министра иностранных дел Российской Федерации С.В.Лаврова, Генерального прокурора Ю.Я.Чайки, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации В.П.Лукина, министра юстиции Российской Федерации А.В.Коновалова, министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации Т.А.Голиковой.

# Институт уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса – важный шаг на пути защиты прав ребенка

Т. Милевская

Заместитель руководителя аппарата Уполномоченного по правам человека в Саратовской области



Мир детства, 2003

В Саратовской области стали активно развивать новую форму правового взаимодействия детей и взрослых в образовательных учреждениях, расширяли эксперимент, оказывая всяческую помощь уполномоченным. В результате сейчас уполномоченные по правам участников образовательного процесса работают уже в 140 школах области.

Опыт работы показал, что успешное внедрение этого института возможно при высоком уровне ученического самоуправления, постоянном взаимодействии педагогов и родителей и умелой пропаганде правовых знаний. В результате дети начали осознавать свои обязанности и учиться защищать свои права.

**С сентября 2002 г. по настоящее время на территории Саратовской области функционирует данный институт во всех средних и основных**

**образовательных учреждениях области. Он усиливает гарантии защиты и восстановления нарушенных прав участников образовательного процесса. Свою деятельность школьные уполномоченные осуществляют на общественных началах.**

К школьным уполномоченным обращаются с жалобами на несоблюдение учениками, учителями или родителями правил, предусмотренных Законом РФ «Об образовании» или Уставом образовательного учреждения. Они ведут индивидуальную работу, правовое просвещение, разъясняют права и обязанности каждого участника учебно-воспитательного процесса. Именно уполномоченные ходатайствуют перед администрацией о проведении дисциплинарного расследования деятельности участника образовательного процесса, нарушающего или ущемляющего права других.

Многие конфликтные ситуации решаются теперь на местах, и граждане не обращаются в другие инстанции по соблюдению и защите их прав. Практическая работа Уполномоченных имеет важное значение в создании благоприятного морально-психологического климата в системе отношений «учащийся – педагоги – родители». Уполномоченный выступает в качестве фактора стабилизации и гармонизации этих отношений. Сама возможность беспристрастного рассмотрения уполномоченным

**Н** и для кого не секрет, что права ребенка зачастую нарушаются из-за жестокости и асоциального образа жизни родителей, а порой в результате действий недобросовестных педагогов. Возможность защиты своих прав у ребенка ограничена, иной раз он не может обратиться к родителям со своими бедами или посоветоваться с классным руководителем. В ходе учебного процесса возникают сложности и у педагога во взаимоотношениях с учащимися, конфликты между родителями и учителями.

**В целях совершенствования правового образования, формирования правовой культуры и защиты прав участников образовательного процесса в 2000 г. в порядке эксперимента в 13 школах Саратова был введен институт уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса. Его целью является повышение правовой культуры педагогов, учащихся и их родителей.**

Согласно Положению об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса, разработанному Минобразования области совместно с аппаратом Уполномоченного по правам человека в Саратовской области, **уполномоченным может быть избран совершеннолетний участник образовательного процесса (педагог или родитель). При уполномоченном действует Совет, состоящий из учащихся, родителей и педагогов.**

возникающих проблемных ситуаций создает благоприятные условия для конструктивного диалога сторон и последующего выхода из конфликтной ситуации.

Для разрешения конфликтных ситуаций привлекаются также муниципальные органы управления образованием, администрация образовательных учреждений, другие государственные и общественные организации.

Значительную работу уполномоченные проводят по формированию правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса. При этом они используют такие формы, как тематические классные часы, «круглые столы», интеллектуальные марафоны, деловые игры, правовые брейн-ринги, показ правовых спектаклей, правовой всеобуч для учителей, учащихся и их родителей и др.

Результатом работы школьных уполномоченных стало создание кружков правовых знаний и устойчивого актива учащихся и родителей. Введение данного института способствовало развитию форм ученического самоуправления в школах.

При муниципальных органах управления образования созданы методические объединения, назначены координаторы работы со школьными уполномоченными. Они проводят семинары, совещания, составляют ежегодные отчеты о деятельности уполномоченных. Учреждены конкурсы на лучшую исследовательскую работу учащихся по правовой тематике, на лучшего уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса и их помощников в общеобразовательных учреждениях Саратовской области, проводятся их ежегодные слеты в преддверии Всемирного дня ребенка.

По инициативе уполномоченного по правам человека в Саратовской области в октябре 2007 г. совместно с представительством компании «Международная Амнистия Лимитед» (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии) в РФ был организован и проведен двухдневный семинар «Содержание и методика преподавания прав человека», участниками которого стали координаторы и уполномоченные по защите прав участников образовательного процесса.

По инициативе Уполномоченного по правам человека в Саратовской области и Министерства образования области был выпущен сборник нормативных и практических материалов «Институт уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в Саратовской области»; совместно с Саратовским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования был издан сборник «Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса: методика и практика работы».

**Анализ деятельности школьных уполномоченных еще раз подтверждает, что грамотная организация работы данного института позволяет объединить усилия для защиты прав всех участников образовательного процесса, организовать правовое консультирование в области прав и свобод человека, создать юридический механизм их реализации и способствовать сотрудничеству с Уполномоченным по правам человека в Саратовской области, который всегда готов оказать помощь по соблюдению и защите прав и интересов несовершеннолетних.**

## В Поморье проанализировано состояние законности в сфере соблюдения прав детей

**Н**а 49% в первом полугодии этого года возросло количество оспоренных прокурорами незаконных правовых актов в сфере охраны прав несовершеннолетних.

**Повысилась эффективность актов прокурорского реагирования, на 37% увеличилось число должностных лиц, привлеченных к дисциплинарной ответственности по результатам рассмотрения представлений.**

По искам Котласского межрайонного прокурора пресечены незаконные действия индивидуального предпринимателя, организовавшего заезд для подвоза товаров в магазин через территорию дошкольного учреждения; восстановлены права детей-инвалидов на бесплатное содержание в дошкольных учреждениях. Удовлетворен иск прокурора в интересах несовершеннолетних, по которому отец, ранее лишенный родительских прав, выселен из занимаемого жилого помещения без предоставления другого жилья в связи с невозможностью совместного проживания с детьми.

Прокуратурой области приняты меры по охране жилищных и иных законных интересов сирот, прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на бесплатное содержание в дошкольных учреждениях, защите прав школьников на бесплатное обеспечение учебниками и других конституционных прав граждан.

Средствами прокурорского реагирования удалось не допустить ликвидацию единственного в области специализированного профессионального училища-интерната, в котором обучаются инвалиды.

По протесту прокуратуры области приведено в соответствие с федеральным законодательством постановление администрации, которым регламентирован порядок назначения, финансирования и выплаты социальных пособий гражданам, имеющим детей. Вопреки закону он предусматривал назначение и выплату пособий только при наличии у граждан регистрации по месту жительства в Архангельской области.

Как сообщили ИА «Двина-Информ» в пресс-службе прокуратуры Архангельской области, при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних прокурорами выявлено 3595 нарушений законов, принесено 259 протестов, в суд предъявлено 163 иска, внесено 383 представления, по которым к дисциплинарной ответственности привлечено 216 должностных лиц, объявлено 163 предостережения о недопустимости нарушений закона, к административной ответственности привлечено 199 лиц, возбуждено 104 уголовных дела.

ИА «Двина-Информ»

# В Волгоградской области будет принят закон «О пропаганде и поддержке грудного вскармливания»

Н. Болдырева

Уполномоченный по правам ребенка в Волгоградской области



Х. Динер

**В**олгоградская областная Дума приняла во втором чтении проект закона Волгоградской области «О пропаганде и поддержке грудного вскармливания», представленный Главой Администрации Волгоградской области.

Как отметила ведущая телевизионной передачи «Здоровье» на первом канале в программе от 5 октября 2008 г. Елена Малышева, **Волгоградская область лидирует в Российской Федерации по поддержке и защите грудного вскармливания.** По данным Комитета по здравоохранению Администрации Волгоградской области, не только городские, но и сельские лечебные учреждения региона с энтузиазмом включились в реализацию и продвижение инициативы ВОЗ/ЮНИСЕФ «Больница, доброжелательная к ребенку». На базе областного ГУЗ «Областной клинической перинатальный центр» еще в 2000 г. был организован Центр по охране здоровья матери и ребенка. Сотрудники Центра за 8 лет провели более 60 выездных курсов «Консультирование по грудному вскармливанию». На этих курсах обучилось более 2000 врачей и медицинских работников среднего

звена, психологов, преподавателей медицинских колледжей. На начало 2008 г. в Волгоградской области подготовлены и аттестованы на соответствие званию «Больница, доброжелательная к ребенку» 140 медицинских учреждений области.

**Развитие инициативы «Больница, доброжелательная к ребенку» в комплексе проводимых организационных мероприятий позволило значительно улучшить качественные показатели эффективности педиатрической службы Волгоградской области.** Доля детей, находящихся на грудном вскармливании в возрасте 6 – 12 мес., повысилась до 75%, что в 2 раза выше показателя по России. Число гнойно-септических заболеваний среди новорожденных за 10 лет снизилось в 10 раз (с 11,9 до 0,1 на 10 тыс. родившихся). Заболеваемость новорожденных сепсисом снизилась в 13 раз (с 5,3 до 0,4 на 10 тыс. родившихся). Заболеваемость пневмонией детей первого года жизни снизилась почти вдвое (с 30,1 до 16,7 промилле), а смертность от пневмонии снизилась в 3 раза (1,8 до 0,6 промилле). Заболеваемость детей первого года жизни по классу «кишечные инфекции» за последние 10 лет снизилась с 86,0 до 57,2 промилле, а смертность – в 70 раз (с 0,7 до 0,01 промилле).

В 2007 г. в регионе были приняты очень важные нормативные документы о пропаганде и охране грудного вскармливания: Постановление Главы Администрации Волгоградской области от 22 марта 2007 г. «О мерах по применению Международного свода правил маркетинга заменителей грудного молока» и Постановление Главы Администрации Волгоградской области от 25 июля 2007 г. «О присвоении статуса «Территория доброжелательного отношения к ребенку».

Вместе с тем, как отмечается в пояснительной записке к законопроекту, распространители заменителей грудного молока активно проводят работу по рекламе заменителей грудного молока, включая средства массовой информации, с целью продвижения заменителей среди семей, ожидающих и имеющих новорожденных детей. **Изготовители (распространители) заменителей грудного молока, используя отсутствие федеральных законодательных актов, недостаточную информированность органов исполнительной власти, населения, распространяют рекламные материалы по заменителям грудного молока в нарушение Международного свода правил маркетинга заменителей грудного молока. Такая практика оказывает отрицательное воздействие на сохранение грудного вскармливания и ведет к росту заболеваемости детей.**

Закон Волгоградской области «О пропаганде и поддержке грудного вскармливания» призван изменить сложившуюся ситуацию и защитить здоровье детей Волгоградской области младенческого возраста. В поддержку законопроекта на имя Председателя Волгоградской областной Думы поступило обращение господина Луиджи Миглиорини, руководителя офиса ВОЗ в России. По мнению сотрудников аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Волгоградской области, принятие данного закона – дополнительное подтверждение следования властей Волгоградской области международным нормам, принятым в защиту прав и интересов ребенка.

**«Защити меня!» – это просьба, лишённая куртуазного глянца. Она сродни обращению во время молитвы. Просьбы, обращенные к Богу, не требуют «пожалуйста». Или, может быть, так требовательно обращаются с просьбой о том, на что имеют полное право, данное природой и всеми нравственными устоями человечества.**

Именно так, отчаянно и требовательно, журнал «Защити меня!» вот уже 10 лет взывает от имени детей ко всем нам – совершеннолетним дееспособным людям, чей долг перед детьми обеспечить им право на детство и быть по отношению к ним милосердными, умными, заботливыми и умелыми.

В том, что Год ребенка в России сменился Годом семьи, я уверена, есть большая заслуга журнала «Защити меня!» и его создателей.

Постоянный читатель А. Широчина

# «Ах, как мало любви и как много печали...»

А. Васильева

Уполномоченный по правам ребенка в Ростовской области

**Р**аботаю в этой должности немного — менее года. За это время рассмотрено около 700 обращений письменных и устных, около четверти из них — с положительным результатом, и это радует. Что-то нам с моими помощниками в составе 4 человек удалось, что-то пока не получается. Понятно, что по своим функциональным обязанностям мы чаще встречаемся с негативными моментами в жизни. И сами собой на ум приходят слова из песни: «Ах, как мало любви и как много печали...» И как радостно и тепло бывает на душе, когда среди этого вороха проблем все-таки видишь, что *есть* эта любовь — бескорыстная, жизнеутверждающая.

Хочу привести примеры из своей практической деятельности. Ко мне обратилась женщина-инвалид, пенсионерка, работающая библиотекарем в вузе. Она написала книгу для детей «Кто живет у Малиновой речки?». По оценке специалистов и на мой взгляд, книга замечательная: в стихах, доступная, добрая и красочная. На свои сбережения, собранные за многие годы, женщина организовала издание этой книги, для того чтобы безвозмездно отдать детям. Однако издание книги затянулось, по этой причине она к нам и обратилась. Мы, конечно, помогли решить возникшие проблемы. И затем эта книга с ее участием была передана в детские дома, социальные приюты, приемные семьи и др.

Или другой пример. Пенсионерка из г. Ростова-на-Дону выразила желание принять воспитанника дома ребенка из г. Таганрога в приемную семью, но ей в силу ее уже немолодого возраста (61 год) было отказано. Однако, как выяснилось, совершенно напрасно и неправомерно. Женщина имеет опыт воспитания приемных детей, которые уже выросли достойными людьми и помогают ей; состояние здоровья хорошее, занимается йогой, имеет необходимые условия для проживания и воспитания ребенка. Мы поправили административных работников г. Таганрога, которые по существу нарушили права и женщины, и ребенка. Таким образом, еще один ребенок-сирота обрел семью, в которой ему хорошо.

**Хочу поздравить редакцию журнала «Защити меня!» и уважаемых коллег Уполномоченных по правам ребенка с двойным юбилеем — 10-летием института Уполно-**



Л. Панкратова

**моченного по правам ребенка и его верного соратника — журнала «Защити меня!».**

Наверное, трудно точно определить, чего в мире больше — любви или печали. Но очень важно, что есть любовь и она творит добро. И хочу пожелать всем коллегам, чтобы в Вашей жизни было как можно больше любви во всех ее проявлениях и нам всем удавалось делать как можно больше для улучшения положения детей.



**Уважаемая Галина Борисовна!**

Поздравляю Ваш замечательный журнал с 10-летием. Желаю Вам и Вашему коллективу творческих удач, здоровья и еще не одну интересную тему на страницах Вашего журнала. Я Вам очень благодарна, что когда-то Вы мне очень помогли, простите, если я Вас чем-то обидела. Большого встречного ветра в Ваши паруса.

С уважением Т. Черемнова,  
писатель, инвалид-колясочник с детства  
г. Новокузнецк



**Галина Борисовна и  
Татьяна Андреевна!**

Поздравляю вас с юбилеем вашего замечательного журнала. Он борется с несправедливостью, но борется — любовью! Желаю успеха и много сил!

Юля Ломова, художник  
г. Уфа

# Ничейных детей быть не должно!

Н.Коньшина

Волонтер



Н. Коньшина, г. Воронеж

## Отказная

Конечно, знаю, как меня зовут,  
Но я родителей своих не знаю.  
Они всегда в душе моей живут  
И в серой папке, где я – отказная.  
Написано там женскою рукой:  
«Отказываюсь... и ребенок мне не нужен...»  
Я брошена с рождения безжалостной судьбой,  
Как старый хлам, как прошлогодний мусор.  
Я знаю, что меня нигде не ждут,  
Прошло холодных зим и лет немало.  
Я, отказная, поправляю тут  
Детдомовское серое одеяло.  
Без глаз родных – повсюду пустота.  
Как тяжело взрослеть, осознавая:  
Я – сирота. Не просто сирота –  
Не просто сирота, а отказная.  
Но все же маму я свою хочу обнять,  
Найти, ни города, ни адреса не зная.  
И не могу я слезы удержать:  
Я – отказная, отказная, отказная...

Даша Юринская  
г. Чита,  
Забайкальский край

**В** стране есть проблема, о которой почему-то не говорят, но от этого она не становится менее острой. Это дети-отказники, живущие в больницах.

В настоящее время в детских больницах г. Воронежа находится примерно 60 – 80 социальных сирот. Их возраст – от рождения до 16 лет. Они по разным жизненным обстоятельствам попадают в больницу, где живут до тех пор, пока на них оформят нужные документы. Но всем хорошо известно, как «быстро» у нас делаются какие-либо бумаги. И очень часто получается так, что дети застревают в больницах на неопределенный срок. Они вынуждены жить там неделями, а иногда месяцами, и при этом не имея ничего своего личного. К ним никто никогда не приходит в вкусеньким, не навещает. Так и проживают они в казенных больницах, зачастую не имея даже элементарного: зубных щеток, расчесок, сменной обуви и одежды, игрушек. И вдобавок получают скудное питание, которое ну никак не способствует улучшению их здоровья. В больницах для таких ребятшек выделяется всего 1-2 палаты, и они всегда переполнены. Комнаты требуют капитального ремонта, не всегда полностью оснащены нужной мебелью.

Эти дети не имеют ни мамы, ни папы, ни других родных. У них ничего нет, кроме казенной койки. Эти дети по большому счету абсолютно никому не нужны!

И вот некоторое время назад в Воронеже нашлись добрые люди, которые по собственной инициативе стали самостоятельно заниматься проблемой социального сиротства. Они не смогли остаться равнодушными к судьбе этих брошенных ребятшек. И постепенно по разным каналам узнавая о существовании таких же активистов, смогли объединить свои усилия. Так в Воронеже возникло **благотворительное волонтерское движение «Общие дети»**, которое существует уже год и работает под девизом: **«Если ребенок ничей – значит, он общий»**. В апреле 2008 г. организация получила официальный статус. Это решило

ряд серьезных проблем. Ведь больницы не имеют права принимать помощь и пожертвования от частных лиц, а также пускать людей на свою территорию. Все должно быть официально!

Когда волонтеры впервые посетили больницу, чтобы узнать, в чем нуждаются эти ребятки, то испытали шок, когда поняли, что эта проблема очень и очень велика. Малыши нуждались буквально во всем: в памперсах, пеленках, влажных салфетках, грудном питании, игрушках. И конечно же, в общении! Дети круглыми сутками лежали в боксах, а к ним никто не подходил, не брал на руки, чтобы приласкать, утешить, поговорить, подарить материнское тепло. Медики не в счет, у них самих проблем хватает. И маленькие сироты оставались один на один со своей болезнью, одиночеством, ненужностью.

Организаторы движения решили хоть как-то попытаться изменить эту ситуацию, скрасить жизнь этим малюткам. Сначала они скидывались сами, просили средства у знакомых, у сотрудников на работе, а на полученные деньги закупали необходимое и везли в больницу. Сегодня организация «Общие дети» сотрудничает уже с 4 больницами. Раз в месяц по взаимной договоренности с администрацией крупных супермаркетов г. Воронежа проводятся акции «Помоги детям». На входе в магазин промоутеры раздают людям листовки с информацией о проводящейся акции. Люди, выразившие желание помочь, сами покупают и кладут к волонтерам в тележку памперсы, детское питание, средства личной гигиены, игрушки, канцтовары, книги... Эти акции нужны, так как дают людям информацию о таких детях и дарят уникальную возможность помочь им. Ведь многие даже не подозревают, как много таких детей остро нуждаются в их помощи.

Государство не выделяет для больниц средства на таких детей, словно их нет. Им не положен воспитатель, который выводил бы ребятшек гулять, играл бы и развивал их хоть как-нибудь. И дети могут целыми днями лежать в четырех серых

# Почему растет число беспризорных детей?

Выступление на 2-й детской конференции «Мир глазами детей»

Юра Кириченко

**В** нашей стране быстрыми темпами растет число беспризорных детей. Средства массовой информации называют цифры сейчас гораздо большие, чем даже во время Октябрьской революции. Как правило, беспризорниками становятся дети из малообеспеченных семей, а также семей, где присутствует неблагоприятная обстановка для развития ребенка. На мой взгляд, основные причины этой ситуации следующие.

Во-первых, это недостаточно внимательное отношение к ребенку, к его внутреннему миру. В основном так случается, когда родителям совершенно безразлично, чем занимается их ребенок: ходит ли он в школу или нет, чем увлекается, что ему нравится, какие у него друзья и есть ли они. Часто взрослые не обращают внимания и не слышат то, что хочет сказать им ребенок. Им непонятны его мысли, чувства. В такой ситуации ребенок просто теряется и начинает искать человека, которому он может довериться и рассказать обо всем. Нередко такими спасителями становятся его бабушка и дедушка. Но чаще — это уличная компания таких же, как он, **отверженных детей.**

Следующая причина беспризорности встречается наиболее часто. Это происходит в тех семьях, где отец или мать, а может быть, оба родителя, злоупотребляют алкогольными напитками в больших количествах, или как иначе об этом говорят: «уходят в запой». Тогда они тратят все имеющиеся, а часто и последние денежные средства, отдавая последний рубль для приобретения алкоголя, не выделяя при этом ни малейшей копейки на содержание ребенка, которому часто нечего есть, пить, у него нет одежды. В таких ситуациях ребенок решает просто уйти из дома и забыть своих родителей и все, что его связывало с ними. Службы социальной помощи и защиты помогают определить таких ребят в детские дома, но есть категория детей, которые остаются на улице и получают от этого своеобразное удовольствие. В большинстве случаев их дальнейший путь — это тюрьма или колония.

Еще одна причина встречается очень редко, однако она тоже важна. Есть такие семьи, где родители имеют хорошую работу, достаточное количество денег для содержания семьи и ребенка, но при этом уделяют ему слишком много внимания, родители просто-напросто балуют свое чадо. Именно тогда ребенок начинает искать свободу, хочет показать родителям, что он уже вырос и с ним не надо нянчиться. Он начинает гулять допоздна, а то и вообще пропадать всю ночь напролет неизвестно где, возвращается домой в нетрезвом состоянии, и что хуже всего, начинает заниматься грабежом в компании своих друзей, совершает разбойные нападения, не замечая, как сам становится беспризорником. На мой взгляд, решение всех этих проблем заключается в следующем.

**Во-первых, надо обеспечить родителям достойную зарплату, чтобы они не были постоянно заняты «добыванием» денег. Тогда будет время и для общения с детьми, и для совместного активного отдыха, и для самообразования. Всем**

стенах, уставившись в потолок, и потихоньку сходить с ума. Но этого не должно происходить! По мере своих сил волонтеры скрашивают проблему детского одиночества. Устраивают для подопечных различные праздники, новогодние утренники, покупают подарки. Своими силами делают ремонт палат, расписывают стены рисунками на сюжеты сказок, закупают мебель, посуду. Если надо, то оказывают материальную помощь в приобретении дорогостоящих и жизненно необходимых лекарств и средств на диагностику.

Сейчас руководители проекта решили сделать еще один шаг на пути решения проблем одиночества детей. Уже готовится к подписанию ряд соглашений с больницами, чтобы их люди могли официально там работать и конкретно помогать ребятишкам.



Ю. Ломов, г. Уфа

**станет легко находить общий язык друг с другом — и дети, и родители будут счастливы. А счастливый человек может сделать очень многое и вдохновить на любое дело любого человека.**

Но необходимо помнить и об ответственности. Наряду со взрослыми, несущими ответственность за своих детей до 18 лет, за их содержание и воспитание, ответственность должны нести и дети. Мы должны помнить о тех, кто дал нам жизнь, и всегда стараться понять наших вечно занятых мам и пап, помогать им воспитывать нас. **Если в семье есть понимание и порядок, тогда и в стране царит мир, порядок и справедливость.**

Абинский р-н,  
Краснодарский край

Сегодня они набирают группу волонтеров и воспитателей, которые будут приходить в больницу и заниматься с детьми, играть с ними в развивающие игры, выводить на прогулку, общаться.

Брошенных детей очень много. А в области есть еще много детских домов и интернатов, где тоже нужна помощь. Сейчас собираются средства для 2 бедствующих областных интернатов в Бутурлинском и Таловском районах. **Мы уверены, что День защиты детей должен проходить не один день в году, а все 365 дней. Будем надеяться, что это так и будет! Необходимо сделать все, чтобы все ничейные дети стали общими!**

г. Воронеж

# Сохраним ребенка в семье!

В. Куракова

Менеджер Благотворительного фонда «Женщины и дети прежде всего»

**У** моих друзей растет очаровательная дочка. Маше сейчас 6 лет, она высокая, голубоглазая, с прямыми светло-льняными волосами и смуглым личиком, очень живая и смысленная хотушка. А они, муж и жена, очень похожи друг на друга – оба маленького роста, кареглазые, с выщипанными темными волосами и белой кожей, очень спокойные и уравновешенные люди. Тем не менее, когда бабушка кормит внучку манной кашей, а она ее выплевывает, бабушка сердится: «В мать пошла, та тоже манку не ела». И все они тайно мучительно переживают – что же будет, когда Маша вырастет. Ведь она – приемная.

Ее генетические родители – студенты, девушка 19-ти и юноша 20 лет. Рост 178 и, соответственно, 196 см, абсолютно здоровы. Ребенок им не нужен – нет денег, они не женаты, надо учиться, строить карьеру. И вообще, они оба не из этого города и живут в общежитиях.

Можно сказать, что Маша построила свою судьбу сама. Ей было тогда полтора года. Мои друзья пришли в дом ребенка, чтобы усыновить уже выбранного ими малыша – 10-месячного мальчика, а она просто тихо вышла в коридор и обняла своего будущего папу за ногу. И больше от себя не отпустила. Никогда.

Маше повезло – она попала в любящую семью, к хорошим людям. А как же те тысячи и тысячи детишек, которые оказываются в приютах, остаются в детских домах и школах-интернатах? Как сделать так, чтобы в стране не росла армия социальных сирот (ведь не секрет, что большинство сирот в наше время – отказники, их родители живы), чтобы мамы и папы не лишали детей своей заботы и ласки, а себя – радости общения с близким человечком?

Эта проблема сейчас – государственной важности. И не только в России. В сентябре в Москве состоялась **международная конференция «Сохраним ребенка в семье. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства»**, организованная Департаментом семейной и молодежной политики г. Москвы и Благотворительным фондом «Женщины и дети прежде всего».

Стратегия государственной политики в отношении семьи, материнства и детства и профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства были посвящены выступлению директора Департамента воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ А.А.Левитской; заместителя пред-

седателя Комиссии Московской городской Думы по социальной политике и трудовым отношениям Т.А.Потяевой; первого заместителя руководителя Департамента семейной и молодежной политики г. Москвы Т.А.Неверова. Также в конференции приняли участие представители ГУВД по г. Москве, Департаментов здравоохранения и социальной защиты г. Москвы, Комитета по труду и социальной защите населения Санкт-Петербурга, Департамента здравоохранения Приморского края, руководитель Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, М.В.Гордеева, другие общественные и благотворительные организации.

С докладами выступили главный врач городского центра восстановительного лечения детей с психоневрологическими нарушениями, главный специалист по детской реабилитации Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга Р.Г.Юрьева, заместитель декана по научной работе факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета Р.Ж.Мухамедрахимов, директор Центра помощи семье и детям «Нагатино-Садовники» г. Москвы О.А.Алексеева и др.

Присутствующие познакомились с опытом развития интегрированных социальных служб для уязвимых семей на Украине; создания служб раннего вмешательства в Великобритании, Санкт-Петербурге, Приморском крае; организации работы по профилактике отказов матерей от новорожденных детей в родильном доме в Новосибирске и межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства в Москве, реализации проекта «МАМА+» по профилактике отказов и сохранению семейной поддержки для детей, затронутых ВИЧ-инфекцией.

О своей работе рассказали представители Фонда многодетных матерей, опекунов, одиноких матерей г. Гатчины и Гатчинского района Ленинградской области «Теплый дом». Большой интерес собравшихся вызвало сообщение о результатах завершеного проекта «Сохраним ребенка в семье», разработанного Благотворительным фондом «Женщины и дети прежде всего».

«Это большая честь для меня – не только быть сегодня здесь... но и **перенять опыт**, который мы могли бы использовать в Великобритании», – подчеркнул участник конференции из Великобритании доктор Хью Маклафлин (университет Солфорда). Хочется надеяться, что и российским участникам конференции удалось перенять инновационные методики социальной работы в разных регионах России.

## Ребенок в мире прав и обязанностей

23 – 24 сентября 2008 г. в Москве прошел семинар по проектам «Голос ребенка» и «Мы Сами» (блок «Правоохранительная система»), организованный Благотворительным фондом «Женщины и дети прежде всего». Руководители и специалисты детских домов и школ-интернатов из разных областей России – Ивановой и Ивановской области, Рязани и Рязанской области, Тульской области, Волгограда, Челябинска, Череповца – собрались для того, чтобы узнать о новых направлениях в работе фонда в рамках этих программ, обменяться опытом, поделиться своими наблюдениями и принять совместные решения.

Открыла семинар сопредседатель Ассоциации Уполномоченных по правам ребенка в РФ Т.Н. Алексеева. Рассказав об истории становления института Уполномоченных по правам ребенка в российских регионах, она подчеркнула особое значение формирования правового сознания у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С этой целью создана и уже опробована в ряде учебных заведений концепция специ-

альной службы (общественного совета), представляющей Уполномоченного по правам ребенка прямо на месте – в детском доме или школе-интернате.

Координатор проекта «Голос ребенка», который проводится при поддержке Департамента семейной и молодежной политики г. Москвы и Департамента образования г. Москвы, Е. Коблик рассказала о **конкурсе детских мини-проектов «Я в мире прав и обязанностей»**.

Главная задача проекта – содействовать организации служб (общественных советов), представляющих Уполномоченного по правам ребенка в детских домах или школах-интернатах. А чтобы детям было легче выразить свое мнение, и был объявлен конкурс «Я в мире прав и обязанностей».

Также на семинаре была представлена программа «Мы Сами» (координатор – И. Лисовская), нацеленная на повышение социальной компетенции воспитанников интернатных учреждений 14 – 16 лет.

## Обращение к руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросу совершенствования механизмов профилактики сиротства, семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и создания региональных систем гражданского контроля в этой сфере

(По поручению Главы Минрегионразвития России Д.Н. Козака данное Обращение Рабочей группы Общественной палаты РФ в декабре 2007 г. было направлено руководителям субъектов Российской Федерации)

**В** настоящее время во многих субъектах Российской Федерации от одной до нескольких тысяч детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постоянно проживают в учреждениях органов образования, здравоохранения и социальной защиты, включая отказных младенцев, в течение длительного времени незаконно содержащихся в больницах. Несмотря на прямое указание Президента России «**Правительству совместно с регионами создать такой механизм, который позволит сократить число детей, находящихся в интернатных учреждениях...**» (Послание Федеральному Собранию РФ 10 мая 2006 г.), в большинстве регионов сохраняется и даже увеличивается контингент воспитанников этих учреждений.

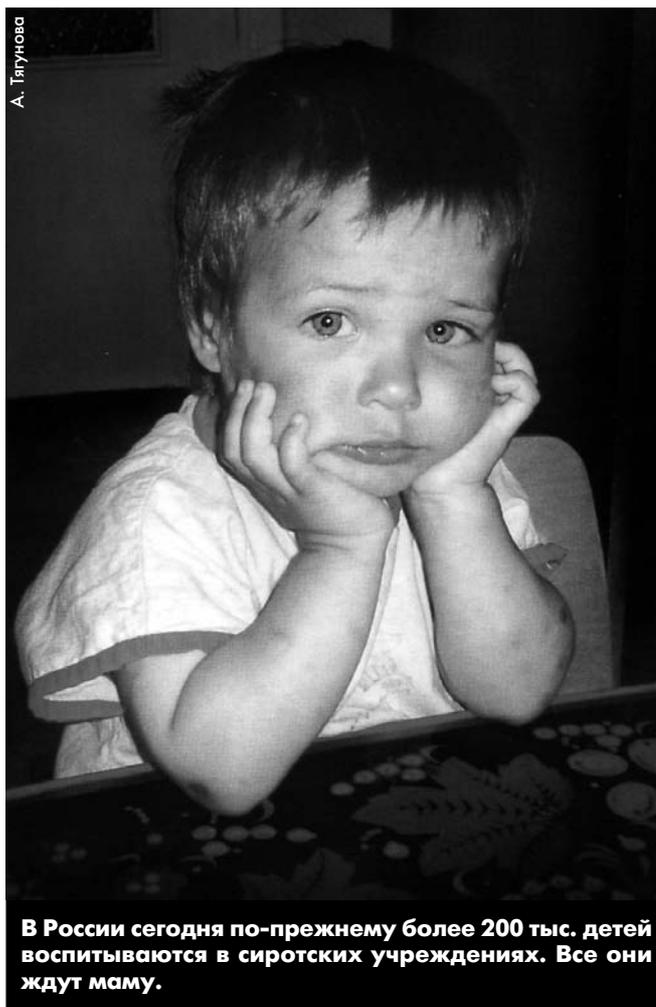
**Причины сложившейся ситуации имеют системный характер:**

★ В работе органов опеки и попечительства господствует сугубо административный подход, их деятельность не обеспечена работой профессиональных служб. Совмещение управления семейным устройством детей-сирот и управления учреждениями, где эти дети содержатся, приводит к «дозированию» семейного устройства в целях сохранения «контингента».

★ Волна вновь и вновь выявляемых сирот не ослабевает, поскольку предприятия и учреждения социального обслуживания в недостаточной мере ориентированы на раннюю профилактику сиротства, в том числе на работу с выходом в социальную среду (в семью, на улицу и т. д.). В работе учреждений органов здравоохранения, образования и других слабо развита «социальная компонента» по первичному выявлению семейного и детского неблагополучия, несовершеннолетние имеющие системы учета каждой неблагополучной семьи, включая беременных женщин с риском отказа от ребенка.

★ Имеет место нескоординированность процесса помощи семье и ребенку между ведомствами и учреждениями, задействованными в этой сфере. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в большинстве регионов, за редкими позитивными исключениями (Московская, Саратовская области, ряд других регионов), не выполняют своих правозащитных и координирующих функций по причине несовершенства нормативно-правовой базы, недостаточности кадрового обеспечения и квалификации сотрудников.

★ Отсутствие системы гражданского контроля в социальной сфере, недостаток «прозрачности» в деятельности соответствующих учреждений приводит к искажениям в их работе, нарушениям прав воспитанников и в целом затрудняет эффективное государственное управление социальной сферой.



**В России сегодня по-прежнему более 200 тыс. детей воспитываются в сиротских учреждениях. Все они ждут маму.**

Проводимая в настоящее время в субъектах Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2006 г. № 258-ФЗ реформа органов опеки и попечительства позволяет руководителям российских регионов осуществить мероприятия по коренному совершенствованию региональных систем защиты детства и семьи, устранению указанных организационных недостатков и созданию «механизма», о котором говорил Президент России.

Развитие региональных систем гражданского контроля в социальной сфере также лежит в русле современных

руководящих установок, что нашло отражение и в «Программе социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2006 – 2008 гг.)», утвержденной Распоряжением Правительства России от 19 января 2006 г. № 38-р.

Исходя из вышесказанного, а также на основании существующего успешного опыта **Общественная палата Российской Федерации рекомендует Руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации:**

В вопросах организации деятельности по профилактике сиротства и семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей:

**1** При осуществлении реформы деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних в субъекте Федерации руководствоваться рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 июня 2007 г., обратив особое внимание на ту часть рекомендаций, где говорится *о создании в регионах сетей профессиональных служб (центров) – учреждений по опеке и попечительству, способных осуществлять единый процесс защиты прав ребенка, как живущего в неблагополучной семье (реализация индивидуальных программ реабилитации ребенка и семьи), так и оставшегося без попечения родителей (поиск, подготовка, подбор в интересах ребенка и сопровождение замещающих семей).*

Апробированный на практике малозатратный способ создания указанной региональной сети – реорганизация в такие службы части детских учреждений субъекта Российской Федерации, а также привлечение имеющегося ресурса территорий в порядке конкурсного государственного социального заказа на предоставление услуг профильными организациями различного подчинения и различной организационно-правовой формы, включая некоммерческие неправительственные организации, – по запросам территориальных органов опеки и попечительства с заключением соответствующих соглашений, при обеспечении финансирования этих работ из бюджета субъекта Российской Федерации.

Обеспечить переобучение и повышение квалификации сотрудников реформируемых учреждений.

**2** Поставить на особый контроль организацию семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей в первые годы жизни, так как с каждым днем шансы их устройства снижаются, а институциональная среда наиболее разрушительно действует на детей до 5 лет. *Принять комплекс мер по недопущению содержания в больницах отказных детей раннего возраста, не имеющих медицинских показаний для госпитализации.*

Уделить особое внимание привлечению профессиональных сообществ, профильных НКО и ассоциаций принимающих родителей к оказанию помощи детям-сиротам, включая отказных малышей, а также к оказанию услуг в вопросах подготовки и сопровождения принимающих семей.

**3** Внести в утверждаемые руководством субъекта Российской Федерации Примерные положения о центрах социальной помощи семье и детям, других аналогичных организациях дополнения, *обязывающие данные предприятия и учреждения вести социально-восстановительную работу с неблагополучными семьями и детьми с выходом в социальную среду и в координации с территориальными органами опеки и попечительства* – в соответствии с утвержденными индивидуальными программами реабилитации ребенка и семьи.

Инициировать создание комплексной региональной системы реабилитационной работы с семьями и детьми, на-

*ходящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, включая своевременное выявление, социальное патронирование, разработку стандартов социально-реабилитационной помощи семьям, введение ставок социальных работников в учреждениях «территории детства и семьи» органов здравоохранения, образования, культуры и т.п. Разработать долгосрочные целевые региональные программы по преодолению сиротства, вовлекающие в эту деятельность все органы исполнительной власти с оценкой их работы по результатам.*

**4** Укрепить нормативно-правовую и кадровую базу комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав с целью *обеспечения эффективного выполнения комиссиями своих правозащитных функций и задачи межведомственной координации органов и учреждений системы профилактики при реализации индивидуальных программ реабилитации детей и семей*, в этом нуждающихся. Рассмотреть вопрос о создании в населенных пунктах и сельских районах субъекта Федерации общественных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (опыт Саратовской области).

**В вопросах организации региональных систем гражданского контроля в учреждениях социальной сферы:**

**1** Разработать нормативно-правовую и методическую базу гражданского контроля в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом предложений Общественной палаты РФ и Уполномоченного по правам человека в РФ, сформулированных в проекте модельного Положения *«О порядке осуществления гражданского контроля за обеспечением прав лиц, проживающих (находящихся) в учреждениях социальной сферы и содействия общественных объединений деятельности данных учреждений в субъекте Российской Федерации».*

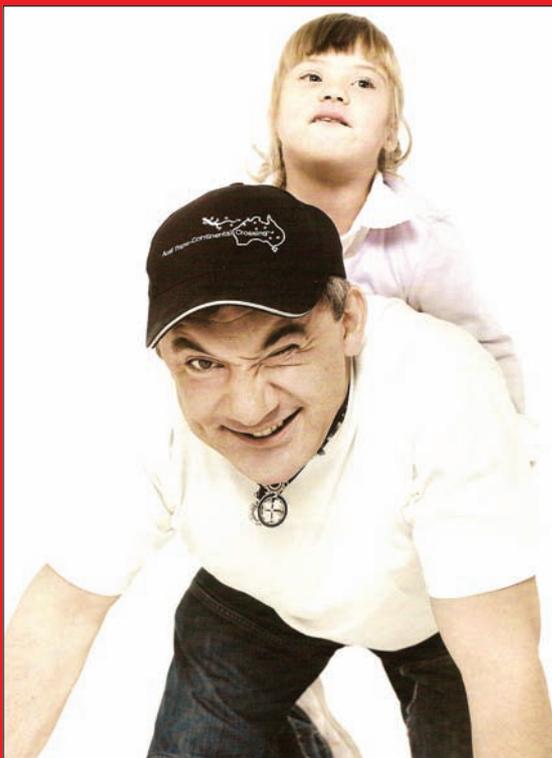
**2** В соответствии с этими предложениями сформировать в каждом субъекте РФ постановлением руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации региональную Комиссию по гражданскому контролю в социальной сфере из числа лиц, выдвинутых авторитетными общественными организациями и рекомендованных к утверждению на паритетной основе, включая кандидатов, рекомендованных Уполномоченным по правам человека в РФ и Комиссией Общественной палаты РФ по вопросам социального развития, как это предлагается в статье 4 указанного проекта модельного Положения.

**Уважаемые руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации!**

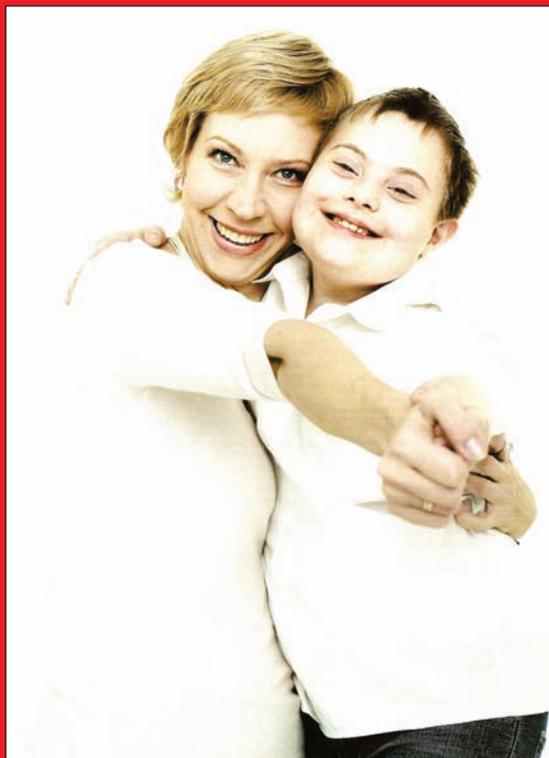
**Общественная палата Российской Федерации призывает Вас проявить политическую волю в осуществлении в подведомственных Вам субъектах Федерации указанных организационных преобразований, от успеха которых зависит будущее нашей страны.**

**А.В. Очирова,**  
**Руководитель Рабочей группы**  
**Общественной палаты Российской Федерации,**  
**Председатель Комиссии Общественной палаты**  
**Российской Федерации по социальной и**  
**демографической политике,**  
**член Президиума Совета при Президенте**  
**Российской Федерации по реализации**  
**приоритетных национальных проектов**  
**и демографической политике.**

**Фотовыставка «Серебряная камера-2008», г. Москва  
«Синдром любви» – так назвал эту серию фотографий известных деятелей российской культуры и детей с синдромом Дауна фотохудожник В. Мишуков**



**Марина Маштакова и Николай Фоменко**



**Юра Аристов и Татьяна Лазарева**



**Коля Гольшев и Людмила Улицкая**



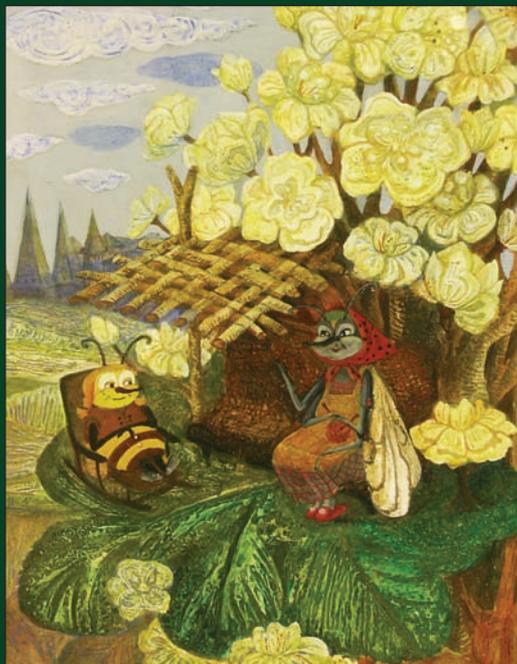
**Настя Петрова и группа «Ума2рман»**

**Есть люди, которые проходят через годы никем не опознанные, проходят через годы, будто они ни для кого не существуют. И вдруг они оказались перед лицом неизвестного им человека, который на них посмотрел с глубиной, для которого этот человек, отверженный, забытый, несуществующий, существует. И это начало новой жизни. Об этом мы должны помнить.**

Галерея детского творчества «Изопарк»,  
выставка выпускников Московского государственного университета печати  
(кафедра иллюстрации и эстампа, заведующий – проф. Б. А. Дюдорев)  
**«Молодые художники – детям»**



Мария Аншакова. Илл. к сказке С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»



Алла Васильева. Илл. к сказке  
В. Бонзельс «Пчелка Майя»



Мария Аншакова. Илл. к сказке  
С. Маршака «Сказка о глупом  
мышонке»

Не затруднит ли сказка познание истинных закономерностей природы? Нет, наоборот - облегчит. Дети прекрасно понимают, что комочек земли не может стать живым существом, как понимают они и то, что нет Кузнецов-великанов, Бабы-Яги и Кощея Бессмертного. Но если бы у детей не было всего этого, если бы они не переживали борьбу добра и зла, не чувствовали, что в сказке отражены представления человека о правде, чести, красоте, – их мир был бы тесным и неудобным.

В.Сухомлинский. Мысли о воспитании

# «Заветная мечта» открыла четвертый сезон

24 сентября этого года в здании жилого комплекса «Коперник» состоялось открытие четвертого сезона национальной детской литературной премии «Заветная мечта». На открытии присутствовали: **А.Сенаторов**, председатель совета директоров ГК «МИАН», **Л.Омельяненко**, исполнительный директор Премии, **М.Бутов**, координатор Литературного совета, и **А.Гаврилов**, председатель жюри четвертого сезона. Также в жюри Премии вошли телеведущая **Т.Канделаки**, журналист **В.Панюшкин** и лидер фестиваля рисованных историй «КомМиссия» **Хихус**.

Традиционно Премия присуждается за лучшие прозаические произведения для детей среднего и старшего школьного возраста. На рассмотрение принимаются романы, повести и рассказы на русском языке, авторские переводы собственных произведений, первоначально написанные на других языках. Призовой фонд сезона составляет 2,15 млн руб. По итогам четвертого сезона будут вручены призы в трех номинациях.

**Большая премия** вручается за произведение объемом от 7 авторских листов. Премии составят 1 млн, 500 тыс. и 300 тыс. руб. за первое, второе и третье места соответственно.

**Малая премия** вручается за произведение объемом менее 7 авторских листов. Премии составят 150 тыс., 100 тыс. и 50 тыс. руб. за первое, второе и третье места соответственно.

**Приз симпатий** Литературного совета — 50 тыс. руб.

**А.Гаврилов, председатель жюри четвертого сезона:** «Национальная литературная премия «Заветная мечта» — единственный из литературных проектов нашего времени, который работает с 15 — 20-летней перспективой. Результатом является не только создание современных литературных репутаций, но и преобразование того мира, который доведется



Елена Тетенева, 9 лет, г. Раменское Московской обл.

строить нашим детям. Ее ценность и успех для меня несомненны».

Прием рукописей или уже изданных книг завершится 25 декабря 2008 г. В марте 2009 г. Литературный совет подведет предварительные итоги и составит «короткий список» произведений, который будет оглашен на пресс-конференции. До конца мая жюри, ознакомившись со всеми произведениями финалистов, выберет из их числа лауреатов. Имена победителей сезона будут объявлены на торжественной церемонии, которая состоится в мае 2009 г.

Премия «Заветная мечта» учреждена Группой компаний «МИАН» в 2005 г. для развития качественной отечественной детской литературы. За три прошедших сезона на соискание Премии было подано более 5 тыс. произведений.

В 2007 г. за вклад в развитие национальной детской литературы Премия получила поддержку Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. В сентябре — ноябре 2008 г. Национальная детская премия «Заветная мечта» совместно с Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям проводят **фестиваль детской литературы «Книги, зовущие в детство»**. Итоги фестиваля будут подведены в Москве 27 ноября 2008 г. на 10-й ярмарке интеллектуальной литературы «NonFiction».

**Адрес приема произведений:** 123022 Москва, ул. Красная Пресня, д.22.

**Тел./факс:** (495) 974-90-54.

**Сайт премии:** www.dreambook.ru

**Пресс-центр:** (495) 974-90-54;

Ирина Зверева: i.zvereva@dreambook.ru, Елена Тетенева: e.teteneva@dreambook.ru

Детский благотворительный фонд «Взгляд ребенка» с огромной радостью поздравляет коллектив журнала «Защити меня!» с 10-летним юбилеем. Ни для кого не секрет, что в нашем общем непростом деле, в стремлении защитить и уберечь наших детей самым важным является необходимость привлечь к этой теме как можно больше внимания общественности. Проблемы материнства, социального сиротства, семейной политики государства, детского здравоохранения, совершенствования педагогической и образовательной систем и многие другие серьезные вопросы международного масштаба — вот о чем прежде всего это издание призывает задуматься наше общество. 10 лет нелегкой, кропотливой работы, цель которой — донести до мира голос детства, а точнее, его крик о помощи, — это сложный путь, достойный уважения и восхищения.

Все сотрудники нашего Фонда и председатель его правления Е. А. Крокин желают журналу дальнейшего процветания и всяческих успехов на пути к светлой и благородной цели. Мы все с нетерпением будем ждать новых выпусков «Защити меня!» и надеяться на дальнейшее успешное сотрудничество.

Благотворительный фонд  
«Взгляд ребенка»

Вам всего 10 лет... Вам уже 10 лет!!!

10 лет — срок приличный. Да, это немного с точки зрения нашей бурной жизни, но для детей этот срок большой. Ведь за первые 10 лет своей жизни ребенок узнает и проходит много этапов: первые шаги, первые слова, первые симпатии и антипатии, первые друзья и враги, детский сад и школа. Очень часто ему бывает трудно разобраться в мире взрослых и найти свое место в нем.

Хочется пожелать журналу и всему коллективу и впредь твердо стоять на страже защиты детства, расти дальше, набираться опыта, терпения и помогать ребятишкам — найти свою семью, место в жизни, а также верных друзей среди детей и взрослых. Ведь та работа, которую вы ведете, — очень нужна всем: и взрослым, и де-

тям! А еще хочу пожелать всем вам счастья, много солнечных дней и улыбок, терпения и чтобы у вас дальше появлялось все больше новых верных помощников. Да поможет вам Господь в этом благом деле!



С уважением  
художница Наталья Коншина  
г. Воронеж

# Обретение надежды

Выступление на 3-й детской конференции «Мир глазами детей»

Юля Попова

Воспитанница Лабинского детского дома «Альгаир»

**Я** родилась в г. Лабинске в многодетной семье. Пятерых из 6 детей вырастил наш Лабинский детский дом. Я – самая младшая из них, по-прежнему живу в детском доме. В отличие от старших сестер я не помню своих родителей, а знаю их только по маленькой фотографии в моем альбоме. Не помню лица своей мамы, не помню прикосновения ее рук. Это больно... Это обидно...

Какая судьба ждет ребенка, если он лишен матери? Всем понятно – ничего хорошего: и жизнь моя должна была окраситься серыми тонами.

Но мне, моим сестрам и брату повезло: мы попали в Лабинский детский дом. С первых дней нас окружили теплом, вниманием, заботой. Все сотрудники детского дома пытались создать доброжелательный микроклимат, приближенный к домашнему. У нас прекрасные групповые комнаты, где мы проводим дни: как и в любой семье, у нас есть мягкая мебель, посуда, ковры, дорогая аудио- и видеотехника.

Но самое главное, что нас окружили заботой добрые, любящие, чуткие люди, которые с нами рядом и в выходные, праздники, и в будние дни. Их тепло, терпеливое любящее сердце растопят лед в душе у любого ребенка. У нас прекрасный директор Рамазан Нурбиевич – добрый, внимательный, всегда терпеливо выслушает каждого ребенка, решит любую проблему. Отличные воспитатели, заботу и тепло которых мы чувствуем ежедневно. Не случайно многие из них взяли детей к себе в семью, и даже по трое детей, как, например, Ольга Петровна Боннер, Галина Харитоновна Сапарниязова, Галина Станиславовна Уварова, которая, находясь с нами в больнице, увидела грудного ребенка, который протянул к ней руки. Не смогла оставить его там, удочерила. В благодарность воспитателям наши ребята написали стихотворение «Подснежник».

**Когда другие говорят о маме,  
Я вспоминаю холмик на земле,  
Крест на могиле, крик ворон над ними  
И руку брата, вверенного мне...**

**Быть может, я подснежником родился,  
А не геранью яркой за стеклом.  
Сквозь холод, лед, сугробы я пробился,  
Чтобы увидеть этот детский дом.**

**Казался мир мне радостным и серым,  
И жизнь со смертью спорили опять.  
Но в детском доме я нашел другую,  
Которую стал мамой называть.**

**Она идет домой после работы,  
А утром возвращается опять.  
Часами с нами вся в заботе –  
Каждому погладить, постирать.**

**О, эти руки! Они знают свое дело –  
Обнять, погладить, обласкать,  
Чтоб у тебя возникла снова вера  
В высокое святое слово: МАТЬ!**

За годы пребывания в детском доме меня научили всему: как правильно держать ложку, ходить опрятной, добросовестно относиться к учебе, петь, танцевать, участвовать во всех праздниках, фестивалях; научили уважать себя и с уважени-

ем относиться к другим людям, быть благодарными нашей Родине и всем, кто о нас заботится.

Так же мы постоянно чувствуем защиту и моральную помощь Уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае в лице Коноваловой Галины Викторовны, которая часто нас посещает или посылает своих представителей.

**Но как бы нам ни было уютно и комфортно в детском доме, в душе каждый детдомовец мечтает жить в семье, иметь свою комнату, самостоятельно, без воспитателя ходить в школу, иметь рядом прекрасных соседей, друзей, завести любимую собаку или котенка, чувствовать любовь близких людей. Не случайно, когда в детский дом заходят посторонние люди, каждый ребенок надеется, что его возьмут в свою семью.**

У меня 3 сестры и 2 брата. Несколько лет назад они один за другим уходили во взрослую жизнь. Ни один из них не пошел по плохому пути, и мне, как самой младшей, есть к кому обратиться за советом и поддержкой в трудную минуту.

А что делать детям, у которых нет близких? Что ждет их после выхода во взрослую жизнь? Как не растеряться, не оступиться?

Сейчас многие семьи пополняются детьми из детского дома, я считаю это правильным. Наш народ никогда не был равнодушен к судьбам детей; даже в трудные годы войны для обездоленных детей всегда находилась крыша и кусок хлеба.

**Так пусть и в мирное время побольше найдется добрых сердец, заботливых рук, чтобы каждый ребенок детского дома по утрам мог услышать: «С добрым утром, доченька или сыночек!»**

**Как важно мне, среди сугробов снежных,  
Среди заносов жизни, суеты  
Хоть кто-нибудь увидит маленький подснежник  
И бережно возьмет в ладони нежные свои.**

г. Лабинск, Краснодарский край



Н. Кольшина, г. Воронеж

# Папы России достойны иметь свой праздник

И. Ромина

**С** 2002 г. в г. Череповце Вологодской области во второе воскресенье декабря (через две недели после Дня матери) отмечается День отца. Этот праздник уже в год его появления горожане назвали социально значимым. Как он родился? Чем он так ценен, что его приняла под свое крыло городская программа «Дорога к дому» (о ней рассказывалось в прошлом номере журнала)? И почему череповчане добились (и добились!) придания празднику статуса областного?

## За все отвечает мама?

Об отцовстве в нашем обществе всерьез почти не говорят. Главным воспитателем считается женщина. В канун Дня матери и 8 Марта скажут ей добрые слова, поблагодарят за воспитание детей. В остальное время многие мамы крутятся как белки в колесе, пытаясь успеть все: полноценно трудиться (угроза увольнения сегодня вполне реальна), накормить и одеть ребенка (и остальную семью), отвести его к врачу (не секрет, сколько детей состоит на учете у самых разных специалистов) и т.д. За воспитание детей наше общество тоже традиционно спрашивает с мамы: на собраниях в школе отец — редкий гость.

Между тем психологи в один голос твердят, что детям не хватает мужского влияния, отсюда — множество личностных проблем у подростков, а затем и у взрослых. Роль мужчины в воспитании ребенка особая, ее не заменить ничем. Папа дает чувство защищенности, стрессоустойчивость, даже повышает, например, карьерные притязания девочки.

Но все больше становится неполных семей. Общество высказывает по этому поводу некоторую тревогу, однако утешает (усыпляет?) себя тем, что, мол, женщина захотела — и родила, и рада своему материнству. Все больше ранних беременностей, случаев, когда роженица убивает младенца. Но и здесь вся ответственность (не говоря уже об уголовной) только на женщине, пусть она и сама еще подросток. Отец — в стороне...

В таких условиях мужчины легко расстаются с заботами отца, в лучшем случае оставляя себе в семье только одну роль — создателя материальных благ.

## Так почему же все-таки в Череповце появился День отца?

Почему столь быстро идея нашла последователей, если общество в целом так мало ждет от мужчины-отца? На-



верное, пришло время. Время увидеть мужчин, которые находятся по другую сторону «полюса тревоги», о котором сказала. Они думают о будущем своих детей, заботятся о них, делят с мамой нелегкий, но радостный, творческий труд по воспитанию. И благодаря этому воспринимают себя состоявшимися людьми (помните? — мужчина должен не только построить дом и посадить дерево, но и вырастить сына!).

Пришло время мужчинам почувствовать, что в обществе их ценят не только как специалистов, но и как отцов.

Как это сделать? И как найти таких мужчин?

В 2002 г., размышляя об организации в городе праздника День отца, я со страниц городской общественно-политической газеты «Речь», где тогда работала, спросила череповецких девчонок и мальчишек: «Какие у вас папы? Расскажите о них!» Писем пришли сотни. И каждое было напоено любовью к папе, восхищением им. Мы публиковали эти письма в нескольких номерах — и, думаю, не один папа был растроган идущими от сердца детскими словами: «Мой папа очень любит меня, гуляет со мной и называет меня Юлечкой», «Мой папа — самый лучший!», «Я каждый вечер жду, когда мой любимый папочка придет с работы, чтобы играть с ним»... Стало понятно и другое: в Череповце (как и в любом городе России!) много замечательных пап. Есть кого чествовать, кого поздравлять.

Папы в Череповце давно стали главными героями дня, месяца, всей осени и начала зимы. Как можно поздравить пап, обсуждается в комитетах и управлениях мэрии. О папах рассказывают газеты, радио и телевидение. Орг-

К. Аберг

комитет, возглавляет который заместитель мэра, утверждает порядок проведения в одном из ДК города заключительного праздника, посвященного папам. Мэр Череповца издает специальное постановление... И День отца сейчас смело можно назвать месяцем или даже кварталом отцовства.

**Какова же стратегия праздника, а точнее, проекта «День отца»?**

*Главной* стала задача показать счастье отцовства, возможность решения проблем — и увлечь этим тех, кто пока еще не научился быть папой. Если они, пока еще неумелые, увидят внимание к себе, счастье других отцов — возможно, их не сложившиеся пока отношения с детьми изменятся к лучшему? Можно ведь сколько угодно говорить о том, что папа «должен» и «обязан» — это только добавляет мужчине вины и раздражения.

Чтобы найти замечательных пап, каждый год совместно с городскими СМИ мы проводим разнообразные конкурсы. Задача их — показать замечательных пап в их взаимодействии с детьми (этой цели служит прежде всего фотоконкурс «Я умею с папой...»), дать возможность папам проявить свои самые разные таланты (конкурсы «Кормящий папа», «Поющий папа», «Папа-мастер» и др.), подчеркнуть значимость отца в жизни ребенка («Песня о папе», конкурс сочинений о папе). Работы публикуются в газетах, о победителях рассказывает ТВ. Дипломы и призы вручаются на большом городском празднике в честь Дня отца.

*Второе направление* — более глубокое исследование природы отцовства. Неизменный интерес вызывает рубрика «Традиции воспитания» в газете «Речь», где мужчины размышляют о своем опыте общения с детьми, о роли отца в их собственной жизни, а лучшие психологи городской программы «Дорога к дому» помогают всем папам научиться более эффективному взаимодействию с детьми. Честно говоря, я и сама не ожидала, что столь велика будет востребованность этой темы и благодарность ее героев за интерес к этой стороне их жизни. За два года существования рубрики практически не было отказов в интервью! Заместители мэра и рабочие, предприниматели и руководители производства, люди искусства, военный, священник, тренер, коллега-журналист искренне делятся радостями и проблемами с читателями — не стесняясь своих чувств, разрушая очень вредный для здоровья сильного пола стереотип: дескать, мужчина должен быть эмоционально закрытым. (На самом деле такая закрытость ведет лишь к болезням.) Высоко оценивают читатели и практическую направленность публикаций, говоря: «Об опыте рассказано так, что можно это применять на практике. Нас не учили быть родителями, мы все постигаем методом проб и ошибок, а это опасно. Хорошо, что программа «Дорога к дому» поднимает эту тему».

*Третье направление* — праздники и чествование мужчин-отцов. Это еще одна возможность продвигать ценности отцовства: на торжествах в малых коллективах (на производстве, в общежитиях, в детских садах и школах, в библиотеках и т.д.) есть возможность сказать добрые слова папам глаза в глаза и в то же время в присутствии других. В Череповце проводятся и тематические праздники. Спортивные, интеллектуальные, музыкальные, творческие... Самые разные! Сколько приятных минут дарят они папам, а уж как счастливы дети!.. Мужчины порой «вдруг» понимают, что они — отцы, начинают приходить в детский сад или школу, интересоваться жизнью своего ребенка и его друзей...

Итогом всей этой кампании становится **городской праздник «Пусть всегда будет папа!»**, который прово-

дится в самом большом Дворце культуры Череповца — Дворце металлургов. Достойные отцы награждаются на сцене почетными грамотами и благодарственными письмами мэра — именно за отцовство, а не за производственные показатели! В зале тоже замечательные папы — победители конкурсов, а также выбранные коллективами образовательных учреждений, предприятий. Разумеется, вместе с детьми и мамами: День отца — праздник семейный. Для них звучат поздравления отцов города, выступают лучшие творческие коллективы. Проводятся и веселые конкурсы в фойе — чтобы папы могли повеселиться вместе с детьми. По отзывам участников праздника, такие мероприятия не просто нужны — они необходимы. Мужчины, услышав столько добрых слов о себе и своем отцовском труде, преисполнены гордости и готовы больше общаться с ребенком; мамы лучше понимают, как много может дать папа; дети счастливы просто от того, что побывали вместе с родителями на замечательном празднике. И все это способствует укреплению семьи, лучшему пониманию детей и друг друга.

В прошлом году это поняли и областные законодатели, приняв **Закон об областном празднике «День отца»**.

Интересно, что проект помогает и мне, его автору, расти творчески. В 2004 г. вышел первый спецвыпуск газеты «Речь» «День отца в Череповце». В 2005 г. я стала автором документального фильма о череповецких папах, о ценностях отцовства. В 2006 г., когда проект «День отца» приняла под свое крыло программа «Дорога к дому», на средства программы была издана моя книга «Отцовство = творчество. Книга о папах и для пап», ставшая итогом 5-летней реализации проекта и оказавшаяся, к моей радости, очень востребованной. В прошлом, 2007 г. сбылась еще одна мечта: мы смогли выпустить диск с песнями череповчан — лауреатов конкурсов «Песня о папе» разных лет, и теперь эти песни звучат на праздниках для пап. Вместе с коллегами по программе и журналистами городской телестанции «Канал-12» мы подготовили телепередачу «Дети и папы». А сейчас выходит вторая книга о папах и для пап — «Грани творческого отцовства», она объединяет интервью рубрики «Традиции воспитания» и размышления психологов.

**Папы России, объединяйтесь!**

Суммируя сказанное, можно сделать вывод: **День отца необходим России!** Опыт Череповца и Вологодской области, где праздник стал действительно народным, а также других регионов, в которых в последние годы тоже появился День отца, подтверждает это. И первый российский форум отцов, проведенный Союзом женщин России в апреле этого года, тоже показал: **необходимы внимание общества к отцовскому труду, поддержка мужчин. Тогда и понимание ими своей роли отца, принятие ее на личностном уровне и воплощение будут эффективнее.**

А. Викулов, директор череповецкой Межведомственной службы помощи детям и молодежи «Восхождение», член комитета программы «Дорога к дому», часто говорит: **«Если бы случилось чудо и во всех семьях появились бы понимающие, добрые, ответственные отцы, — большинство целей программы «Дорога к дому» были бы достигнуты. И общество стало бы иным. Не может быть счастливого, здорового общества без хороших, счастливых отцов!»**

И День отца может стать первым шагом к этим благотворным изменениям.

г. Череповец,  
Вологодская область

# Энциклопедия отцовства<sup>1</sup>

И. Ромина

Из всех плодов наилучшие приносит хорошее воспитание.

Козьма Прутков

**С**ейчас, уважаемые мужчины, вы прочитаете мнения великих психологов. Об отцовстве. О роли отца в семье. О значимости его для растущего ребенка. И прочитав все это внимательно, вы, возможно, даже ответите для себя на вопрос: за что вас любят сыновья и дочери? Потому что самые великие психологи – это дети. Ваши дети. Прислушайтесь к ним...

Первый раз наша городская газета «Речь» обратилась к школьникам города с просьбой рассказать о своих папах в 2002 г. Мы получили не одну сотню сочинений (откликнулись, кстати, и взрослые череповчане!), рассказывающих о том, какие замечательные папы живут в нашем городе. Исписанные детским или взрослым почерком листочки стали главным доказательством того, что День отца необходим – нам есть кого поздравлять и кого чествовать. Дети прямо писали: «День отца нужен, чтобы поздравить папу!» Взрослые были солидарны: «День отца станет поводом сказать добрые слова нашим мужчинам, которые, несмотря на тяжелую работу, не забывают детей».

В 2005 г. мы предложили три темы на выбор: «О каком папе я мечтаю» (для всех); «Каким я буду папой» (для мальчиков); «Мы с папой можем все!» (для тех, у кого с папой сложились хорошие отношения). Работ вновь пришло очень много (при этом, замечу в скобках, большинство были великолепно оформлены). Но если три года назад ребята в основном восторженно писали о том, какой папа замечательный, то теперь порой звучали и печальные нотки (жизнь не всегда бывает сладкой), а сами письма о папах стали глубже и серьезнее. Дети пишут о том, что папа – неродной, но стал по-настоящему близким человеком, и размышляют о том, что такое отцовство. Признаются, что мама с папой живут отдельно, но оба оказались мудрыми людьми – и ребенок постоянно общается с папой, ездит к нему в гости...

Строки из сочинений мы предлагаем вашему вниманию. Комментарий к ним дает председатель жюри конкурса А. Викулов, директор Межведомственной службы помощи детям и молодежи «Восхождение»:

– Сильное впечатление оставили работы. Виден труд души мужчин. Вот, например, «книжка-раскладушка» **Христины Щербаковой**. Затрагиваются все аспекты жизни, идет мощная идеализация папы. Есть и взрослые проекции (в тексте чувствуется рука взрослого), но все подтверждено документально – приложены фотографии. Эффектно выглядит.

И все работы хороши по-своему, в каждой есть кусочек чего-то ценного. Многие хочется процитировать.

«Моего папу зовут Сергей Николаевич. Он работает тренером по футболу. Я увлекаюсь футболом, как мой папа. У папы для меня всегда найдется свободная минутка. Когда я вырасту, хочу быть похожим на своего отца. **Вова Плисов**, второклассник школы № 13». Это крайне важное утверждение, и Сергея Николаевича можно поздравить.



К. Моренштейн

А вот бесконечно искреннее сочинение. «Когда я вырасту, я буду самым замечательным папой. Я буду трактористом. Буду детей учить ездить на тракторе. В выходной буду водить детей в кафе, буду покупать игрушки. Зимой с детьми мы будем ездить на лыжах и санках. <...> Я буду много работать, заработаю много денег и куплю всем подарки. **Алекс Воеводин**, 9 лет».

Во многих сочинениях есть очарование конкретного опыта: «Однажды я и мой папа варили суп, потому что наша мама уехала в Москву. Сначала я поставил воду на огонь, и мы ждали, пока она вскипит. После я порезал картошку и захотел бросить ее в кипящую воду, но папа сказал, что надо сначала положить капусту. Мы спорили и пришли к выводу, что сначала надо положить свеклу... **Кирилл Козлов**, семиклассник школы № 21».

Или вот еще одно сочинение, тоже написанное с теплым юмором:

«...Придет мой папа, Евгений Михайлович, с работы, усталый такой, и захочет поужинать. Съест то, что приготовила мама, и все равно готовит свое блюдо. Уж очень любит себя в роли кулинара. Папа достает сковороду, наливает масло, разбивает яйца, жарит три минуты. Крупно и неаккуратно нарезает помидоры, сыр, колбасу, выливает полбутылки кетчупа и все это перемешивает, пока яичница не превратится в кашу. Наконец-то после долгого кулинарного труда можно насладиться ее прелестями. У папы сразу появляется торжествующая улыбка, и у всех присутствующих просыпается аппетит. Папа достает большую тарелку и выкладывает туда свой кулинарный шедевр, посыпает укропчиком и украшает лимоном. Садится смотреть телевизор и ужинать. Но папа ужасно не любит мыть посуду, а ее, как ни странно, оказывается очень много. Потому что все ингредиенты он сначала в отдельные мисочки кладет, а потом только на сковородку. Приходится мне мыть эту посуду. **Ксения Ставровская**, семиклассница школы № 9».

Вы заметили очень внимательное отношение к отцу (как режет продукты, торжествующая улыбка, у всех –

<sup>1</sup> Впервые материал был опубликован в 2006 г.



Искренне поздравляем нашего нового партнера – журнал «Защити меня!» с юбилеем!

Двойственное чувство вызывает юбилей журнала с такой острой социальной тематикой. С одной стороны, мы рады за коллектив, который в наше сложное время столько лет держит руку на пульсе проблем детства, активно бо-

рется за их решение и добивается результатов. С другой – болит сердце оттого, что так много детей России не имеют семьи или вынуждены жить в социально опасных условиях, страдать и терпеть.

Наша программа «Дорога к дому», реализуемая в г. Череповце Вологодской области, тоже направлена на решение этих проблем общества. Есть эффективные социальные проекты и в других регионах. И мы благодарны журналу, который находит крупницы успешного опыта и распространяет его на всю нашу огромную страну.

С благодарностью к коллективу журнала и надеждой на дальнейшее сотрудничество

Д. Зайцев,  
исполнительный директор программы «Дорога к дому»  
г. Череповец



Дорогие друзья!

Сердечно поздравляем вас с юбилеем журнала! 10 лет – небольшой период, но значимость деятельности такого издания, как журнал «Защити меня!», трудно переоценить. В сложное время переустройства общественной жизни в стране вы смогли не только найти своего читателя, но и объединить

широкий круг единомышленников, с кем рука об руку уверенно и последовательно добиваетесь поставленной цели, выполняете благороднейшую миссию защиты прав ребенка.

В течение 10 лет вы вносите весомый вклад в воспитание подрастающих поколений, пропагандируя положения Конвенции о правах ребенка, представляя информацию о способах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, формируя у подрастающего поколения чувства ответственности и толерантности к окружающим, уважения прав и достоинства каждого человека.

Официальные документы и материалы, статьи, рассказы и очерки и особенно творчество детей, размещаемые на страницах журнала, всегда понятны, интересны и находят путь к сознанию и сердцам людей, потому что проникнуты теплым, отеческим чувством, искренней заботой о ребенке, стремлением защитить его.

Желаем коллективу журнала новых творческих успехов и процветания. Мы готовы и впредь сотрудничать с Вами в решении сложных проблем обеспечения

аппетит). Обыкновенное блюдо готовит папа, но это превращается в событие! Видно, что папа – очень важное лицо в доме, с ним хорошие отношения, он безопасен – над ним можно подтрунивать с любовью. И отклонение от эталона аккуратности не страшно. И посуду мыть – можно с удовольствием.

О своем дедушке, заменившем ему отца, рассказал шестиклассник школы № 38 **Саша Давыдов**. Это непростое испытание для мужчины, большая ответственность. Именно ему приходится доделывать работу, которую не закончил папа. Хочется поклониться всем таким героическим дедушкам.

Как видите, непросто было выбрать лучшие работы. И все же победители есть. В номинации «Мы с папой можем все!» жюри присудило первое место **Кате Воробьевой**, второкласснице школы № 13. Для своего возраста девочка много знает про своего папу (он работает в налоговой инспекции, в детстве занимался спортивной гимнастикой). Есть и обратная проекция («читал много умных книг, поэтому такой умный»). Но ключевая фраза, которая и стала решающей, такая: «Больше всех на свете мой папа любит меня» – и Катюшина рука уверенно вывела эту строчку! Другие дети больше говорили о своей любви к папе, иногда – о взаимной. Но чтобы «больше всех на свете»...

**Лариса Соловьева**, одиннадцатиклассница школы № 20, написала, о каком папе она мечтает. Главной в ее сочинении стала тема: не тот отец, кто родил, а тот, кто воспитал. Слова Ларисы о мужчинах, бросивших семью, полезно было прочитать многим представителям сильного пола, особенно если они намерены сделать такой шаг:

«Я считаю, что отчима тоже можно назвать папой, если он с самого детства растил тебя и заботился о тебе. А тот, кто бросил свою семью на произвол, не может называться отцом, это даже не мужчина, а трус, не сумевший справиться с трудностями. О таком отце ни один ребенок в мире мечтать не будет и своему врагу не пожелает. Правду говорят: отцом стать легко, быть отцом – трудно».

В номинации «Каким я буду папой» нас привлекло сочинение **Павла Курицина**, тоже одиннадцатиклассника школы № 20. В нем есть красивая мечта, она нужна. Есть идеальные проекции. Есть и размышления о значимости отцовства, вполне зрелые для этого возраста:

«Чтобы стать отцом, мало быть «существом мужского пола», необходимо нравственное и духовное воспитание. Но вот, допустим, уже подошел очередной этап взрослой жизни. Я – папа (Господи, как завораживают эти слова, пугают). Мой сын – вот моя гордость. На мой взгляд, главной чертой воспитания является любовь! Именно любовь движет поколениями.

P.S. Я с нетерпением жду этого чудесного, волшебного момента, когда я услышу из спальни детское: «Папа, папочка, иди же сюда... Я так тебя люблю!..»

В заключение хотелось бы сказать, что тема отцовства, которая поднимается сейчас, очень актуальна. И День отца необходим: он посвящен нелегкому отцовскому труду. И по большому счету светский вариант бессмертия (я не говорю сейчас о религиозном) дают отцам дети.

г. Череповец,  
Вологодская область

прав детей, предупреждения семейного и детского неблагополучия, воспитания достойных граждан нашей страны.

От имени коллектива Института семьи и воспитания  
Г.Сабитова, первый заместитель директора

## Регионы смогут получить средства на реализацию системных социальных программ

Большая часть из 5,2 млрд руб., ежегодно выделяемых федеральным бюджетом **Фонду поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**<sup>1</sup> будет направляться субъектам Российской Федерации на реализацию региональных программ и проектов, способствующих предупреждению и сокращению неблагополучия детей. **Средства получают только те из них, которые в ходе конкурсного отбора продемонстрируют следующие подходы:**

- ★ комплексный характер программ, нацеленность на укрупненные темы (зонтичный характер программ);
- ★ эффективность программ и четкую обоснованность получения заявленного результата;
- ★ возможность тиражирования программ (опыт должен быть воспроизводим путем применения предлагаемой программой технологии работы);
- ★ участие неправительственных организаций (добровольческих, благотворительных, иных общественных организаций), работающих в сфере поддержки семей и детей в трудной жизненной ситуации;
- ★ поддержка семей и детей услугами, направленными на укрепление собственного потенциала семей;
- ★ доленое финансирование программ (не менее 70 – 80% общего объема бюджета программы) за счет средств субъектов Российской Федерации и привлеченных ими средств партнеров из числа коммерческих и некоммерческих организаций;
- ★ обязательства по продолжению программ после прекращения финансирования программ Фондом (обеспечение устойчивости программ).

Конкурс программ и проектов планируется объявить в начале декабря этого года. Попечительский совет Фонда поддержки детей рекомендует органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, которые готовы принять активное участие в конкурсе, разработать либо скорректировать региональные программы с учетом «Приоритетных направлений деятельности Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на 2008–2010 годы».

В настоящее время:

**Растет семейное неблагополучие и число лишений родительских прав:**

- ★ на учете в органах социальной защиты населения в 2007 г. состояло 274,8 тыс. семей в трудной жизненной ситуации, в которых воспитывалось 489,5 тыс. детей;
- ★ в 2007 г. численность детей, отобранных у родителей, лишенных родительских прав, составила 77,4 тыс. человек, или 145,9%

к уровню 2000 г.; число удовлетворенных исков по делам о лишении родительских прав возросло по сравнению с 2000 г. на 52,8% и составило 65,6 тыс.

**Остается высоким число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:**

- ★ на конец 2007 г. учтено 712,1 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из них 570,7 тыс. детей воспитывается в семьях усыновителей, опекунов, приемных родителей); ежегодно выявляется более 120 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Значительное число детей-сирот по-прежнему воспитывается в интернатных учреждениях, что лишает таких детей возможности успешной социализации:**

- ★ численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в интернатных учреждениях различного типа, составила в 2007 г. 156 тыс. человек, или 0,59% численности детского населения (0–17 лет). Для сравнения в 1990 г. этот показатель составлял 0,35%, в 2000 г. – 0,55%, в 2004–2005 гг. – 0,65%.

**Дети подвергаются преступным посягательствам взрослых, в том числе членов семьи; не снижается численность родителей, состоящих на учете в органах внутренних дел в связи с ненадлежащим воспитанием детей:**

- ★ по данным МВД России, в 2007 г. зарегистрировано более 161,6 тыс. несовершеннолетних, потерпевших от преступных посягательств, 2,5 тыс. из них погибло, а 2,8 тыс. получило тяжкий вред здоровью;
- ★ на конец 2007 г. на учете в органах внутренних дел состояло 172,6 тыс. родителей или законных представителей несовершеннолетних, отрицательно влияющих на детей. Также на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних состояло 334,4 тыс. детей и подростков.

**Высок уровень подростковой преступности и правонарушений, вовлечения детей в преступную деятельность:**

- ★ в 2007 г. органами милиции учтено 132 тыс. детей и подростков, совершивших преступления. При этом уровень преступности среди подростков 14–15 лет составил 1,22% (в 2002 г. – 0,8%), среди подростков 16–17 лет – 2,4% (в 2002 г. – 1,98%).

**За дополнительной информацией обращаться к Елене Селянченко: (495) 606-71-02, lena\_21v@mail.ru**

<sup>1</sup> Более подробно о недавно созданном Фонде поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, мы расскажем в интервью, взятом у М.Гордеевой, председателя правления Фонда, в следующем номере журнала (2009. №1).

## «Жизнь в глобализованном мире» IV Всероссийский конкурс детского рисунка

**Русское географическое общество и Национальный комитет картографов РФ при информационной поддержке еженедельника «География», журнала «Защити меня!» и газеты «Пионерская правда» объявляют IV Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь в глобализованном мире».**

На конкурсе принимаются рисунки детей в возрасте до 16 лет, выполненные на бумаге красками, карандашами, тушью или с использованием других материалов. Максимальный размер рисунка не должен превышать формата А3 (420 мм x 297 мм). **В композиции рисунка обязательно должна найти отображение географическая карта мира или ее большая часть, на которой (вокруг которой и т.п.) были бы изображены волнующие детей проблемы мира.**

Каждый рисунок должен иметь следующую информацию, помещенную на обратной стороне рисунка: фамилия и имя автора, возраст, адрес школы, название рисунка. Отдельно к рисункам, присланным из школ, прикладывается телефон или электронный адрес руководителя, его фамилия, имя и отчество.

Итоги конкурса будут подведены в апреле 2009 г. Итоговая выставка детских рисунков и награждение победителей состоится в Международный день защиты детей – 1 июня 2009 г. в Москве в Российской государственной библиотеке. Победите-

ли конкурса будут награждены дипломами, почетными грамотами и призами.

**Лучшие 5 рисунков, отобранные жюри, будут участвовать в Международном конкурсе детского рисунка «Жизнь в глобализованном мире» памяти Барбары Печеник, который пройдет во время XXIV Международной картографической конференции в г. Сантьяго (Чили) 15 – 21 ноября 2009 г.**

Рисунки, удостоенные премии, направляются в Международный комитет по искусству Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) для рассмотрения в качестве поздравительных открыток. Любой участник конкурса, приславший свой рисунок, соглашается с тем, что его работа может быть воспроизведена (издана) Международной картографической ассоциацией, Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ), организаторами конкурса или российскими средствами массовой информации без согласования авторских прав.

Рисунки принимаются до 1 марта 2009 г. по адресу: **119017 Москва, Ж-17, Старомонетный пер., д.29, Институт географии РАН, Комедчикову Николаю Николаевичу с пометкой: на конкурс рисунков.**

**Справки по электронной почте: nnk@rambler.ru  
Тел.: (495)959-38-49.**

# Обращение Интернет-сообщества матерей, растящих детей-инвалидов, к участникам «круглого стола» «Семья и ребенок-инвалид» (14 мая 2008 г.), депутатам Государственной Думы РФ, представителям государственных и общественных структур

**Уважаемые господа!**

Мы благодарны участникам сегодняшней конференции, в ходе которой подняты и обсуждаются жизненно важные проблемы наших семей.

**В настоящее время ситуация такова, что мы боремся за жизнь и здоровье наших «особых» детей вопреки сложившейся государственной системе.**

**Парадоксально, что в государстве, озабоченном вопросами финансового стимулирования повышения рождаемости, нет заинтересованности в обеспечении улучшения здоровья, качества жизни и воспитания уже рожденных маленьких граждан.**

В то же время процент инвалидов от рождения растет, несмотря на «возрастающие возможности» нашей бесплатной и платной медицины.

Неужели у нашей страны, получающей колоссальные доходы от продажи природных ресурсов, которые по Конституции «...используются... как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории», нет средств на то, чтобы помочь нам вырастить наших детей — это же дети России?

**Да, они не такие, как все, они — «особые»**

Что такое «особые»? Это абсолютно разные по степени умственного развития и патологий дети — от почти нормы до очень тяжелых, и к каждому из них нужен **индивидуальный** подход, который принесет разные плоды — от возможной полной интеграции ребенка в социум до в ряде случаев умения хотя бы передвигаться и овладеть навыками самообслуживания.

**Жизнь семей, растящих детей-инвалидов, — это ежедневный и тяжкий труд, посвященный нашим детям, нередко в полной изоляции от общества, отказ от многих человеческих радостей, в том числе таких, как самореализация. А между тем и мы, и наши «особые дети» могли бы еще принести пользу и государству, и обществу.**

В то же время мы не чувствуем поддержки, начиная с самого рождения ребенка — когда горе матери усугубляется апатией персонала медицинских учреждений за отказ от него или помещение в интернат, и заканчивая тем, что (цитата из письма одной из матерей) «сложилась такая ситуация, что «инвалидность» — благо, которое родители должны заслужить, добиться, узаконить и ежегодно доказывать!»

Еще одно горькое высказывание одной из наших мам: **«Ни государство, ни общество в целом не готово к диалогу с нами, людьми, выключенными из общего потока жизни. Им нечего нам предложить, кроме сочувствия.** Обыватель рассуждает так: если в семье ребенок-инвалид, значит, кара небесная, значит, есть за что... и еще: слава Богу, что меня это не коснулось. А государство и общество и состоят из чиновников и обывателей...»

**Но, может быть, можно и нужно менять существующее положение вещей?**

Хотелось бы обратиться с предложением о создании **Единой системы комплексной реабилитации ребенка-инвалида**, которое позволило бы реализовать принципы индивидуального подхода, и возможностях ее государственного финансирования.

По нашему мнению, в этой системе необходимо объединить разрозненные в настоящее время между министерствами и учреждениями функции, создавая **комплексные ре-**

**билитационные центры**, которые могли бы вести ребенка с рождения, сохраняя преемственность в периоды его раннего развития, на дошкольном и школьном этапах в среде сверстников и включали бы:

**1 Медицинскую составляющую**, в том числе **раннюю диагностику** (отдельная проблема — ранний детский аутизм) и **медреабилитацию**, включающую необходимые дорогостоящие медицинские препараты, исследования, массажи, специальное питание, которое при некоторых диагнозах (например, фенилкетонурии) — вопрос жизненной необходимости.

При этом хотелось бы отметить, что **пособие, выплачиваемое ребенку-инвалиду, на порядок меньше требуемых на реабилитацию средств.** Получение же самой инвалидности — это особая история в нашей действительности. Представьте себе, сколько инстанций требуется обойти с больным ребенком на руках, отстаивая свои права и подтверждая их чуть ли не ежегодно.

**2 Реабилитационную (абилитационную) составляющую (коррекционная педагогика)** — включающую раннее развитие (до 3 лет), обучение в детских дошкольных и школьных учреждениях, лекотеках, использование новых для России методов, успешно применяющихся в других странах.

В этой части хотелось бы отметить острую нехватку специалистов и неудовлетворительную их подготовку. Даже в реабилитационных центрах, рассчитанных на проблемных детей, логопеды, дефектологи отказываются работать с детьми с поведенческими проблемами (т.е. коррекционных педагогов, очевидно, готовят только для работы с обычными детьми и найти общий язык, например, с аутистами они не могут и отказывают в помощи).

Стой же большой проблемой является отсутствие методического обеспечения, особенно в школах, да и необходимого количества самих школ для наших детей! Учителя интегрированных и специализированных школьных учреждений должны иметь соответствующую квалификацию по работе с «особыми» детьми, чтобы в случае домашнего или школьного обучения ребенка с проблемами они знали хоть немного его особенности.

**Наши «особые» дети нуждаются в особых условиях абилитации, особом психолого-педагогическом воздействии и адекватном социальном взаимодействии со сверстниками. В настоящее время немногие семьи могут позволить себе пользоваться предлагаемыми возможностями коммерческих организаций в связи с отсутствием на это средств, а государственные не предлагают альтернативных возможностей в достаточном объеме.**

Реально помогают и консультируют только организации, созданные на общественных началах самими родителями, не имеющие финансовых возможностей распространить свой опыт — а он того стоит!

**Но, если организовывать «подушевое» финансирование на каждого ребенка, чтобы достаточные денежные средства следовали за ним от инстанции к инстанции, то не будет отказов в принятии «особых» детей в детские сады и школы<sup>1</sup>. Медучреждения будут бороться за каждого на-**

<sup>1</sup> Подобный эксперимент уже начался в Республике Карелия — соответствующий закон в отношении детей с ограниченными возможностями уже разработан и вступил в силу. На очереди принятие аналогичного закона в отношении детей-сирот. Таким образом, Карелия станет первым регионом в Российской Федерации, где, будем надеяться, реально заработает рынок оказания социальных услуг. — *Примеч. ред.*

шего ребенка, и у родителей будет реальная возможность выбора между государственной и коммерческой медицинской и образованием. И тогда у наших детей появится перспектива социальной интеграции и адаптации.

Это только малая часть наших проблем. Остальные сформулированы в результате проведенного в Интернете опроса и приведены в Приложении к настоящему Обращению.

**Но еще одной большой проблемой для нас является будущее наших детей.** Малыши очень быстро вырастают, и далеко не все инвалиды смогут идти по жизни самостоятельно. Счастье, если они научились работать руками и могут обслужить себя сами. Тогда можно надеяться на то, что их жизнь будет среди людей. А если нет?

По опыту зарубежных стран мы знаем, что существуют социальные кварталы и кемпхилы, где взрослые уже люди-инвалиды живут коммунами, реализуя потребность в общении, поддерживая друг друга и работая на общее благо. Под Санкт-Петербургом уже много лет существует деревня «Светлана», созданная норвежцами(!!!) на благотворительные деньги. Может быть, стоит тиражировать этот положительный опыт с привлечением в том числе возможностей Русской

православной церкви, которая всегда была на стороне нуждающихся в помощи.

## А мы очень нуждаемся в помощи!

Мы просим вас задуматься о детях, виноватых лишь в том, что они родились «особыми» в нашей стране и нуждаются в большем внимании и больших средствах для воспитания и поддержания здоровья. О детях, лишенных общества друг друга в детском возрасте, имеющих в настоящее время лишь перспективу быть до конца жизни изолированными в своем «особом» положении.

**Общество должно наконец понять важность этих проблем, потому что никто из родителей от них не застрахован!!!**

Заканчиваем также цитатой из письма одной из нас: «Хочется еще пожить нормальной жизнью, а не искать законы, постановления, приказы в защиту прав ребенка. Очень надеюсь, что нам удастся что-то изменить...»

**С уважением и надеждой матери детей-инвалидов. Всего 161 подпись.**



## Что нужно знать, чтобы не отчаяться

**Для семей, в которых появился ребенок с нарушениями развития – «особый» ребенок**

### Остерегайтесь удобных решений!

В момент, когда родители еще находятся во власти психологического шока, рядом часто оказываются «сочувствующие», которые дают «добрые советы»: например, отдать ребенка на воспитание государству – «сдать» его в дом ребенка или интернат.

**Дорогие мама, папа и другие родственники малыша! Опыт показывает: воспитание «особого» ребенка в семье любящими его родными – это единственная возможность изменить к лучшему его судьбу, помочь развитию и адаптации малыша к жизни в мире. Воспитание вне семьи (в интернате) ограничивает развитие ребенка и ухудшает его состояние, зачастую – катастрофически.**

### Вы не одиноки

Рядом с вами живут другие семьи, в которых растут дети с нарушениями развития, физического и психического, «особые» дети.

Благодаря энергичным, хорошо информированным мамам и папам созданы и активно работают родительские общества и ассоциации. Здесь вам помогут пониманием и советом, подскажут, куда обращаться за помощью, поддержат практически.

### Не бывает ситуаций безнадежных

Чем тяжелее состояние ребенка, тем более (а не менее!) он нуждается в развитии, обучении, реабилитации. Своевремен-

ная профессиональная поддержка, регулярные занятия способны помочь развитию любого ребенка даже в самых тяжелых случаях.

### Списки реабилитационных, образовательных и коррекционных организаций можно найти на сайтах:

[www.osoboedetstvo.ru/allied/index.htm](http://www.osoboedetstvo.ru/allied/index.htm); [www.detskiedomiki.ru](http://www.detskiedomiki.ru); [www.childpsy.ru](http://www.childpsy.ru); [www.educom.ru/ru/information](http://www.educom.ru/ru/information); [www.psypparents.ru](http://www.psypparents.ru); [www.obrazovanie.perspektiva-inva.ru](http://www.obrazovanie.perspektiva-inva.ru)

### Родительские Интернет-ресурсы, форумы для общения:

[www.dorogavmir.ru](http://www.dorogavmir.ru); [www.osoboedetstvo.ru/x/index.php](http://www.osoboedetstvo.ru/x/index.php); [www.7ya.ru/conf/conf-Others.aspx](http://www.7ya.ru/conf/conf-Others.aspx) (конференция «Другие дети» на сайте Семья.ру); [www.rodim.ru/conference/index.php?showforum=124](http://www.rodim.ru/conference/index.php?showforum=124) (конференция «Особые дети» клуба «Родим и вырастим»); [www.elinahealthandbeauty.com/forum](http://www.elinahealthandbeauty.com/forum) (форум на русскоязычном сайте мамы аутичного ребенка из Канады); [www.polindom.boom.ru](http://www.polindom.boom.ru) (сайт мамы девочки Полины)

### Реализация прав «особых» детей на образование, реабилитацию, социальную поддержку:

[www.osoboedetstvo.ru/rights.htm](http://www.osoboedetstvo.ru/rights.htm); [www.pravo.perspektiva-inva.ru](http://www.pravo.perspektiva-inva.ru); [www.pravarebenka.narod.ru](http://www.pravarebenka.narod.ru)

### Книги для родителей и специалистов о помощи «особому» ребенку:

[www.terevinf.ru](http://www.terevinf.ru)



Сердечно поздравляем Ваше издание с 10-летием!

Следуя принципам Конвенции ООН о правах ребенка, журнал «Защити меня!» выполняет благородную миссию защищать права тех, кто сам себя защитить не может.

В наш жестокий век дети нередко становятся объектом насилия – со стороны взрослых и сверстников, в семье и на улице. Противостоять этому можно, лишь объединив усилия различных государственных институтов и всего общества.

Журнал «Защити меня!» вносит свой вклад в эту масштабную работу, освещая деятельность института Уполномоченных по правам ребенка Российской Федерации, поднимая вопросы права и воспитания подрастающего поколения.

Одно из очень немногих в нашей стране изданий, журнал «Защити меня!» сегодня очень нужен нашему обществу.

Желаем коллективу редакции многолетней успешной работы в будущем, творческих побед и, что не менее важно, последовательности, наступательности и настойчивости в защите прав наших детей.

С уважением  
Марал Казакова,  
главный редактор журнала «Страна и мы»



Уважаемая редакция!

10 лет – это так немного и так немало. У вас по-настоящему хорошее издание – оно НАСТОЯЩЕЕ. О журнале «Защити меня!» можно долго и много говорить хорошего, но мне хочется сказать сегодня о том, чего вы не растеряли за эти годы. Выпуск номеров один за другим для вас не превратился в штамповку. Все лучшее, все самое, самое – читателю. Всю сердечную боль и душевные переживания – тем людям, о которых вы рассказываете, которых стараетесь сами и просите других защитить. Отдельное спасибо вам за отношение к авторам, к их труду, за то, что вы всегда находите время написать пару строк благодарности. Это очень приятно. Спасибо вам! С днем рождения!

Значит, вот он – юбилей?  
Ах, время летит, не заметишь.  
Щепотка, а всех нужней...  
И любишь, и знаешь, и веришь.

Труд сотни и сотни дней.  
Из слов ткется путь к душе.  
Мне хочется жить прямой,  
Еще? Стать получше.

Не скрою. Читаю с вниманьем!  
Я вас от души!.. С обниманием!

P.S. Это акrostих: из первых букв складывается название журнала.  
Еще раз с праздником!

С уважением  
Равиля Фастова-Морозова,  
главный редактор социально-политической газеты  
«Мы – часть общества»  
г. Санкт-Петербург



Наступило время для поздравлений. Журналу «Protect me!» («Защити меня!») исполняется 10 лет. По меркам человеческой жизни это не очень много. Совсем еще «детский» возраст, как и у многих его маленьких героев. Но когда понимаешь, сколько всего уже сделано, а главное, сколько еще предстоит сделать и какое трудное,

горькое поле лежит перед его создателями, хочется пожелать бессменному главному редактору Галине Борисовне Рыбчинской сохранить тот свет в душе, который заставил ее десятилетие назад превозмочь вполне понятное человеческое желание избежать чужого ужаса и чужой боли. Не только не отстраниться, но и сделать эти ужас и боль повседневными и своими. Потому что делать такой журнал конъюнктурно, с холодной головой и каменным сердцем невозможно.

Его и читать-то больно. На него порой смотреть страшно – такое отчаяние и бессилие испытываешь от сознания своей очень маленькой возможности повлиять на ход событий. Но не помочь еще страшнее, а капля камень точит. Проверено создателями «Protect me!».

В московской «Светловке» этот журнал хорошо знают. Мы стараемся рассказать о нем не только нашим молодым читателям – настоящим и будущим счастливым папам и мамам счастливых и здоровых, как нам очень хочется верить, детей. Мы рассказываем о нем повсюду, где мы бываем, на всех профессиональных встречах. Потому что такой журнал нужен обществу и должен быть востребован обществом всегда, а не только в нынешний Год семьи и будущий Год равных возможностей. Пожелаем журналу, его героям и читателям, как это принято в юбилей, силы, здоровья, поддержки и долгих лет счастливой жизни.

С. Юрманова,  
заведующая координационно-методическим отделом  
Центральной городской юношеской библиотеки  
им. М. А. Светлова



Дорогие коллеги!

Поздравляю вас с 10-летием журнала! Хотел по привычке написать «Вашего журнала» и вдруг понял: это наш журнал – мой, моего сына и тысяч детей-инвалидов, живущих в моем городе Санкт-Петербурге, в России. Наш журнал мудрый, сме-

лый, не сюсюкающий по проблеме инвалидности. Я не знаю другого издания, где были бы прямые обращения к Президенту страны. Не молящие о чем-то, а с дельными советами, жестокой правдой о жизни детей-инвалидов, в том числе проживающих в психоневрологических интернатах. Я желаю нашему журналу долгих лет жизни. Я счастлив, что на страницах журнала есть и мои публикации.

Всегда с вами Борис Кривошей



### РЕДАКТОР-ПРОМОУТЕР

Мне повезло: я лично знакома с главредом журнала «Защити меня!» – Галиной Борисовной Рыбчинской. Это очаровательная, миниатюрная, хрупкая женщина, молодая духом (посему и выглядит молодо и свежо, и так будет выглядеть и в последующие десятилетия), энергичная, контактная, подвижная и очень-очень добрая. Но при этом жесткая как главный редактор – не печатает в своем журнале неинтересные и ненужные материалы и не проявляет снисхождения к авторам. И правильно делает: авторов нельзя баловать, иначе прекратят литературный рост, а журнал должен быть цельным и ценным. И публикация автора в журнале «Защити меня!» – это не поощрение, а признание значимости им написанного.

Описывать гигантскую журнальную работу, выполняемую Галиной Рыбчинской, и перечислять ее внежурнальные доблести – томов не хватит. А уж как ей удается держать на плаву ежеквартальный журнал, посвященный сиротам и инвалидам (согласитесь: далеко не всем интересны эти темы и такой журнал невозможно сделать коммерчески выгодным) в течение 10 сумбурных российских лет (1998–2008), да еще издавать на высоком уровне как по содержанию, так и по оформлению, это уж ее личные секреты, ее профессиональные тайны, ее главредаторское мастерство. Чтобы «тащить» такой журнал и привлекать читателей – нужно быть редактором-трактором. Редактор-трактор с обликом фарфоровой статуэтки...

Остановлюсь на одном из важнейших дел Галины Рыбчинской («направлений деятельности» звучит слишком сухо и казенно, а Галина все делает с душой) – на ее вкла-

де в литературу инвалидов. Высокопарно? Ладно, выразусь иначе: продвижение талантливых авторов-инвалидов. Насколько трудно авторам-инвалидам пробиться в печать, рассказывать не надо, это всем хорошо известно. Их, особенно инвалидов с нарушениями речи и колясочников, вообще никто всерьез не воспринимает, и выслушивать и читать не желает. А если не желают ни слушать, ни читать, то как узнают, что инвалиды пишут потрясающе интересные произведения? Только если подскажет кто-то другой. И вот журнал «Защити меня!» подсказал, обратил внимание, публикуя работы талантливых инвалидов детства, людей с тяжелыми физическими ограничениями и рассказывая о них самих, об их нелегком жизненном и творческом пути. И вкупе с другими инва-изданиями (журналами «Страна и мы» и «Луч Фомальгаута», газетой «Мы – часть общества») содействует продвижению литературно одаренных россиян с физическими ограничениями. Фамилии авторов, получивших промоушн со стороны журнала «Защити меня!», не называю умышленно, так как это очень дорогие мне люди. Зато похвастаюсь: у авторов, замеченных и отмеченных журналом «Защити меня!», литературная карьера устремилась ввысь!



Ольга Зайкина,

член Московского городского объединения Союза писателей



Уважаемые коллеги!

Центр лечебной педагогики сердечно поздравляет журнал «Защити меня!» с 10-летием. Мы высоко ценим Ваше издание, самоотверженная работа редакционной группы дает прекрасный результат.

Материалы журнала являются крайне важными для родителей, юристов, специалистов, организаторов образования и социальной сферы, государственных служащих, представителей СМИ и Уполномоченных по правам ребенка – для всех, кто по зову сердца и долгу службы занимаются реализацией прав на образование, реабилитацию и достойную жизнь самых незащищенных детей во многих городах России.

Журнал служит неоценимой поддержкой и источником информации для некоммерческих организаций в регионах: зачастую они лишены возможности получить квалифицированную юридическую консультацию с учетом специфики некоммерческого сектора. Даже организациям и родителям Санкт-Петербурга и Москвы не всегда доступна жизненно необходимая юридическая информация. Поэтому столь важным оказывается Ваше издание, которое помогает им самостоятельно на местах ориентироваться в правовых вопросах, дает перспективу и примеры успешной реализации прав детей в сложных обстоятельствах.

Желаем журналу «Защити меня!» также успешно работать еще много-много лет на благо самых незащищенных детей России.

Р. Дименштейн,  
Председатель Правления  
РБОО «Центр лечебной педагогики»  
г. Москва



# Человек – звучит гордо...

Р. Фастова

Главный редактор социально-политической газеты «Мы – часть общества»

**Н**у, поздравьте меня, обнимите, что ли... Я – человек с ограниченными физическими возможностями, имеющий несчастье всю жизнь чувствовать себя просто человеком, но так и не сумевший это доказать. Человек, так и не сумевший найти слова и объяснить, что я не иждивенец на шее государства и не гений-герой, живущий вопреки недугам, мечтающий о счастье в своем уголке. Счастье – это настолько индивидуально, что при желании можно почувствовать и поверить в то, что ты счастлив. Но штука в том, что нельзя быть счастливым одному. Это аксиома. Человек не может сам себя осчастливить без взаимодействия с другими людьми.

Все горести и радости в нашей жизни складываются из отношения к тебе других людей. Ничего не значащий человек, проходя мимо, случайно встречается взглядом и улыбается – все, день задался. Пихнули в транспорте, при этом даже не произнесли слова извинения – день испорчен.

Люди с инвалидностью, вне всяких сомнений, испытывают острую необходимость в пандусах, поручнях и других нехитрых приспособлениях. Но важнее всего то, как к ним относятся в тех местах, куда они так стремятся попасть. Например, отсутствие тех же пандусов во многих изысканных модных бутиках объясняется очень просто: а что может делать инвалид в столь дорогом месте? Или, например, одного из моих друзей не пропускали в ресторан, пока не убедились в том, что он платежеспособен. Унизительно? Очень. И это, к сожалению, не исключение. Скажете, обеспеченные граждане могут относиться к инвалидам как им угодно, для них, дескать, и уборщица не человек, а вот рабочие и крестьяне всегда протянут руку помощи более слабому товарищу. Точно. Сердобольные дамочки, подвыпившие мужички сюсюкаются, лезут в душу, выпытывая историю болезни. Советуют посидеть в дубовой бочке с горячей водой с добавлением живых муравьев. Во всех деталях объяснят, что ему или ей уже приходилось иметь дело с инвалидом. Дадут рублей десять и скажут, что от души и чтоб не думали обижаться. А обижаться уже нет сил, просто хочется выть.

Чтобы защититься от первых, приходится надевать маску равнодушия, дескать, мне по фигу, что вы думаете обо мне и моем инвалидном кресле. Вытирая в душе слезы, выходишь с гордо поднятой головой. Спасти от вторых сложнее. На своей шкуре знаешь: обидеть, послать – это самое простое, хамства-то сердобольные дядечки и тетечки уж точно не заслужили... Бежать! Нужно просто бежать, сославшись на нечеловеческую занятость. А куда? Кто тебя ждет?

В газетах, на радио, по телевидению разные люди, умеючи и не очень, рассказывают о том, как мне живет-

Н. Конышино, г. Воронеж



ся и что делается для того, чтобы мне жилось легче, и какие большие деньги государством на это отпущены. Нельзя сказать, что все усилия напрасны. Вот чиновники в инвалидах пользу увидели, людей – еще нет, а пользу – уже да, т. е. выгоду. Показы организовывать научились и под эти шоу деньги получать и тратить. А вот признать тех, чьи проблемы решаются, **равными** и решать вместе с ними – это маловероятно, даже в далеком-недалеком завтра. Потому как инвалид в глазах многих – прежде всего больной человек, а больной не может быть равным, не может быть полезным.

**Не открою ничего секрета, сказав, что успешные инвалиды (в каждом правиле есть исключения) – это чаще всего те люди, на которых когда-то обратил внимание и протянул руку помощи некто, твердо стоящий на ногах. На какое-то, пусть даже недолгое, время он стал проводником в ту**

**среду, где дадут шанс и где есть, куда расти.** Но возможность встретить человека, готового потратить на тебя время и ввести в «игру» вопреки закореневшему менталитету, в наш сумасшедший век и в нашей стране равна возможности встретить гнома или какого-то другого сказочного существа.

Разумеется, когда-нибудь инвалиды станут равными, будут частью общества. Возможно, тогда, когда их станет немало больше. Судя по деятельности человечества, это не за горами. Но, может быть, мы все-таки *сейчас* пойдем друг друга. Нам всем есть чему поучиться. И кто знает, может быть, всем вместе удастся притормозить процесс того самого главного, чего и так осталось чуть-чуть. Нужно не останавливаться и все время продолжать это двустороннее движение. **Люди с инвалидностью тоже должны идти навстречу миру, чтобы их легче было понять и принять.** Конечно, очень непросто бороться, держаться и не впадать в отчаянье, когда твоя жизнь проходит в стенах психоневрологического интерната, где ровным счетом до тебя практически никому нет дела. Или ты свободен, но идешь по жизни во мраке, на ощупь, опираясь на белую трость. Или, наоборот, ты видишь, но не слышишь звуков мира, не слышишь, что тебя зовут, и поэтому кажется, что ты беспредельно одинок, брошен и забыт всеми. Или и видишь, и слышишь, все адекватно понимаешь, но не можешь сделать и шага. Хотя что делай, но так и останешься один, сам с собой в четырех стенах.

А между тем оркестр красивых и веселых барабанщиков, проходящих под окнами, не слышит просьб о помощи – шумно. Крик одинокого и отчаявшегося человека не достигает ничьих ушей, когда так слаженно бьются в умелых руках барабанные палочки, создавая шум и оповещающая о том, что «никто не забыт и ничто не забыто».

г. Санкт-Петербург

# Спасите сироту-инвалида из Самарской области!

М. Царькова

Вице-президент МООИ «Общество «Даун Синдром»

Катя Тимочкина — «колясочница», у нее детский церебральный паралич (ДЦП). Она совсем не училась в школе, поскольку она сирота и Минздравсоцразвития Самарской области поместило ее в дом-интернат для детей-инвалидов с глубокой умственной отсталостью (ДДИ) №1 прямо из дома ребенка. После 18 лет, как и других ребят из ДДИ, ее перевели в Похвистневский психоневрологический интернат (ПНИ), хотя всем, кто с ней говорил, очевидно, что у нее нет нарушений интеллекта.

Минздравсоцразвития и Минобразования Самарской области лишили Катю возможности учиться и проходить реабилитацию. На совершеннолетие ее «одарили» лишением дееспособности и обрекли на пожизненное лишение свободы в интернатах для психически больных.

В ее защиту неоднократно выступали Уполномоченный по правам человека В. Лукин и депутат Госдумы О. Смолин. Летом 2008 г. Самарская прокуратура внесла представления «в связи с процессуальными нарушениями» при лишении дееспособности Катю и других сирот-инвалидов в Самарской области, отсутствием у них индивидуальных программ реабилитации инвалида (ИПР), санаторно-курортного лечения и др. **Была проведена стационарная судебно-психиатрическая экспертиза, которая признала Катю психически здоровой.** Но спустя месяц после экспертизы Катя все еще находится в ПНИ — Минздравсоцразвития не дает путевку в открытый интернат.

По просьбе Смолина московские власти в августе 2008 г. дали Кате, которую никогда раньше не обследовали, не реабилитировали и не лечили, направление в Центр реабилитации для инвалидов с тяжелыми формами ДЦП. Но Минздравсоцразвития в течение двух месяцев отказывается отпустить Катю в реабилитационный центр, сначала ссылаясь на ее недееспособность, потом на то, что у них нет ее письменного заявления,



в то время как Катя из-за отсутствия реабилитации не может держать ручку. Сейчас министерство, не спрашивая Катю, решило, что ей нужно прооперировать связки ног в Самарской областной больнице и «загипсовать» на два месяца.

**Мы предполагаем, что «прорыв» может наступить, если много людей и организаций покажут самарским властям свою заинтересованность в**



судьбе Кати. Для этого нужно отправить телеграмму и письмо Губернатору Самарской области Артякову Владимиру Владимировичу по адресу: 443006 г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 210.

О чем просить?

**Для Кати в первую очередь необходима реабилитация в ЦМСР ДЦП в Москве, перевод в открытый интернат, возможность получить школьное образование.**

Катя мечтает вырваться из интерната, закончить школу и институт, стать психологом, помогать другим людям!

**P.S. от редакции:** Когда верстался номер, мы получили сообщение из Общественной палаты РФ, из Комиссии по общественному контролю за деятельностью правоохранительных органов и реформированием судебно-правовой системы. В заявлении, подписанном председателем Комиссии **А.Кучереной**, в частности, говорится: «Случай Тимочкиной не является единичным. В Общественную палату поступает информация и о других случаях нарушений прав сирот-инвалидов в закрытых психоневрологических учреждениях. **Комиссия Общественной палаты РФ по общественному контролю за деятельностью правоохранительных органов и реформированием судебно-правовой системы** обращается к федеральным органам власти и к органам власти Самарской области с просьбой принять незамедлительные меры к восстановлению в полном объеме нарушенных прав Тимочкиной. Комиссия готовит обращение к Генеральному прокурору Российской Федерации в защиту прав Тимочкиной и других сирот-инвалидов, неправомерно лишенных дееспособности и необоснованно содержащихся в закрытых психоневрологических учреждениях.

**Комиссия будет внимательно следить за развитием ситуации вокруг Тимочкиной Е.В. и оказывать ей правовую помощь и поддержку».**

# Зачем утверждать ценности толерантности?<sup>1</sup>

Б.Риэрдон

Отдел гуманитарного, культурного и международного образования ЮНЕСКО



Учитель истории Айсулу Сагитовна Косынкина со своими учениками на фестивале национальных культур в школе № 520 г. Москвы

**В**озникшее после десятилетий холодной войны мировое сообщество недолго питало надежды на то, что ее окончание станет началом эры, когда можно будет справиться с разрушительными последствиями глобального противостояния и преодолеть глубокое разделение, вызванное экономическим неравенством в мировом масштабе. Эти надежды были подвергнуты жестокому испытанию. Вспыхнувшие региональные конфликты и взрывы враждебности между народами привели к распаду стран и серьезным переменам в политической карте мира, просуществовавшего до этого без изменений около полувека. По всему миру прокатилась волна межгрупповых столкновений, религиозной вражды и этнических конфликтов. Многие застарелые конфликты, прежде не замечаемые, вдруг стали предметом всеобщего внимания.

Если в прошлом и удавалось преодолевать некоторые проявления глубокой ненависти, благодаря чему различные этнические группы могли жить в мире и сотрудничестве, то сегодня эта ненависть вдруг выплеснулась в общественном поведении, в политических движениях, в средствах массовой информации, на конференциях. Различные сообщества оказались ввергнутыми в войну. Теперь разрешение споров, примирение враждующих сторон и восстановление социальной жизни стало одним из самых сложных процессов, которые когда-либо человеческое общество пыталось осуществить.

Конфликты, усугубленные проблемами нищеты, усилили темпы миграции, увеличили число беженцев, ищущих приюта, и мигрантов, ищущих работу, в тех странах и регионах, которые когда-то были преимущественно монокультурными. В ходе этих процессов обычно незаметно зарождается политкультурность, которая становится существенным фактором как общественной жизни, так и школьного образования. Школьные классы становятся микроскопом культурного многообразия. **В этих условиях главным требованием для поддержания здоровой атмосферы в школах стало требование взаимопонимания между людьми различных культур.** Для многих школ новые обстоятельства стали источником сложных проблем. Но в некоторых школах осознание этих проблем стало предпосылкой для развития диалога культур мира.

**Межкультурному (или кросскультурному) взаимопониманию необходимо учить. Примирению необходимо учить.** И первое и второе, в свою очередь, с необходимостью предпола-

гают изучение природы толерантности, равно как и способов толерантного взаимодействия.

## Нетерпимость и насилие

**Интолерантность** проистекает из убежденности человека или социокультурной группы в том, что их система верований или образ жизни являются высшими по отношению к системе верований, образу жизни других групп. Интолерантность порождает цепь тяжелых последствий. Это происходит в силу невоспитанности людей или из-за их пренебрежительного отношения к другим, а также в силу таких социальных систем, как апартеид<sup>1</sup> или геноцид<sup>2</sup>. В основании всех этих явлений лежит отрицание безусловной ценности человеческой личности. Таким образом, **важнейшая цель воспитания толерантности состоит в утверждении ценности человеческого достоинства и неприкосновенности каждой человеческой личности.** Это — центральная ценность во всех теориях прав человека и во всех международных стандартах прав человека; это — главный мотив для осуществления усилий по достижению мира и главный стимул для установления демократических форм правления; это — полная противоположность нетерпимости.

## Толерантность – неотъемлемая составляющая прав человека и мира

Толерантность является ценностью, необходимой и фундаментальной для реализации прав человека и достижения мира. **В своей самой простой и основной форме толерантность есть признание за другими права на уважение их личности и самоидентичности.** Впервые новоевропейские политические и социальные ценности, послужившие основой для сегодняшних международных стандартов прав человека, были определены в призыве к толерантности как к **фундаментальной ценности для утверждения общественного порядка.** Западные политические философы ясно выразили идею необходимости толерантности для общества, которое уже не могло быть терпимым к нетерпимости и вражде, вызванной религиозными войнами XVI и XVII вв. **Именно признание толерантности в качестве условия мира между народами помогло складываться той исторической атмосфере, благодаря которой появились первые новоевропейские декларации прав, ставшие предтечей Всеобщей Декларации прав человека, принятой 10 декабря 1948 г. В этой Декларации Организация Объединенных Наций описывает мир во всем мире как порядок, при котором каждый человек может требовать от государства и общества признания своих фундаментальных прав.**

**Главная функция демократии состоит в содействии политическим переменам и в разрешении политических разногласий без применения насилия. Таким образом, задача демократии оказывается накрепко связанной с миром, правами человека и толерантностью.**

Осуществление этих ценностей в мировом сообществе составит основание **«культуры мира».** Любая культура по своей сути является результатом обучения. Воспитание — это обучение, в основе которого и в осуществлении которого лежат культурные ценности. **Так что в основе воспитания культуры мира лежат ценности мира, прав человека, демократии и, самое главное, толерантности.**

<sup>1</sup> *Апартеид* (африкан. apartheid — раздельное проживание) — крайняя форма расовой дискриминации, выражающаяся в крайнем ограничении вплоть до лишения политических, социально-экономических и гражданских прав по расовым признакам.

<sup>2</sup> *Геноцид* (гр. genos — род + лат. caedere — убивать) — уничтожение определенных групп людей по этническим, а также по расовым или конфессиональным (религиозным) признакам.

<sup>1</sup> Риэрдон Б.Э. Толерантность: объединяем усилия. — М., 2001.



Триша Рейз, 8 лет, Филиппины

III Всемирный конкурс детского рисунка памяти Барбары Печеник «Много стран – один мир»

Что бы в жизни ни ждало вас, дети,  
В жизни много есть горя и зла,  
Есть соблазна коварные сети  
И раскаянья жгучего мгла.  
Есть тоска невозможных желаний,  
Беспросветный и радостный труд  
И расплата годами страданий  
За десяток счастливых минут.

Все же вы не слабейте душою,  
Коль придет испытаний пора.  
Человечество живо одною  
Круговою порукой добра.  
Где бы сердце вам жить ни велело -  
В шумном свете иль в сельской тиши,  
Расточайте без счета и смело  
Вы сокровища вашей души.

Не ищите, не ждите возврата,  
Не смущайтесь насмешкою злой.  
Человечество все же богато  
Лишь порукой добра круговой.  
Где бы сердце вам жить ни велело -  
В шумном свете иль в сельской тиши,  
Расточайте без счета и смело  
Вы сокровища вашей души,  
Все сокровища вашей души.

Неизвестная монахиня Новодевичьего монастыря  
XIX в.

**Р**астет

число внебрачных, подкинутых,  
беспризорных, эксплуатируемых,  
развращаемых, истязаемых детей.

Закон защищает их, но в достаточной ли мере?

Многое изменилось на свете;  
старые законы требуют пересмотра.

Януш Корчак «Право ребенка на уважение»



**M**ore

and more children are today born out  
of wedlock, abandoned, homeless, exploited,  
sexually and physically abused. The law  
protects them. But is it enough? Everything  
under the Sun is changing and the old laws  
also demand review.

Yanush Korchak «Right of a Child to be respected»