

ГУК «Амурская областная детская библиотека»
Детский центр правовой информации

ВАШИ ПРАВА

Путешествие по городу Мира

*(Для учащихся
младшего школьного возраста)*

Выполнила:
гл. библиотекарь АОДБ
Ю. Е. Ашеко

2009 Благовещенск

«Ваши права»

(Путешествие в город Мира)

Оборудование: компьютер, проектор, экран, мяч, пакет, зубная щетка, мыло, шампунь, мочалка, видеоряд, мультфильмы о правах детей, книжная выставка «Ваши права»:

1. Шабельник Е. С. Ваши права [Текст] : книга для учащихся нач. классов / Е. С. Шабельник, Е. Г. Каширцева. – М.: Вита-пресс, 1996. – 64 с.: ил.
2. Шабельник Е. С. Права ребенка [Текст] : книга для учащихся нач. классов / Е. С. Шабельник. – М.: Вита-Пресс, 1997. – 56 с.: ил.
3. Мои права [Текст] : справочник для учащихся начальной школы / под общ. ред Е. А. Певцовой. — М. : Новый учеб., 2008. — 77 с.
4. Лопатина, А Права детей в сказках, рисунках и вопросах. Правовое воспитание детей [Текст] / А. Лопатина, М. Скребцова — М. : Амрита-Русь, 2008. — 144 с.
5. Конвенция о правах ребенка [Текст]: конвенция ООН. — М.: РИОР, 2008. — 24 с.
6. Лаврова С. А. Первоклассные истории о правах [Текст] : учебное пособие для 1 класса / С. А. Лаврова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», Центр «Учебная книга», 2003. – 80 с.: ил.
7. Лаврова, С. А. Правдивые истории о правах и правилах [Текст] : учебное пособие для 1 класса / С. А. Лаврова, Е. М. Кропанева, И. Е. Романова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», Центр «Учебная книга», 2005. – 112 с.: ил.
8. Лаврова С. А. Увлекательные истории о правах [Текст] : учебное пособие для 2-3 классов / С. А. Лаврова, Е. М. Кропанева, И. Е. Романова. - Екатеринбург: ИД «Сократ», Центр «Учебная книга», 2004. – 112 с.: ил.
9. Усачев, А. Всеобщая декларация прав человека в пересказе для детей и взрослых [Текст] / А. Усачев — М. : Эксмо, 2008. — 72 с. — (Другой, другие, о других).

Ход мероприятия

- Здравствуйте, ребята!

Мы рады видеть вас в стенах нашей областной детской библиотеки.

И я хочу познакомить вас с правами, которые были написаны специально для детей.

- Кто из вас может сказать, что такое право?

- Какие права, касающиеся детей, вы знаете?

(Дети отвечают.)

В некоторых школьных дневниках права детей напечатаны на последней странице.

- Я не буду сейчас обобщать ваши ответы на заданные мною вопросы, вы их получите по ходу нашей встречи.

(слайд 1)

- Давным-давно, в 1945 году XX века, когда окончилась война с фашистской Германией, в Америке собрались главы разных государств планеты. В этой войне погибло столько людей, что если бы их собрать вместе, получилась бы целая страна. И главы государств решили объединиться, чтобы в дальнейшем избегать войн и спорные проблемы решать мирным путем. Так появилась Организация Объединенных Наций, — сокращено ООН.

(Слайд 2)

- Члены этой организации работают в Соединенных Штатах Америки, в городе Нью-Йорке, в высоком и светлом здании, которое находится на берегу реки Ист-Ривер. В солнечную погоду оно кажется легким, воздушным. Вечером в его окнах зажигаются огни. Тогда здание напоминает маяк. Ребята, вы знаете, что такое маяк и зачем он нужен?

(Маяк — башня с сигнальными огнями на берегу моря для указания пути судам.)

- А еще у этого слова есть другое значение — переносное. Так говорят о том, кто показывает путь, являясь примером для кого-нибудь. И это здание — тоже маяк, но не для кораблей, а для всех государств нашей планеты. Потому что Организация Объединенных Наций как маяк указывает народам Земли путь к миру, согласию и справедливости. Представители разных государств работают здесь, решая мировые проблемы, делая все для того, чтобы людям жилось лучше.

(Слайд 3)

- Все мы родились и живем в России. Эта страна очень большая, в ней живут

люди разных национальностей со своими обычаями и традициями. Они отличаются друг от друга не только внешностью, но и характерами, привычками. Как же сделать так, чтобы люди не мешали друг другу жить в мире и согласии?

(Слайд 4)

- Для этого Организация Объединенных Наций приняла определенные законы для всех людей, т. е. наделила их правами.

(Слайд 5)

- Права — это правила, определяющие, что можно делать, а что нельзя. Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми правами ребенка.

- Я приглашаю вас в путешествие в замечательный город с необычным названием — город Мира.

(Слайд 6)

Здравствуй, Город Мира, ты один на свете,

Где всем управляют маленькие дети.

Здесь всегда спокойно, солнечно, тепло,

Кто живет здесь, тому очень повезло!

И очень рада детвора, что здесь защищают ...

ДЕТСКИЕ ПРАВА

(Слайд 7)

- В путешествие мы отправимся на огромном воздушном шаре. Первая остановка...

- Ребята, посмотрите друг на друга и скажите, чем мы похожи и чем отличаемся друг от друга.

(Отличаемся внешностью, характером, именами.)

- Несмотря на то что у нас много общего, все-таки у каждого есть что-то такое, что нельзя увидеть, но что отличает его от других людей.

- Что же это такое?

(Имя)

- Нет ни одного человека, у которого не было бы имени.

Итак, мы с вами попали на улицу Имен.

(Слайд 8)

Улица Имен

Самое лучшее имя

Каждая семья должна
Выбрать крохам имена
Среди сотен самых разных,
Удивительных, прекрасных.

Головы одни ломают,
А другие называют,
Без раздумий, в тот же миг,
Малыша услышав крик.

В каждом имени есть свет,
В каждом — солнышка привет.
С милым, нежным малышом
Свет любви приходит в дом.

Саши, Игорьки, Иваны,
Ксюши, Кати и Татьяны
Взрослым дарят море света,
Этим светом все согрето.

Лопатина А.

- Сейчас давайте познакомимся.
(Игра с мячом. Дети передают друг другу мяч, называют свое имя.)

(Слайд 9)

- Родители каждому из вас дают имя при рождении. Имя и фамилию записывают в специальный документ - в свидетельство о рождении.
- И, если в городе есть такая улица — Улица имен, значит, какое право детей подтверждается?
(Право на имя.)

(Слайд 10)

- А теперь пройдем на следующую улицу

Улица Здоровья

(Слайд 11)

- На эту улицу обычно приходят те люди, которые заболевают.
- Ребята, скажите мне, что такое здоровье?
(Когда не болеешь, хорошее настроение, самочувствие.)
- А как можно укрепить и сохранить здоровье, мы сейчас узнаем. Вам нужно продолжить предложение.

ИГРА «Неоконченное предложение».

- Я буду здоров, если ... *(каждый день делать гимнастику)* и т. д.
Как мы услышали, наше здоровье полностью зависит от нас самих.
- А теперь отгадайте загадку: «Кто пришел к детям?»

Загадка.

- Здравствуйте, дети. Что случилось, вы заболели?
Вы не будете болеть, ну а вдруг случится,
Буду горлышко вам греть, в ноги класть горчицу,
К вам домой всегда приду, выпишу лекарства,
Ведь нельзя болеть вам всем, кашлять и сморкаться.
- Правильно — это доктор, врач.

(Слайд 12)

(Слайд 13)

- Вы также знаете, что для поддержания здоровья нужно есть свежие овощи, фрукты. Предлагаю вам отгадать еще загадки «О чем идет речь?»

Загадки:

Красна девица,
Каменное сердце. *(Вишня)*

(Слайд 14)

Сидит девица в темнице,
А коса на улице. *(Морковь)*

(Слайд 15)

Был ребенок -
Не знал пеленок,
Стал стариком -
Сто пеленок на нем. *(Капуста)*

(Слайд 16)

И зелен и густ
На грядке вырос куст.
Начали щипать -
Стали плакать и рыдать. *(Зеленый лук)*

(Слайд 17)

(Слайд 18)

- Ребята, к нам сегодня в гости пришел Мойдодыр и принес небольшой мешочек с предметами. Я буду вам их показывать, а вы должны сказать, для чего они нужны.

(В чудесном мешочке — туалетное мыло, зубная паста, расческа, зубная щетка, мочалка, шампунь.)

- Итак, это самые необходимые предметы для соблюдения гигиены для укрепления здоровья и закаливания организма. Дети, вам понравилось на этой улице? А какое право на ней соблюдается?

(Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание.)

(Слайд 19)

Улица Защиты

(Слайд 20)

- Отправляемся на следующую улицу — улицу Защиты.
- А на эту улицу жители города приходят когда им необходимы помощь и защита. Давайте послушаем, что говорит Егор своим друзьям:

Я свою сестренку Лиду никому не дам в обиду!
Я живу с ней дружно, очень я ее люблю,
А когда мне будет нужно, я и сам ее побью.

- Как вы думаете, ребята, правильно ли поступает Егор?

(Слайд 21)

- А сейчас посмотрите на эту картинку и скажите, что вы видите на ней?

(ответы детей)

- В вашей жизни были такие случаи? Расскажите о них.

(ответы детей)

- Итак, какое право на этой улице соблюдается?

(Право на защиту.)

(Слайд 22)

Улица Знаний

- Проходим на следующую улицу. На улицу Знаний.

(Слайд 23)

- На этой улице дети учатся читать, писать, решать задачи, рассказывать сказки, танцевать, лепить.

- Где вы, ребята, получаете знания?

(В школе, в детском саду, по телевизору, дома.)

(слайд 24)

(слайд 25)

- Вы все, ребята, будущие школьники. Скажите, а каким должен быть школьник на уроке?

(Внимательным, сообразительным, мысленным.)

Вот мы сейчас и проверим, какие вы внимательные и сообразительные. Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечать: «Я».

- Только внимательно слушайте вопросы:

– Кто любит шоколад? (Я.)

– Кто любит мармелад? (Я.)

– Кто любит груши? (Я.)

– Кто не моет уши? *(Дети по инерции опять кричат хором: «Я»)*

(Объясняется их ошибка, и игра продолжается с другими словами: квас, ананас, апельсин, бензин.)

- Итак, если на этой улице получают знания, какое еще право есть у ребенка?

(Право на образование)

(Слайд 25)

- Быстро пролетел день, и незаметно наступила ночь. Представьте, что вы уснули и видите сон. Что бы вы хотели увидеть во сне?

(Дети закрывают глаза, кого ведущий коснется рукой, рассказывает свой сон.)

(Слайд 26)

- И вот, наступило утро, взошло солнце.

(Дети просыпаются, потягиваются.)

- Отдохнули?

(Да.)

- Ребята, мы сейчас с вами спали, отдыхали от тяжелого, напряженного дня. Как вы думаете, о каком праве я сейчас говорю?

(О праве на отдых.)

- Ребята, а почему жителям Города Мира снятся такие прекрасные сны?

(Потому что жители города счастливы, здесь не нарушаются их права.)

- Итак, какие права?

(Здесь соблюдаются: право на имя, на медицинское обслуживание, на образование, на защиту)

- А сейчас небольшая перемена. Я приглашаю вас немного отдохнуть!

(Слайд 31-39)

- Я показываю вам картинки, а вы должны назвать действия, которые на них изображены.

(Слайд 40)

- Вот видите, сколько всего надо в жизни уметь. У каждого человека есть, оказывается, не только права, но и определенные обязанности. Вы должны и маме помогать, убираться в своей комнате, мыть посуду, и помогать накрывать на стол, убирать за собой игрушки, а если кто-то читает или играет — не мешать ему.

- Давайте вспомним некоторые сказки. Если вы их внимательно читали, то могли заметить, что у героев сказок нарушаются их права. Не верите? Посмотрите на экран.

(Слайд 41-45)

- А сейчас я вам предлагаю небольшую **викторину по сказкам:**

(Слайд 46-50)

1. В какой известной сказке С. Маршака нарушено право на заботу и попечение родителей?

(“Двенадцать месяцев”, когда мачеха послала сироту в декабрьскую стужу в лес за подснежниками и приказала не возвращаться без них.)

2. В какой сказке французского писателя Ш. Перро нарушено следующее право: "Человек имеет право отдохнуть, поиграть, повеселиться"?
("Золушка, или Хрустальный башмачок". Мачеха и сестры не разрешили Золушке посмотреть на бал, и заставили ее переделать много домашней работы.)
3. В какой сказке замечательного детского сказочника Г.-Х. Андерсена нарушено право: "Люди имеют право жить со своими родителями, и никому не позволено их разлучать".
("Снежная королева". Из бедного, скромного домика бабушки Снежная Королева увезла маленького Кая в свой огромный ледяной дворец. Она обещала подарить ему весь мир и пару коньков в придачу. Кто знает, может быть, она хотела мальчику добра?)
4. В какой сказке С. Михалкова нарушается право спокойно жить в своем доме и чувствовать себя хозяевами?
("Три поросенка". Волк разрушил домики двух поросят и добрался до третьего.)
5. В какой сказке Г.-Х. Андерсена нарушено право: "Человек не обязан быть как все"?
("Гадкий утенок". Его били, щипали, гнали отовсюду за то, что он был не как все.)

ИТАК, о каких правах мы сегодня с вами говорили. Но это, ребята, еще не все права, на самом деле их намного больше. А вот познакомиться с ними вам помогут эти замечательные книжки. Приходите вместе с родителями в библиотеку почитать эти книги, узнать свои права, но при этом не забывайте и о своих обязанностях.

Литература:

10. Шабельник Е. С. Ваши права [Текст] : книга для учащихся нач. классов / Е. С. Шабельник, Е. Г. Каширцева. – М.: Вита-пресс, 1996. – 64 с.: ил.
11. Шабельник Е. С. Права ребенка [Текст] : книга для учащихся нач. классов / Е. С. Шабельник. – М.: Вита-Пресс, 1997. – 56 с.: ил.
12. Мои права [Текст] : справочник для учащихся начальной школы / под общ. ред Е. А. Певцовой. — М. : Новый учеб., 2008. — 77 с.
13. Лопатина, А Права детей в сказках, рисунках и вопросах. Правовое воспитание детей [Текст] / А. Лопатина, М. Скребцова — М. : Амрита-Русь, 2008. — 144 с.
14. Азбука права [Текст] : разработки занятий в школе / авт.-сост. Н. Н. Бобкова — Волгоград: Учитель, 2006. — 134 с.
15. Правовое воспитание [Текст] : (Сборник образовательных программ). — М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. — 64 с. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»)

