

ГБУК “Амурская областная детская библиотека”

ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА – ПРОСТРАНСТВО ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ



СБОРНИК
МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ БИБЛИОТЕКАРЕЙ
И ПЕДАГОГОВ



ГБУК «Амурская областная детская библиотека»

Детская библиотека – пространство правовых знаний

Сборник методических материалов
для библиотекарей и педагогов

Благовещенск
2016

Детская библиотека – пространство правовых знаний [Текст] :
сборник методических материалов для библиотекарей и педагогов /
составитель Ю.Е. Ашеко – Благовещенск: ГБУК «АОДБ», 2016. – 72 с.

Составитель: Ю. Е. Ашеко, главный библиотекарь отдела обслуживания и творческого развития читателей

Компьютерный набор: Ю. Е. Ашеко, главный библиотекарь отдела обслуживания и творческого развития читателей

Дизайн, вёрстка: Е. В. Скоробогач, главный библиотекарь отдела обслуживания и творческого развития читателей

Ответственный за выпуск: И. В. Жгилёва, директор ГБУК «Амурская областная детская библиотека»

Рекомендовано к печати редакционно-методическим советом
© ГБУК «Амурская областная детская библиотека»

Уважаемые коллеги!

Одной из составляющих формирования гражданина является правовая грамотность подрастающего поколения, его умение обезопасить себя от негативного влияния социальной среды.

Правовое воспитание – одно из направлений работы библиотеки с читателями детского и подросткового возраста. Правовое воспитание нужно начинать как можно раньше, привлекать детей и подростков к изучению своих прав, учить защищать свои права, не выходя за рамки правового поля. Эти знания нужны ребенку для того, чтобы уметь правильно себя вести в различных жизненных ситуациях, затрагивающих юридические взаимоотношения.

Амурская областная детская библиотека активно принимает участие в правовом воспитании детей и подростков.

Данный сборник «Детская библиотека – пространство правовых знаний» раскрывает опыт работы библиотеки по правовому просвещению детей. В нем представлены сценарии мероприятий, Всеобщая Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка (версии для детей), стихи и игры, пословицы и поговорки, афоризмы правовой тематики, обязанности детей в картинках.

Кроме этого, на его страницах вы можете познакомиться с лучшими Интернет-ресурсами по правам детей. На этих сайтах каждый ребенок, независимо от его возраста, интересов и потребностей, найдёт для себя что-то интересное и полезное: информацию образовательного плана, бесплатную юридическую помощь или полезную ссылку на другой правовой сайт или портал.

Данный сборник предназначен для руководителей детского чтения. Надеемся, что материал будет интересен и полезен в работе с детьми по правовому просвещению.

15 ЛЕТ НА ЗАЩИТЕ ДЕТСТВА

Формирование демократического и правового государства, в котором превыше всего ставятся права и свободы человека, – важнейшая задача российского общества. Дети – большая важная часть общества.

В целях правового просвещения детей и подростков в Амурской областной детской библиотеке в 2002 году в рамках Федеральной целевой программы

«Культура России», областной целевой программы «Развитие и сохранение культуры и искусства Амурской области» был открыт детский центр правовой информации.

Подрастая, дети должны постепенно осознавать, что им от рождения присущи определенные неотъемлемые права, которые помогут им реализовать себя в этом мире. Однако также необходимо сформировать у подрастающего поколения понимание того, что осуществление этих прав невозможно без обязанностей, выполнение которых важно для всего общества и государства.



В детском центре правовой информации созданы все условия для оперативного и полного обеспечения читателей-детей и их взрослых наставников информацией по праву: это периодические издания, книги по праву, написанные специально для детей. Например, книги серии «Моя Родина – Россия» И. В. Синовой; «Первоклассные истории о правах» С. А. Лавровой;

«Уголовный кодекс для детей среднего и выше среднего роста и их родителей» А. Н. Волобуева; «Ваши права» Е. С. Шабельника; «Права детей в сказках, рисунках и вопросах» А. Лопатиной; книги серии «Детям о праве», автором которых является Павел Алексеевич Астахов и другие. Благодаря этим книгам, юные пользователи учатся отстаивать свои права, аргументированно доказывать правомерность своих действий в определенных жизненных ситуациях.

В этом им также помогают материалы справочно-правовой системы Консультант Плюс, мультимедийные ресурсы правового и обучающего характера, собственная информационно-поисковая база «Детство», дайджесты серии «Юридический компас», изданные в детском центре правовой информации.

Наличие различных информационных ресурсов и электронных баз данных по проблемам детства повышает уровень обслуживания пользователей. Для них организованы автоматизированные рабочие места с подключением к сети Интернет. Ежегодно услугами детского центра правовой информации пользуются более 4000 человек, среди которых дети и подростки, а также родители, педагоги, библиотекари.

В детском центре правовой информации создан детский правовой сайт «Право детей – право на будущее» (<http://www.pravo.aodb-blag.ru>). Сайт ежегодно посещают более 9000 человек, фиксируется около 250000 просмотров, полнотекстовые документы, изданные Центром, скачиваются более 6000 раз.

На сайте работает школа правовых знаний «Азбука права», где ребята знакомятся с Декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Конституцией нашей страны. Участники школы – дети и подростки из городов и районов области.

Формы и методы работы с читателями определяются их возрастными особенностями. В массовой работе с читателями используются традиционные и инновационные формы работы: деловые встречи, правовые часы, игровые программы, беседы-дискуссии, встречи со специалистами правоохранительных органов.



В партнерстве со школами города Благовещенска реализуется программа для детей младшего школьного возраста «Дети – это граждане маленького роста». Занятия посвящены темам о человеке и его семье, поведении в обществе, об отношениях детей со сверстниками. Незаменимым помощником в освоении материала являются творческие задания. Например,

изучая тему «Все люди разные, но права у них одинаковые», дети рисуют «свой паспорт», заполняют его страницы, чтобы изучить права всех людей в обществе. Дети замечают, что страницы паспорта у всех разные, но только одна получилась одинаковая – о правах человека.

Как реализуются их права, дети узнают во время проведения деловых игр «Ребенок в семье», «Азбука прав человека»; бесед «Вредные привычки», «Скажем жизни «Да!», «Путешествие по «Конвенции» и «Декларация прав человека»; встреч со специалистами наркоконтроля «Наркотики и закон», «Ваш выбор», «Выбери здоровье»; правовых часов «Чтобы достойно жить», «Ответственность несовершеннолетних», «Преступление и наказание»; обзоров литературы «Правовой ключик», «Правовой алфавит», «Детство под защитой»; брейн-рингов «Права человека»; игр-путешествий «Права детей в сказках», «Зойка и пакетик»; игровых программ «Герои книг имеют право», «Я ребенок – я имею право»; беседы-дискуссии «Имеют ли люди право на курение?», «Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия» и др.

За 15 лет работы детского центра правовой информации для детей проведено более 400 культурно-просветительских мероприятий. Стало традицией проводить в декабре Неделю правовых знаний, в рамках которой проводятся турниры, игры, Дни информации для учителей.

Специалист центра совместно с детской радиопередачей «Амурские ребята» в 2003 г. работал над правовой радиостраничкой «Право руля!» для детей и взрослых.

Опыт работы центра положительно воспринимается библиотеками, обслуживающими детское население области. Осуществлен проект по организации областного смотра-конкурса работ библиотек Амурской области по правовому просвещению детей «Право детей и будущее России», а опыт работы библиотек Приамурья, Приморья, Забайкальского края, республики Саха был представлен на межрегиональной научно-практической конференции «Формирование основ правовой культуры личности в условиях библиотеки».

Кроме того, используются такие формы работы, как областные конкурсы детского творчества. Это один из факторов решения проблем правового просвещения, когда ребята сами активно участвуют в происходящем, а не являются пассивными слушателями. Именно конкурсы дают возможность самореализации, вызывают чувство радости от своей творческой работы.

Таким стал областной конкурс для детей и подростков «Мир права», объявленный в сентябре 2012 года. Цель проведения конкурса – формирование и развитие правовой культуры и правосознания детей и подростков.



Конкурс проводился по двум номинациям: первая номинация – презентация «С правом по жизни», вторая номинация – рисунок «Я и мои права».

В конкурсе приняли участие дети от 10 до 15 лет, в количестве 303 человек. Представлена 291 работа из 24 городов и районов области. В конкурсе активно участвовали ребята из социально незащищённых

слоев населения, те, кто в первую очередь нуждаются в правовой защите – воспитанники детских домов и приютов области. Работы ребят удивили своей глубиной, взрослым пониманием проблем, стоящих перед обществом.



Центр осуществляет совместную деятельность с аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Амурской области, с аппаратом Уполномоченного по правам человека в Амурской области, областным нарко-диспансером, Управлением Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, министерством образования Амурской области, ООО «Фирма «Дом», УВД г. Благовещенска. Со

специалистами этих учреждений организуются встречи со школьниками по темам: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Терроризм – угроза обществу», «Права и обязанности абитуриента», «Конфликты в классе», «Наркотики и закон» и другие.

Таким образом, в дело правового воспитания несовершеннолетних детский центр правовой информации вносит свой ощутимый вклад. Его деятельность способствует созданию благоприятных условий для формирования у подрастающего поколения правовой культуры. В будущем для успешной деятельности центра по правовому воспитанию планируется привлечение

внимания административных структур и общественных организаций к совместному решению проблем, объединению ресурсов и усилий.



ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

(версия для детей)

Статья 1. Право на равенство.

Ты рожден свободным и равным в своем достоинстве и правах с другими людьми. Ты наделен умением думать и отличать плохое от хорошего. Ты должен относиться к другим с дружелюбием.

Статья 2. Свобода от дискриминации.

Ты имеешь право на все права человека в независимости от твоей расы, цвета кожи, пола, языка, религии, мнений, семьи, социального и экономического положения, места рождения и национальности.

Статья 3. Право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность.

Ты имеешь право жить, быть свободным и чувствовать себя в безопасности.

Статья 4. Свобода от рабства.

Ни у кого нет права обращаться с тобой как с рабом, и ты не можешь содержать кого-либо в рабстве.

Статья 5. Свобода от пыток и унижающего достоинство обращения.

Ни у кого нет права тебя пытать, делать тебе больно или унижать тебя.

Статья 6. Право на признание правосубъектности.

Ты имеешь право быть признанным везде как личность согласно закону.

Статья 7. Право на равенство перед законом.

Ты имеешь право на равную защиту закона без какой-либо дискриминации.

Статья 8. Право на восстановление в правах компетентными судами.

Если твои права были нарушены, ты имеешь право на справедливых и компетентных судей для восстановления твоих прав.

Статья 9. Свобода от произвольного ареста и изгнания.

Ни у кого нет права тебя арестовать, посадить в тюрьму или заставить покинуть свою страну без достаточных оснований.

Статья 10. Право на гласное справедливое судебное разбирательство.

Если тебя обвиняют в преступлении, ты имеешь право на справедливое и публичное судебное разбирательство.

Статья 11. Право считаться невиновным до тех пор, пока виновность не будет доказана.

Ты должен считаться невиновным до тех пор, пока во время справедливого судебного разбирательства не будет доказано, что ты виновен.

Тебя не могут наказать за совершение деяния, которое во время его совершения не считалось преступлением.

Статья 12. Свобода от вмешательства в личную и семейную жизнь, посягательства на неприкосновенность жилища и тайну корреспонденции.

Никто не имеет права вредить твоей репутации, а также входить в твой дом и читать твои письма без разрешения. Ты и твоя семья имеют право на защиту от незаконного посягательства на вашу честь и репутацию.

Статья 13. Право на свободу передвижения.

Ты имеешь право перемещаться внутри страны по твоему усмотрению.

Ты имеешь право уехать из своей страны в другую, и у тебя должно быть право вернуться в свою собственную страну, если ты этого хочешь.

Статья 14. Право на защиту в другой стране.

Если кто-то угрожает нанести тебе вред, ты имеешь право уехать в другую страну и просить там защиты в качестве беженца.

Ты теряешь это право, если ты совершил серьезное преступление.

Статья 15. Право на гражданство и на его изменение.

Ты имеешь право принадлежать стране и иметь гражданство.

Никто не имеет права лишить тебя гражданства без веских оснований. Ты имеешь право сменить свое гражданство по твоему усмотрению.

Статья 16. Право вступать в брак и основывать семью.

Когда ты достигнешь брачного возраста, ты имеешь право вступать в брак и создавать семью без каких-либо ограничений по признаку расы, национальности или религии. Оба партнера имеют одинаковые права в браке и после его расторжения.

Тебя не должны принуждать вступать в брак.

Семья является основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны государства.

Статья 17. Право владеть имуществом.

Ты имеешь право владеть имуществом.

Никто не имеет права лишить тебя имущества без веских оснований.

Статья 18. Право на свободу мысли и религии.

Ты имеешь право на свободу мысли и выбора религии. Ты имеешь право исповедовать свою религию или веру, также как и менять их.

Статья 19. Свобода убеждений и информации.

Ты имеешь право иметь свое собственное мнение и выражать его. У тебя должно быть право разделять свое мнение с другими, включая людей из других стран при помощи любого метода.

Статья 20. Право на свободу мирных собраний, ассоциаций.

Ты имеешь право на свободу мирных встреч с другими людьми.

Никто не может заставить тебя вступить в какую-либо ассоциацию.

Статья 21. Право принимать участие в управлении своей страной и на участие в свободных выборах.

Ты имеешь право принимать участие в управлении своей страной либо путем занятия должности, или выбирая кого-то представлять твои интересы.

Ты и каждый человек имеет право равного доступа к государственной службе в своей стране.

Правительства должны регулярно избираться в ходе справедливого и тайного голосования.

Статья 22. Право на социальное обеспечение.

Общество, в котором ты живешь, должно обеспечить тебе социальную безопасность и права, необходимые для поддержания твоего достоинства и развития личности.

Статья 23. Право на свободный выбор работы, участие в профсоюзах.

Ты имеешь право на труд, на свободный выбор работы и работу в благоприятных условиях.

Те, кто делают одинаковую работу, должны получать одинаковую оплату.

У тебя должна быть возможность зарабатывать достаточно для жизни и поддержки твоей семьи.

Все работающие люди имеют право объединяться в ассоциации для защиты своих интересов.

Статья 24. Право на отдых и досуг.

Ты имеешь право на отдых и досуг. Твой рабочий день не должен быть слишком длинным, и у тебя должно быть право на регулярный оплачиваемый отпуск.

Статья 25. Право на достойный уровень жизни.

Ты имеешь право на вещи, обеспечивающие тебе и твоей семье здоровый и благоустроенный образ жизни, включая пищу, одежду, жилище, медицинское и социальное обслуживание.

Мамы и дети имеют право на особую заботу и помощь.

Статья 26. Право на образование.

Ты имеешь право учиться в школе. Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным. У тебя должна быть возможность получить профессию и продолжать учиться согласно твоим желаниям и возможностям.

В школе у тебя должна быть возможность развить все свои таланты, научиться уважать других независимо от их расы, религии или национальности.

Твои родители должны иметь право решать вид образования для тебя.

Статья 27. Право участвовать в культурной жизни общества.

Ты имеешь право участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством и пользоваться благами научного прогресса.

Если ты художник, писатель или ученый, твоя работа должна быть защищена, и ты должен быть в состоянии получать от этого выгоду.

Статья 28. Право на социальный порядок.

Ты имеешь право жить в мире, где ты и все люди могут пользоваться правами и свободами, изложенными в Декларации.

Статья 29. Обязанности перед обществом.

Полное и свободное развитие твоей личности возможно лишь в обществе, и у тебя существуют обязанности по отношению к этому обществу.

Закон должен гарантировать права человека. Он должен позволять уважать других и пользоваться уважением.

Права и свободы, изложенные в этой декларации, должны поддерживать цели и принципы Организации Объединенных Наций.

Статья 30. Свобода от вмешательства в осуществление прав, изложенных в Декларации.

Никакой человек, группа или государство где-либо в мире не имеют права заниматься деятельностью, которая была бы направлена на уничтожение прав и свобод, изложенных в этой Декларации.

Источник:

КОМПАСИТО: пособие по обучению детей правам человека. – Режим доступа – <http://www.eycb.coe.int/compasito/ru/> – Заголовок с экрана.

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

(версия для детей)

Статья 1. Определение ребенка.

До тех пор пока, тебе не исполнится 18 лет, ты считаешься ребенком и имеешь все права, которые изложены в этой Конвенции.

Статья 2. Запрещение дискриминации.

Ты не должен подвергаться дискриминации по какой-либо причине, например по причине расы, цвета кожи, пола, языка, религии, убеждений, происхождения, социального или имущественного положения, состояния здоровья и рождения, твоих родителей или законных опекунов, или каких-либо иных обстоятельств.

Статья 3. Наилучшее обеспечение прав ребенка.

Во всех действиях в отношении детей, первоочередное внимание должно уделяться наилучшему обеспечению твоих интересов и интересов любого ребенка.

Статья 4. Осуществление прав Конвенции.

Государство должно позаботиться, чтобы права этой Конвенции были доступны тебе и всем детям.

Статья 5. Воспитание в семье и развитие способностей ребенка.

Твоя семья несет основную ответственность за твоё воспитание так, чтобы по мере того, как ты рос, ты учился правильно пользоваться своими правами. Государство должно уважать это право.

Статья 6. Право на жизнь и развитие.

Ты имеешь право жить и развиваться. Государство обязано обеспечить твоё выживание и здоровое развитие.

Статья 7. Регистрация здоровья, имени, гражданство и забота родителей.

Ты имеешь право на официальную регистрацию твоего рождения, имя и гражданство. Ты имеешь право знать своих родителей и рассчитывать на их заботу.

Статья 8. Сохранение индивидуальности.

Государство должно соблюдать твоё право на имя, гражданство и семейные связи.

Статья 9. Разлучение с родителями.

Тебя не должны разлучать с твоими родителями за исключением тех случаев, когда это в твоих интересах (например, когда родители не заботятся о тебе или жестоко с тобой обращаются). Если твои родители развелись, ты имеешь право регулярно встречаться с ними, кроме тех случаев, когда это

может нанести тебе вред.

Статья 10. Воссоединение семьи.

Если ты и твои родители живете в разных странах, ты должен иметь возможность пересекать границы этих стран и въезжать в собственную, чтобы поддерживать личные отношения с твоими родителями или воссоединиться семьей.

Статья 11. Защита от незаконного перемещения в другую страну.

Государство должно предпринять меры, чтобы предотвратить незаконный вывоз тебя из твоей страны.

Статья 12. Уважение взглядов ребенка.

Если взрослые принимают решения, затрагивающие твои интересы, ты имеешь право свободно выражать свое мнение, и твое мнение должно быть учтено при принятии таких решений.

Статья 13. Свобода выражения и информации.

Ты имеешь право иметь, искать, получать и передавать информацию любого рода (например, при помощи письма, искусства, телевидения, радио или Интернета), если только эта информация не вредит тебе и другим людям.

Статья 14. Свобода мысли, совести и религии.

Ты имеешь право на убеждения и религию можешь практиковать свою религию, если только это не нарушает права других людей. Твои родители должны разъяснить тебе эти права.

Статья 15. Свобода ассоциаций и мирных собраний.

Ты имеешь право встречаться и объединяться в группы с другими детьми, если только это не вредит другим людям.

Статья 16. Личная жизнь, честь и репутация.

Ты имеешь право на личную жизнь. Никто не имеет права вредить твоей репутации, а также входить в твой дом и читать твои письма или электронную почту без разрешения. Ты и твоя семья имеют право на защиту от незаконного посягательства на вашу честь и репутацию.

Статья 17. Доступ к информации и средствам массовой информации.

Ты имеешь право на достоверную информацию из разных источников, включая книги, газеты и журналы, телевидение, радио и Интернет. Информация должна быть полезной и доступной твоему пониманию.

Статья 18. Ответственность родителей.

Родители несут равную ответственность за твое воспитание и развитие, они должны всегда учитывать твои интересы. Государство должно оказывать

родителям надлежащую помощь в воспитании и развитии детей, тем более, если родители работают.

Статья 19. Защита от всех форм насилия, небрежного обращения и жестокого обращения.

Государство должно обеспечить, заботу, и защиту тебя от насилия, небрежного отношения и жестокого обращения со стороны родителей или тех, кто о тебе заботится.

Статья 20. Защита ребенка, лишенного семьи.

Если родители и семья не могут о тебе заботиться в достаточной мере, тогда за тобой должны смотреть люди, которые уважают твою религию, традицию и язык.

Статья 21. Усыновление.

Если тебя усыновляют, то должны неукоснительно соблюдаться интересы, наилучшие для тебя, в независимости от того, усыновлен ли ты в стране, где родился, или тебя перевезли жить в другую страну.

Статья 22. Дети-беженцы.

Если ты приехал в новую страну, потому что на твоей родине опасно жить, ты имеешь право на защиту и поддержку. Ты имеешь право на такие же права, как и дети, рожденные в этой стране.

Статья 23. Дети-инвалиды.

Если у тебя особенности развития в умственном или физическом отношении, ты имеешь право на особый уход, поддержку и образование, так чтобы ты мог вести полноценную и независимую жизнь, участвовать в жизни общества, согласно своим возможностям.

Статья 24. Здоровье и здравоохранение.

Ты имеешь право на охрану своего здоровья (например, лекарства, доступ к больницам и квалифицированным медицинским работникам). Ты имеешь право на питьевую воду, питательную еду, профилактику болезней, чтобы ты оставался здоровым. Богатые страны должны помочь более бедным странам добиться таких стандартов.

Статья 25. Периодическая оценка при попечении.

Если ты находишься на попечении и о тебе заботятся местные власти или учреждения, а не твои родители, государство должно регулярно проверять твои условия жизни, чтобы удостовериться, что за тобой обеспечен хороший уход.

Статья 26. Социальное обеспечение.

Общество, в котором ты живешь, должно предоставить тебе возможность пользоваться его благами, которые помогают тебе развиваться и жить в хороших условиях (например, образование, культура, питание, здоровье и социальное обеспечение). Государство должно предоставить дополнительные средства для детей нуждающихся семей.

Статья 27. Уровень жизни.

Ты имеешь право на уровень жизни, необходимый для твоего физического, умственного, духовного и нравственного развития. Государство должно помогать тем родителям, которые не могут обеспечить своим детям необходимые условия жизни.

Статья 28. Право на образование.

Ты имеешь право на образование. В школах должны соблюдать права ребенка и проявлять уважение к его человеческому достоинству. Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным. Богатые страны должны помочь более бедным странам добиться таких стандартов.

Статья 29. Цели образования.

Образовательные учреждения должны развивать твою личность и полностью раскрыть твои таланты, умственные и физические способности. Они должны подготовить тебя к взрослой жизни и научить уважать твоих родителей, культурные ценности и традиции своей и других стран. Ты имеешь право учиться правильно пользоваться своими правами.

Статья 30. Дети, принадлежащие к национальным меньшинствам и коренному населению.

Ты имеешь право говорить на родном языке, соблюдать родные обычаи и исповедовать свою религию в независимости от того, разделяет ли их большинство людей в твоей стране.

Статья 31. Отдых, досуг и культурная жизнь.

Ты имеешь право на отдых и игры, а также на участие в культурной и творческой жизни.

Статья 32. Детский труд.

Государство должно защищать тебя от опасной, вредной и непосильной работы, которая мешает твоему образованию и позволяет другим тебя эксплуатировать.

Статья 33. Дети и незаконное употребление наркотических средств.

Государство должно сделать все возможное, чтобы уберечь тебя от незаконного употребления наркотиков, не допустить твоего участия в производстве и торговле наркотиками.

Статья 34. Защита от сексуальной эксплуатации.
Государство должно защищать тебя от любых форм сексуального насилия.

Статья 35. Защита от торговли детьми, контрабанды и похищения.
Государство должно всеми силами бороться против похищения, контрабанды и продажи детей в другие страны с целью эксплуатации.

Статья 36. Защита от других форм эксплуатации.
Ты должен быть защищен от любых действий, которые могут нанести вред твоему развитию и благополучию.

Статья 37. Защита от пыток, жестокого обращения и лишения свободы.
Если ты нарушил закон, с тобой не должны обращаться жестоко. Тебя не могут поместить в тюрьму вместе со взрослыми, у тебя должна быть возможность поддерживать контакт со своей семьей.

Статья 38. Защита детей, затронутых вооруженными конфликтами.
Если тебе не исполнилось 15 лет (18 – в большинстве европейских стран), государство не должно позволить тебе вступать в армию или напрямую участвовать в вооруженных конфликтах. Дети в зонах военных конфликтов должны получать особую защиту и уход.

Статья 39. Восстановительный уход.
Если ты оказался жертвой жестокого обращения, конфликта, пыток, пренебрежения или эксплуатации, то государство должно сделать все возможное, чтобы восстановить твое физическое и душевное здоровье, дать тебе вернуться в ряды общества.

Статья 40. Отправление правосудия в отношении несовершеннолетних правонарушителей.
Если тебя обвинили в нарушении законов, с тобой должны обращаться так, чтобы твое человеческое достоинство было сохранено. Ты имеешь право на правовую помощь и можешь быть приговоренным к тюремному заключению только за очень серьезные преступления.

Статья 41. Применение наивысших норм.
Если законы твоей страны защищают права ребенка лучше, чем положения этой Конвенции, то следует применять законы этой страны.

Статья 42. Распространение информации о Конвенции.
Государство должно распространять информацию о Конвенции среди взрослых, учреждений и детей.

Статьи 43 – 54. Обязательства государств.

Эти статьи объясняют, как взрослые и государства должны работать вместе, чтобы обеспечить соблюдение прав детей.

Примечание: Конвенция по правам ребенка была принята Генеральной Ассамблеей Объединенных Наций в 1989 году и вступила в силу в 1990 году. В Конвенции 54 статьи, определяющие права детей, и то, как эти права должны быть обеспечены и поддержаны государствами. Почти все страны в мире ратифицировали эту Конвенцию, обещая соблюдать все права и свободы этой Конвенции.

Источник:

КОМПАСИТО: пособие по обучению детей правам человека. – Режим доступа – <http://www.eycb.coe.int/compasito/ru/> – Заголовок с экрана.

Анна Владимировна Свечникова,

*главный библиотекарь отдела
обслуживания и творческого
развития читателей*

Я знаю свои права

Путешествие

для учащихся младшего школьного возраста

Цель: формирование правовой культуры учащихся.

Задачи:

- Закрепить знания детей о праве на имя и фамилию, о праве на личную неприкосновенность, жизнь и свободу, о праве на медицинское обслуживание, о праве на семью.
- Развивать умение рассуждать, делать выводы.

- Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

Оборудование: компьютер, видеопроектор, экран.

Наглядность: фрагмент песни из м/ф «Паровозик из Ромашково», отрывки из х/ф «Помни имя свое», «Мама», отрывок из м/ф «Рыжий, рыжий», «Золушка», отрывок из русской народной сказки «Петушок-золотой гребешок», песня о маме – слова Ю. Энтина, музыка Ж. Боржоа.

Ведущий: Здравствуйте, ребята.

Чтобы узнать, о чем же мы будем сегодня рассуждать, вам необходимо разгадать кроссворд.

Отгадав его, мы узнаем ключевое слово, это и будет темой нашего занятия.

Вопросы кроссворда:

1. Кто помог выгнать лису с заячьей избушки? (Петух)
2. Кто пятится назад в басне Крылова «Лебедь, рак и щука»? (Рак)
3. Лечит он и зверей, нет нигде его добрей? (Айболит)
4. Кто ловил рыбу, опустив хвост в прорубь? (Волк)
5. Имя сестрицы, братец которой превратился в козленочка? (Аленушка)

П	Е	Т	У	Х				
Р	А	К						
А	Й	Б	О	Л	И	Т		
В	О	Л	К					
А	Л	Ё	Н	У	Ш	К	А	

– Какое же ключевое слово у нас получилось?

Правильно, это слово ПРАВА.

Ведущий: Сегодня мы поговорим о вас, о детях, ваших правах и обязанностях. Потому что вы – граждане России, и также, как и у взрослого человека, у каждого из вас есть гражданские права и обязанности.

По извилистой дорожке
Шли по миру чьи-то ножки.
Вдаль, смотря широкими глазами,
Шел малыш знакомиться с правами.
Рядом мама за руку держала,
В путь-дорогу умницу свою сопровождала.
Знать должны и взрослые, и дети
О правах, что защищают всех на свете.

Ведущий: Права человека определены законами, которые никто не вправе нарушать. Но права ребенка особые. Во-первых, пока ребенок растет, ему нужны условия для достойной жизни и для полноценного развития. Во-вторых, не став совершеннолетним, ребенок не распоряжается полностью своей жизнью и судьбой – этим занимаются взрослые, а значит, ребенка надо оградить от вреда, который может быть нанесен взрослыми.

Чтец 1: На свете живут
Разноцветные дети,
Живут на одной
Разноцветной планете.
И эта планета
На все времена
У всех разноцветных
Всего лишь одна!
Кружится планета,
Большая планета,

Чтец 2: Ладонями солнца
Она обогрета.
Но греют планету
Намного теплей
Улыбки и смех
Разноцветных детей.
Ведь, правда, друзья,
Хорошо на планете,
Когда на планете
Хозяева – дети!

Ведущий: Права человека записаны в следующих документах: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ.

Права ребенка закреплены в двух основных международных документах, принятых ООН: в Декларации прав ребенка 1959 года, и в Конвенции о правах ребенка 1989 г.

20 ноября отмечается Всемирный день прав ребёнка – праздник, который стали отмечать с 1956 года. Этот праздник направлен на улучшение благополучия детей.

Сегодня я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие в страну правовых знаний.

Но чтобы нам отправиться в какое-либо путешествие, мы должны выбрать транспорт. А поедем мы на ... отгадайте загадку.

Маленькие домики
По улице бегут,
Мальчиков и девочек
Домики везут. (Поезд)

Итак, в путь!

Звучит минусовка песни Паровозика из м/ф «Паровозик из Ромашково».

Ведущий: А вот и первая станция: станция «ЗАБЫТЫХ ВЕЩЕЙ».

– Ребята, посмотрите, что это? (*показывает свидетельство о рождении*)

Какой документ получает человек при рождении? Свидетельство о рождении – это первый документ каждого человека, в котором записано его полное имя, отчество и фамилия. Этот документ надо бережно хранить до получения паспорта.

Если человек родился,
Имя дать ему должны.
Будет жить в любви, заботе
Гражданин своей страны.

Ведущий: О каком праве говорится в стихотворении? (*о праве на имя, фамилию, отчество*)

Имя каждому дано, и у каждого оно одно!

Мы привыкли к тому, что у человека есть собственное имя. Но были времена, когда человека лишали такого права – это узники фашистских концлагерей, где вместо имени присваивали номер (*фрагмент из х/ф «Помни имя свое»*). В основу фильма положена реальная, полная драматизма история

русской матери, разлученной в Освенциме со своим малышом. Пройдя через все муки фашистского ада, она, наконец, находит сына, которого спасла польская женщина.

Ведущий: А сегодня часто можно услышать, как дети обращаются друг другу не по имени.

В 3 «Б» вошло в привычку –
Очень странная она:
Отзываются на кличку –
Позабыли имена!
Скажешь Рябчикову: «Витя!»
Он решит – других зовут,
Ну, а «Рябчик» позовите –
Витя сразу тут как тут!
Помидоровой Татьяне
Скажешь: «Таня!» – тишина.
«Помидора!» – сразу станет
Вся внимание она.
Коля – Бантик, Катя – Чудик,
Лена Струнова – Струна.
Удивительные люди: позабыли имена!

В. Торопыгин

– Разве это правильно? (*нет*)
Просмотр м/ф «Рыжий, рыжий».

Ведущий: Иногда вместо смешных и безобидных прозвищ дети дают друг другу грубые, обидные клички. Никогда не отзываются на кличку. Это унижает человека. Гордитесь своим именем, уважительно относитесь к нему и старайтесь его прославить.

Вот посмотрите, сколько вас здесь в классе. И практически у всех из вас разные имена. Предлагаю поиграть в игру «Давайте знакомиться».

Ведущий подходит к ребенку со словами: «Ты скорее поспеши, как зовут тебя, скажи...», давая при этом мячик. Тот называет свое имя и передает мячик другому ребенку, при этом произнося слова «Как зовут тебя, скажи?» и т.д. Повторить 3-4 раза.

Ведущий: Молодцы, это право усвоили. Каждый ребенок обязан дорожить своим именем и уважать имя другого человека.

Ведущий: Ребята, скажите, о каком праве идет речь?

«Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык» (К. Г. Паустовский.)

Весь мир считает, что русский язык – богатый, красивый, меткий, точный. Таким языком можно гордиться. А плохо знать язык своего народа – стыдно. Ведь родной язык – твой друг. Как же можно быть с другом в плохих отношениях? Так что постарайтесь в школе научиться говорить правильно, культурно и писать грамотно, без ошибок.

Любите, изучайте и берегите свой родной язык! Он объединяет наших предков, нас и наших будущих потомков в один народ, укрепляет чувство Родины.

Ведущий: Итак, это право на общение на родном языке. Человек обязан беречь чистоту родного языка, уважать языки других народов.

Звучит минусовка песни Паровозика из м/ф «Паровозик из Ромашково».

Ведущий: Продолжаем путешествие, следующая станция «СКАЗОЧНАЯ».

Просмотр фрагмента русской народной сказки «Петушок – золотой гребешок», где лиса хватается петушка и убегает.

Ведущий: Вспомнили сказку? Как она называется? («Петушок – золотой гребешок»)

– Что вы можете сказать про лису? Какая она? Что ею было нарушено?

(Дети отвечают)

Право на жизнь и свободу.

В Конвенции о правах ребенка записано «Все дети имеют право на жизнь».

Назовите сказки, где это право было нарушено?

(«Колобок», «Муха-Цокотуха», «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят», «Серая шейка» и другие)

Звучит минусовка песни Паровозика из м/ф «Паровозик из Ромашково».

Ведущий: Ну а мы подъезжаем к следующей станции, название которой я предлагаю вам отгадать:

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» – что получится?

(Семья)

Ведущий: Да, следующая остановка на станции «СЕМЬЯ».

Первое право на жизнь нам дает мама – это самый главный человек в жизни каждого ребенка.

(Видеоролик из х/ф «Мама». Звучит песня о маме (слова Ю. Энтина, музыка Ж. Боржоя)

Ведущий: Мама – главное слово в каждой судьбе. «Коли есть отец и мать, то ребенку благодать» – гласит народная пословица. Скажите, о каком праве пойдет речь? *(Дети отвечают)*

Ведущий: Читаем в Конвенции о правах ребенка «Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье». У каждого человека должны быть и мама, и папа, бабушка и дедушка, а еще может быть братик или сестренка. Давайте поиграем в игру «Назови ласково».

Ведущий кидает мяч одному ребенку и произносит: «бабушка». Ребенок должен поймать мяч и кинуть его обратно, одновременно назвать это слово ласково: «Бабуля». (слова членов семьи для игры: бабушка, дедушка, сын, мама, дочь, брат, сестра, тетя, дядя, папа)

Чтец 1: Хочу быть похожим на папу,
Во всем хочу, как папа стать,
Быть сильным, умным, не лениться
И делать все на «пять».

Чтец 2: Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету:
Лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться
На тебя всегда равняться!

Чтец 3: Бабуленьку родную
Очень крепко поцелую,
Ведь бабуленька моя
Очень, очень добрая!

Ведущий: Вот какая большая семья получилась. Каждому ребенку хорошо в семье.

Семья – это счастье, любовь и удача.
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы,
Семья – это важно, семья – это сложно,
Но счастливо жить одному невозможно!

Ведущий: Давайте с вами рассмотрим таблицу, в которой написаны ваши права и обязанности.

Ведущий: Родные заботятся о вас, а вы имеете обязанности дома? *(Да)* И вы наверняка, хорошие помощники. Как вы это делаете, мы сейчас узнаем, потому что следующий конкурс (игра) называется «Что мы делаем – не скажем».

А что же вы умеете делать? *(Дети имитируют мытье посуды, стирку белья, уборку по дому)*

Молодцы, неплохо потрудились и получили право на? *(отдых)*

А вот девочки из знакомых сказок трудились целыми днями, и им совсем не до отдыха было. Что это за сказки? *(«Золушка», «Хаврошечка», «Двенадцать месяцев»)*

(Отрывок из м/ф «Золушка»)

Какие права были нарушены у Золушки, и Хаврошечки и девочки из сказки «12 месяцев»?

(Право на отдых, свободу, заботу)

Ведущий: Как могут отдыхать дети?

(Ответы детей: гулять, смотреть телевизор, играть в игры, ходить в театр и кино, спать и т.д.)

Звучит минусовка песни Паровозика из м/ф «Паровозик из Ромашково».

Ведущий: Ребенок имеет право на отдых и досуг, право свободно участвовать в культурной жизни и заниматься спортом.

Ведущий: Без отдыха человек может заболеть.

Ребята, а что надо делать, чтобы не болеть? *(Дети отвечают)*

Правильно, ребята, чтобы не болеть, необходимо бережно относиться к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, не курить, не употреблять спиртные напитки, больше есть овощей и фруктов.

И опять у нас остановка на станции «МЕДИЦИНСКАЯ».

Если дети заболели,
Плохо чувствуют себя,
И у них бронхит, ангина,
Пневмония, скарлатина,
Слышен детский крик и плач -
Вам поможет только *(Врач)*

Ведущий:

... Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица! *(К. Чуковский «Айболит»)*

Ведущий: О ком идет речь? Что он делает? О каком праве он вам напоминает?
(Дети отвечают)

Ведущий: Верно, это доктор Айболит, который лечит всех зверей и птиц, а отрывок из стихотворения К. Чуковского «Айболит» напоминает нам, что согласно Конвенции, ребенок имеет право на медицинскую помощь, обязан бережно относиться к своему здоровью.

Ведущий: Давайте, ребята повторим главные правила здоровья, ответив на вопросы небольшой викторины.

Викторина

1. Какие фрукты, овощи и растения используют для понижения температуры и для лечения от простуды? *(Малина, лимон, чеснок, липа)*
2. В какое время года лучше всего начинать закаляться? *(Летом)*
3. Кто такие «моржи»? *(Люди, купающиеся зимой в проруби)*
4. Почему нельзя грызть ногти? *(Это некрасиво, и под ногтями – микробы, можно заболеть)*
5. Назовите зимние виды спорта.
6. Назовите летние виды спорта.
7. Листья какого растения используют при ушибе и кровотечении? *(Лопух, подорожник)*
8. Почему нельзя пить воду из реки или лужи? *(В грязной воде находятся различные микробы, которые переносят опасные заболевания)*

Ведущий: Молодцы, ребята! С заданиями вы справились.

– А как вы понимаете пословицу: «Моё здоровье – в моих руках!»

(Дети отвечают)

Правильно, чтобы быть здоровым, нужно заниматься физкультурой, делать утром зарядку и не лениться. Заниматься бегом, плаванием и другими видами спорта, закаляться, играть в подвижные игры на свежем воздухе – то есть вести здоровый образ жизни. Вместо вас для вашего здоровья никто этого не сделает.

Звучит минусовка песни Паровозика из м/ф «Паровозик из Ромашково».

Ведущий: Мы с вами продолжаем путешествие, и последняя наша остановка – станция «ШКОЛЬНАЯ».

Нужно всем учиться в школе,
Чтобы грамотными стать,
И никто у вас не может
Это право отобрать.

Ведущий: Все дети имеют право на получение образования. Так записано в Конвенции о правах ребенка.

Каждый ребенок обязан учиться, накапливать знания, умения, навыки, готовить себя к взрослой жизни. Повторить правила поведения в школе нам поможет шуточная школьная викторина.

Школьная викторина

1. Что это за учреждение, куда принимают неграмотных? (*Школа*)
2. Где Новый год отмечают 1 сентября? (*В школе – новый учебный год*)
3. Как называется временной интервал между каникулами? (*Четверть*)
4. Каким словом называют школьный таймаут? (*Перемена*)
5. Цифра в классном журнале – это ... (*Отметка*)
6. Книжная одёжка – это... (*Обложка*)
7. Школьный будильник – это... (*Звонок*)
8. Как называют помощь, которую оказывают шепотом? (*Подсказка*)
9. «Неверность» в диктанте или сочинении – это... (*Ошибка*)
10. Что на уроках еле-еле ползёт, а на переменах летит стрелой? (*Время*)
11. Что такое стихийное бедствие? (*Это когда на дом задали учить большой стих*)
12. Какие вершины отправляется покорять каждый первоклассник? (*Вершины знаний*)
13. Какой лес вырастает в школьных классах на тех уроках, к которым ребята хорошо подготовились? (*Лес рук*)
14. Это не только изменение, поворот к чему-нибудь новому, но и перерыв между уроками. (*Перемена*)
15. Куда отправился Буратино вместо того, чтобы идти в школу? (*В кукольный театр*)
16. В какой сказке Евгения Шварца школьники неожиданно превратились в стариков? (*«Сказка о потерянном времени»*)
17. В какой сказочной стране ученику встречаются полтора землекопа? (*В стране Невыученных уроков*)

Ведущий: В завершение давайте еще раз повторим, какие права и обязанности есть у вас.

Ведущий: Наше с вами путешествие в страну правовых знаний подошло к концу.

Всем спасибо за работу!

Источники:

1. Игра – путешествие «О правах, играя!». – Учебно-методический кабинет. – <http://ped-kopilka.ru/blogs/varnavskaja-marina/scenarii-vneklasnogo-meroprijatija.html> – Заголовок с экрана
2. Самая школьная викторина. – Методическая копилка от Агеевой И.Д. – http://zanimatika.narod.ru/Narabotki5_3.htm – Заголовок с экрана.

*Юлия Евгеньевна Ашеко,
главный библиотекарь отдела
обслуживания и творческого
развития читателей*

По лабиринтам права

Игра-путешествие

для учащихся младшего школьного возраста

Цель: формирование правовой культуры учащихся через ознакомление с основными правами и обязанностями человека.

Задачи:

- Способствовать формированию собственного достоинства, осознанию своих прав, свобод и обязанностей.
- Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.
- Развивать умение называть свои права и анализировать поступки других.
- Воспитывать уважение к другим людям, чувство коллективизма и ответственности.

Форма проведения:

Участники делятся на команды. Данное мероприятие проводится в форме игры по 6 станциям. На каждой из них команда набирает баллы, которые

записываются в «Маршрутный лист». Побеждает команда, набравшая большее количество баллов (максимальное количество – 68 баллов).

Оборудование: проектор, экран, бланки и карточки с заданиями, маршрутные листы.

Вводная часть

Ведущий: Ежегодно 20 ноября отмечается Всемирный день прав ребенка. Благодаря этому празднику, во всем мире стали решаться глобальные вопросы, связанные с жизнью ребенка. Создаются организации, следящие за неблагополучными семьями. Ведь по «страшной» статистике, в большинстве таких ячеек общества малыши не доживают до пяти лет. В сфере здравоохранения добились больших результатов: спасают тех детей, которые ранее считались неизлечимыми. Дети сейчас не боятся высказать свое мнение и самостоятельно принять важное решение. На базе Организации Объединенных Наций (ООН) основан Детский фонд, деятельность которого связана со здоровьем ребенка.

Ведущий: Кто из вас, ребята, знает, почему этот праздник отмечают именно 20 ноября?

Оказывается эта дата выбрана не случайно. Она примечательна тем, что именно 20 ноября 1959 года Организация объединённых наций (ООН) приняла Декларацию прав ребенка.

Давайте вспомним с вами, что это за организация.

С давних времён людей волновали вопросы – что люди могут делать и чего не могут? Что люди обязаны делать и что не обязаны? На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь часто превращалась в сплошной кошмар и неразбериху. Многие столетия и даже тысячелетия в мире существовало рабовладение. Владельцы рабов считали, что не все люди равны. Например, люди с другим цветом кожи или рождённые в другой стране могли быть обращены в рабов. С ними и обращались не как с людьми, а как с существами второго сорта или как с неодушевлёнными предметами. Только к 20 веку человечество научилось понимать, что это несправедливо.

Во Второй мировой войне, которую развязала фашистская Германия, погибло более 50 миллионов человек, было разрушено множество городов, сёл и деревень. Люди всего мира осознали, к каким последствиям может привести нарушение прав человека, а именно самого главного права, права на жизнь, что война – самый худший способ решения споров и проблем.

Сегодня наука и техника достигли таких результатов, а человечество обладает таким мощным оружием, что Третья мировая война не только не решит все проблемы, но в этой войне не будет победителей и побеждённых. Весь земной шар будет уничтожен.

Чтобы предотвратить эту глобальную катастрофу, народы, нации объединились во всемирную организацию – Организацию Объединённых Наций (ООН), которая главной задачей поставила обеспечение прав человека во всём мире, в том числе, и прав ребёнка.

В результате работы ООН на свет появился очень важный документ – Всеобщая декларация прав человека. Всеобщая декларация прав человека – это основной международный документ, в котором перечислены права человека. В этом документе говорится о том, что все люди рождены свободными и равными в своих правах. Каждый человек обладает всеми правами и свободами независимо от национальности, языка, пола. Каждый из вас, ребята, тоже является членом общества, маленьким гражданином своей страны.

– Как вы думаете, должны ли быть у ребёнка особые права? (*Дети отвечают*)
Да, именно, дети нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. У детей есть свои интересы и потребности. Эти обстоятельства были учтены, и 20 ноября 1989 года ООН была принята Конвенция (декларация) о правах ребёнка. В ней говорится, что государства, подписавшие ее, взяли на себя обязательство заботиться о вас, вашем здоровье, благополучии, образовании и всестороннем развитии. Конвенция о правах ребёнка состоит из трёх частей, в ней 54 статьи. Вот почему выбрана эта дата и в этот день отмечается День прав ребенка.

Ведущий: От детей часто можно услышать такие слова: «Я имею на это право. Вы нарушаете мои права. Вы не имеете права. Всегда ли эти слова точны и справедливы? И о каких правах идет речь? Чтобы ответить на эти волнующие всех вопросы, предлагаю принять участие в интересной познавательной игре «По лабиринтам права». Каждая команда получит маршрутный лист, где будет указан путь движения команды. Ваша задача – следуя по пути, выполнять задания, зарабатывать баллы.

Ход игры

Станция 1 «СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ» (1 балл за пословицу, наибольшее количество баллов – 10)

Задание: пословицы делятся на части, командам необходимо правильно их соединить. Например: «Не воровством добывают деньги, *а трудом*».

- * Чего себе не хочешь, *того и другому не твори*
- * Без суда *не казнят*
- * Воровство – *последнее ремесло*
- * Каков работник – *такова ему и плата*
- * Как нажито, *так и прожито*
- * Народу служить – *не ворон ловить*
- * Сперва рассуди, *а потом осуди*
- * Уговор дороже *денег*
- * Кто за правое дело стоит, *тот всегда победит*

Станция 2 «ВЕРНО-НЕВЕРНО» (1 балл за утверждение, наибольшее количество баллов – 17)

Задание: из предложенных высказываний нужно выбрать правильные и неправильные.

ВЕРНО	НЕВЕРНО
Каждый ребенок имеет право на достойное образование, на достойное медицинское обслуживание, на достойное жилье, питание и развлечения.	На все, что изложено в Конвенции ООН могут рассчитывать только: - отличники; - дети с темным цветом кожи; - дети, которые любят молоко с пенками.
Каждый ребенок и его родители имеют право на особую заботу государства по охране их здоровья.	На достойное медицинское обслуживание имеют право только дети врачей; на достойное жилище – дети строителей; на хорошее питание – дети поваров, на полноценное образование – дети учителей.
Каждый ребенок с физическими или психическими недостатками имеет право на заботу, а также специальное образование и медицинский уход.	Государство должно заботиться о здоровых людях. Все остальные должны лечить себя сами.
Каждый ребенок имеет право на любовь и внимание окружающих его людей.	Ребенок с физическими или психическими недостатками должен заботиться о себе сам.
Каждый ребенок со дня своего рождения имеет право быть гражданином своей страны и право на собственное имя.	Каждого ребенка нужно любить и выполнять все его желания. А сам ребенок не обязан ни о ком заботиться.
В тех случаях, когда ребенок по каким-то причинам лишается семьи, он имеет право на особую заботу со стороны государства.	Все дети рождаются одинаковыми, поэтому давать имена им не надо. Дети должны обращаться друг к другу по кличкам или прозвищам. Гражданство, как не имеющее никакого значения, отменяется.
В каждом ребенке должно воспитываться чувство дружбы и взаимопонимания между всеми народами Земли.	Ребенка нужно разлучать с родителями, если они запрещают ему круглосуточно смотреть телевизор, регулярно проверяют дневник, заставляют есть кашу.
	Образование, игры и развлечения должны помочь вырасти ребенку здоровым и сильным. Культурным быть не обязательно.

Ни один ребенок не может быть куплен или продан, но может быть заменен на более послушного и вежливого.

В каждом ребенке должно воспитываться чувство дружбы и взаимопонимания в отношении знакомых ему народов. А с незнакомыми народами нужно драться.

Станция 3 «ВОЛШЕБНЫЙ КВАДРАТ» (1 балл за слово, наибольшее количество баллов – 18)

В этом квадрате много разных букв. На первый взгляд, кажется, что все они расположены без всякого смысла. Но если приглядеться внимательно, то можно найти названия 18 родственников, которые запрятаны в квадрате.

Задание: нужно найти слова по вертикали, горизонтали, диагонали.

М	Д	З	О	Л	О	В	К	А	П
П	А	О	М	А	Ч	Е	Х	А	Л
Л	Н	Т	Ч	Ш	У	Р	И	Н	Е
Е	Е	П	Ь	Ь	О	Т	Ч	И	М
М	В	А	П	С	Д	Т	Е	Т	Я
Я	Е	С	Р	В	Е	Е	Б	О	Н
Н	С	Ы	А	Е	В	С	Р	Т	Н
Н	Т	Н	Д	К	Е	Т	А	Е	И
И	К	О	Е	О	Р	Ь	Т	Ц	Ц
К	А	К	Д	Р	Ь	Т	Е	Щ	А

Ответ: мать, дочь, золовка, мачеха, шури́н, отчим, тетья, теща, племянник, невестка, пасынок, прадед, свекровь, деверь, тесьть, брат, отец, племянница.

Станция 4 «АНАГРАММЫ» (1 балл за слово, наибольшее количество баллов – 9)

Задание: из предложенных анаграмм нужно составить слова. Слова разбиты на слоги и перемешаны.

Конвенция, государство, образование, закон, преступление, правонарушение, конституция, кодекс, ответственность.

Станция 5 «ОБЯЗАННОСТИ В КАРТИНКАХ» (1 балл за обязанность, наибольшее количество баллов – 6)

Задание: назови основные обязанности детей. Дети собирают кубики и называют обязанности.

Станция 6 «ДЕТЕКТИВ» (1 балл за описание, наибольшее количество баллов – 8)

Задание: нужно найти пару (по описанию назвать главного героя сказки)

Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь. *(Козленочек)*

Он имел право на свободное передвижение в пределах страны, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и репутацию, но, в итоге, лиса нарушила его право на личную неприкосновенность и жизнь. *(Колобок)*

Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев. *(Кощей Бессмертный)*

Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности. *(Лиса)*

Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался. *(Буратино)*

Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу. *(Спящая красавица)*

Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им.

Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка обрела счастье.
(Золушка)

В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (Красная шапочка)

Подведение итогов

Источники:

1. Азбука права [Текст] : разработки занятий в школе / автор-составитель Н. Н. Бобкова. – Волгоград: Учитель, 2006. – 134 с.
2. Внеклассное мероприятие для 6-7-х классов «Правовой турнир», Русских Наталья Алексеевна. – Открытый урок «Первое сентября». – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/637666/>
3. Голицына, Н. С. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка [Текст] / Н. С. Голицына, Л. Д. Огнева. – Москва : Скрипторий 2003, 2005. – 96 с.
4. 20 ноября – Всемирный день ребенка. История и особенности праздника . – FB.ru – Режим доступа: <fb.ru/article/160822/noyabrnya---vsemirnyiy-den-rebenka-istoriya-i-osobennosti-prazdnika> – Заголовок с экрана.

ПРАВО В РИФМЕ

О ПРАВАХ РЕБЕНКА

Документ про меня

Есть документы разные,
Серьезные и важные.
Один из самых главных –
Конвенция о детях.
И соблюдать должны ее
Все взрослые на свете.
Зачем Конвенция нужна?
Чтоб самый юный гражданин
Не находился бы один;
Чтоб помощь получал всегда,
Когда случится с ним беда.
Когда рождается малыш,

Его обязаны назвать.
Должны ухаживать за ним
И никогда не обижать.
Играть, учиться, отдыхать
Хотят все дети на планете.
Об этом каждый должен знать
И их права не нарушать!
Зачем Конвенция нужна?
Чтоб под защитой были дети.
И соблюдать ее должны
Все взрослые на свете!

Илья Сайгин, Москва

Все дети на земле имеют право
На чистый воздух и веселый смех.
Хочу, чтобы Российская держава
От террористов защищала всех,
Чтоб творческой работы всем хватало,
И мамочка поменьше уставала
И, словно солнце, улыбалась мне.
Пусть бабушка спокойно отдыхает,
Не ведая болезней и невзгод,
И безмятежной синевой сияет

Дождем промытый мирный небосвод.
Люблю я слушать шорох листопада
И песнь скворцов, к нам прилетевших вновь,
А золота и денег мне не надо:
На них не купишь дружбу и любовь.

Виктория Пахомова

Как у всех других людей...

Как у всех других людей,
Есть права у малышей,

Мысли есть свои и взгляды,
Это взрослым помнить надо.

Детям с самого рожденья
Требуется уваженье.
Крохи без него страдают
И безудержно рыдают.

Нужно с детками играть,
Нужно сказки им читать,
С ними нужно говорить,
Чтобы им мудрее быть.

Дети требуют внимания,
Состраданья, понимания,
Бесконечного прощения
За плохое поведение.

И напомним заодно -
Бить детей запрещено,
Это просто преступленье,
Это над детьми глумленье.

Деток нужно угощать,
Это так легко понять.
Жизнь без вкусовых скучна,
Очень грустная она.

Целовать их нужно чаще,
И подольше и послаще,
Чтобы глазки их сверкали,
Чтобы ранки заживали.

Про подарки не забудьте,
Здесь внимательнее будьте,
Детям нужно все на свете,
Без подарков плохо детям!

Чтобы взрослым не грубили
И ответственными были,
Чтобы добрыми росли,
Им нужна гора любви!

Лопатина А.

Я – ребенок, я – человек,
Я должен иметь права
На то, чтобы жить в свободной стране,
А не там, где идет война.
Я имею право на то, чтоб любить,

И на то, чтобы быть любимым,
Я имею права на то, чтобы жить,
И на свете быть самым счастливым.
Я имею права, чтобы мир на Земле
Царил всегда и везде.
Я имею права, чтобы в небе большом
Всегда была тишина.
Я имею права, чтобы жить в семье,
Ведь семья любому нужна.
Много прав имеет дитя.
Но я прошу об одном:
Чтобы в небе большом на огромной Земле
Всегда были мир и покой.

Евгения Стрельникова

Права человека глазами ребенка

Едва на свете появился
И приоткрыл свои глаза,
Немного миру подивился –
Ты получил свои права:
Права на счастье и улыбки,
Права на новый светлый день,
Права на глупости, ошибки,
Права на озорных друзей.
Права на игры и желанья,
Права на знание и смех,

Права на то, чтоб быть ребенком
И отличаться ото всех.
Права на улице гулять,
Права с ровесником играть,
Права лечиться, заболев,
Права заботиться о всех.
Но есть один большой урок –
Во всех правах и смыслах их –
Ты должен быть самим собой
И уважать права других!

*Рината Матюхина,
10 лет, ученица 4 «А» класса
МБОУ «СОШ №1»
г.Кашира, Московская область*

Как хорошо, что есть права!
Как хорошо, что есть права!
Закон нас строго защищает,
И в нем важны нам все права,
Они великой силой обладают –
Чтоб нас никто не мог побить,
Украсть, унижить и обидеть.
Как хорошо, что есть права!

Права останутся навеки.
Они помогут человеку,
Мир восстановят навсегда.
И у младенца есть права,
И у собаки, и у кошек тоже,
Без права на свете жить не сможем,
Всегда нам право везде поможет.

К. Шамбур

Нигде на свете не найти вам одинаковых детей!
Хоть весь мир вы обойдёте,
Все моря переплывёте,
Никогда вы не найдёте одинаковых детей!
Пусть цвет глаз у них похожий,
Имя, рост, цвет кожи – тоже.
Но никогда вы не отыщите одинаковых детей!
Сколько в мире детворы!
Но всегда помнить мы должны
Каждый ребёнок – особенный!

Екатерина Гуртовенко

Права есть у взрослого и у ребенка
Играть и учиться, мечтать и трудиться,
Помочь старику и погладить котенка,
И чистой водой на рассвете умыться.

А. Игнатчик

Ребенок имеет право на счастье,
А также в доме укрыться в ненастье.
Ребенок имеет право гулять
И воздухом чистым всей грудью дышать.

А. Игнатчик

Есть в конвенции ООН
Вот такой закон:

Всех детей учить должны,
Детям знания нужны.
Это должны знать все дети
И все люди на планете.

А. Игнатчик

ПРАВО НА ЖИЗНЬ

Дар любви

Ребенок – это дар любви.
Храни его и с ним живи
В единстве и созвучье тонком.
Ты отвечаешь за ребенка,

За дар родившейся души,
В твоих руках начавшей жить,
За свет ее и за полет,
За счастье, что она найдет.

За веру, за ее мечту,
За внутреннюю красоту,
За взмах волшебного крыла,
За звездные ее дела.

Лопатина А.

ПРАВО НА ДОМ И СЕМЬЮ

Волшебная страна семьи

Семья – защита от обид,
Для малышей она, как щит,
Как прочная она броня
От холода и от огня.
Но из чего же сделан щит?
Любовью светлой он облит.
А что касается брони –
В ней глаз родительских огни.
Случилась с малышом беда,
Семья поймет его всегда;

Порой за шалость побранит,
Но все равно потом простит.
Семья – любви волшебный край,

Она как драгоценный рай,
В котором вера и мечта
Не иссякают никогда.
Всем детям на земле нужна
Семьи волшебная страна,
Чтобы любить их и жалеть,
Чтобы они смогли взлететь.

Живут в России разные народы
с давних пор,
Одним – тайга по нраву,
Другим – родной простор.
У каждого народа язык свой и наряд.
Один черкеску носит,
Другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья,
Другой – оленевод.
Один кумыс готовит,
Другой готовит мед.
Одним милее осень,
Другим – милей весна.
А Родина – Россия –
У нас у всех одна.

В. А. Степанов

Семья – это крепость для малыша,
Любить и беречь она кроху должна.
И мама, и папа быть примером должны –
Дети для счастья лишь рождены.

Екатерина Гуртовенко

Семья – словечко странное,
Хотя не иностранное.
Как слово получилось,
Не ясно нам совсем.
Ну, «Я» – мы понимаем,
А почему их семь?

Не надо думать и гадать,
А надо просто сосчитать:
Два дедушки,
Две бабушки,
Плюс папа, мама, я.
Сложили? Получается семь человек,

Семь «Я»!

– А если есть собака?
Выходит восемь «Я»?
– Нет, если есть собака,
Выходит Во! – семья.

М. Шварц

ПРАВО НА ПОМОЩЬ И ЗАЩИТУ

Если детям плохо

Если мы детей ругаем,
Мы о главном забываем –
Дети – счастье, дети – свет.
Лучше их на свете нет.

Если дети плачут,
Их не защитили, значит,
Не пришли на помощь к ним,
Страшно, одиноко им.
Если дети раздражают,
Значит, их не понимают,
Значит, забывают их –
Папам, мамам не до них.

Чтобы дети не страдали,
Чтобы пели, хохотали,
Уважайте их, любите,
Защищайте и храните!

Лопатина А.

ПРАВО НА СВОБОДУ ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ

Послушайте нас

Взрослые, послушайте,
Поскорей послушайте
Вы детей своих!
Океаны в них

Мудрости и знания,
Жизни понимания!
Матери, отцы,
Дети – мудрецы!

Мысли у них ясные
И сердца прекрасные,
В душах – звездный свет,
В мире ярче нет.

Взрослые, пожалуйста,
На детей не жалуйтесь,
Им любовь нужна,
В них живет она.

Множится и копится,
Осветить торопится
Мир вокруг себя,
Чтоб он жил любя.

А. Лопатина