

Амурская областная детская библиотека



Дайджест:

Юридический компас
для учащихся 14-17 лет.

№ 1

1998 год

г. Благовещенск



ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Вся жизнь человека связана с правом. Чтобы пользоваться правами и быть полноправным членом общества, каждый человек должен их знать. Этот дайджест мы выпустили для того, чтобы вы познакомились с вашими правами. Он состоит из нескольких разделов:

- "Хочу знать свои права",
- "Закон, поступок, ответственность",
- "Права и детей, и родителей".

В дайджесте мы представили наиболее значимые, на наш взгляд, статьи из периодической печати за 1997-1998 г., имеющиеся в областной детской библиотеке. Они отражают документы, в которых гарантированы и ваши права, и права родителей, а также учат правовой культуре.

ХОЧУ ЗНАТЬ СВОИ ПРАВА

Фриш Г.

Ученик: права и обязанности // СЕМЬЯ И ШКОЛА. -1998. -№ 4. -С.13.

Ученик любого возраста имеет право на уважение его человеческого достоинства, на защиту от физического или психического насилия со стороны взрослых работников общеобразовательного учреждения.

Подросток, достигший 15-летнего возраста, имеет право уйти из школы до завершения основного общего образования (по заявлению родителей).

Ученики старших классов имеют право избирать и (быть избранными) в такой важный орган самоуправления, как Совет школы.

Никто не имеет права принудить ученика к вступлению в какую-либо общественно-политическую организацию, движение или партию.

Никто не имеет права заставить ученика проходить военную подготовку. Здесь необходимо желание самого подростка и согласие его родителей.

Фриш Г.

Ученик: права и обязанности // СЕМЬЯ И ШКОЛА. -1998. -№ 4. -С.13.

Ученики имеют право получать любые платные дополнительные услуги сверх установленного государственного образовательного стандарта. Условия получения таких услуг определяются договором между родителями и образовательным учреждением.

Любой учащийся, окончивший девять классов и получивший аттестат, имеет право на дальнейшее обучение, т.е. на получение полного среднего образования. Заметим, что это не означает права обучаться именно в той школе, в которой ученик окончил девять классов. Но в любом случае местные органы образования должны направить его в школу, где есть свободные места.

Старостина М.

Учёному и книги в руки... // ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН. -1996. - №5.-С. 66-69.

Что же вам нужно знать при выборе профессии?

Во-первых, образовательные учреждения бывают трех видов: государственные, муниципальные и негосударственные (статья 12 Закона об образовании). Для государственных и муниципальных учебных заведения Правительством разработано Типовое положение, регламентирующее некоторые общие вопросы их деятельности. Однако все конкретные вопросы (порядок приема, продолжительность обучения, система оценок, режим занятия), решаются каждым вузом самостоятельно, и фиксируется в его уставе.

...Второй не менее важный вопрос для абитуриентов - плата за обучение. Для граждан Российской Федерации Конституция предусматривает право на получение бесплатного образования в государственном или муниципальном образовательном учреждении.

Правительство устанавливает квоты ежегодного приема студентов для каждого вуза. Прием и обучение студентов сверх этих квот может осуществляться на платной основе. В статье 5 Закона об образовании говорится, что бесплатное образование гарантируется только в пределах государственного образовательного стандарта, причем, если гражданин получает образование данного уровня впервые. В негосударственных образовательных учреждениях платным может быть весь курс обучения (статья 46 Закона об образовании).

Негосударственные образовательные учреждения могут иметь государственную аккредитацию. В этом случае они приобретают государственный статус, а некоторые управленческие и контрольные функции переходят к государству. С момента государственной аккредитации эти вузы частично финансируются из государственного бюджета. Кроме того, государство обязуется компенсировать затраты граждан на обучение в подобных учреждениях в пределах средств, расходуемых на обучение студента в соответствующем государственном или муниципальном учебном заведении (статья 5 Закона об образовании).

Не упускайте из вида и тот факт, что негосударственные вузы, имеющие государственную аккредитацию, по окончании учебного курса выдают выпускникам документ государственного образца (такой же, как государственные и муниципальные учреждения). Учебные заведения, не имеющие государственной аккредитации, таким правом не наделены.

Старостина М., Любина Т.

Год за годом // ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН. -1997. -№3. -С. 81-83.

С 14 лет появляется возможность начать работать в свободное от учебы время. Работа допускается с целью подготовки молодежи к производственному труду. Правда, необходимо, чтобы работа не причинила вреда здоровью, не мешала обучению и чтобы хоть один из родителей на это согласился.

А вот в 15 лет поступить на работу несколько проще. Это делается по согласованию с профсоюзом. Для работников от 14 до 16 лет продолжительность рабочей недели не должна превышать 24 часов.

16 лет - более серьезный, судя по изменениям в правовом статусе, этап жизни. В этом возрасте, например, можно вступить в брак, если имеются уважительные причины на сокращение брачного возраста и органы местного самоуправления дают на брак своё согласие. Можно без всяких затруднений устроиться на работу и работать по 36 часов в неделю.

Что же можно сделать в 18 лет? В гражданско-правовой сфере можно заключать любые сделки, а в нагрузку - самостоятельная ответственность по обязательствам. Можно работать по 40 часов в неделю и выбрать себе работу с вредными условиями труда. Можно принять участие в выборах и отдать свой голос в соответствии со своими политическими убеждениями. С этого возраста мужчины поступают к исполнению своей «почетной обязанности» - службе в рядах Вооруженных Сил. Можно в соответствии с действующим законодательством приобрести оружие, если в норме психическое здоровье.



Любина Т., Старостина М.
С места в карьеру... // ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН. -1996. -№ 3. -С. 72-75.

Устраиваясь на работу, помните: основной гарантией ваших прав является правильно составленный трудовой договор (контракт). Вот конкретный пример: студент факультета иностранных языков для получения постоянной практики в языке устроился гидом - переводчиком в туристическую фирму, организующую экскурсии по Москве для иностранных туристов. В его трудовом договоре было включено условие, согласно которому заработная плата выплачивалась ему частями: ежемесячно в небольшом размере. Основную же ее часть администрация обещала выдать по окончании трехмесячного срока при условии, если будет полностью удовлетворена работой студента. Очевидно, вы прекрасно поняли, что подобный пункт трудового договора поставил решение вопроса, будет или не будет выплачена основная часть заработка студента, в зависимости не от качества его работы, а только от усмотрения администрации. Тем более, что в договоре не были перечислены критерии, по которым администрация собиралась оценивать работу.

Поэтому мы советуем вам: не торопитесь ставить свою подпись под трудовым договором (контрактом). Покажите его знакомому юристу. Нет таких знакомых? Не поленитесь сходить в юридическую консультацию. Нет денег на совет адвоката? Тогда дома в тишине и без спешки внимательно еще раз прочитайте свой трудовой договор. При этом забудьте на некоторое время, что ситуация для вас благоприятна, что будущее начальство внушает доверие и условия работы выгодны. Прогнозируйте самое неблагоприятное развитие событий. Вы учитесь, и, конечно, в первую очередь вас волнуют те условия, которые позволят вам совместить учебу и работу. Однако кроме этого существует множество других условий, определяющих ваш статус в трудовых отношениях. Поэтому проэкзаменуйте каждый пункт своего контракта: а не предоставляет ли он будущей администрации полную свободу действий, не воспользуется ли она этим пунктом, чтобы не платить зарплату, перевести без согласия на другую, не предусмотренную трудовым договором работу, каким-либо другим образом нарушить ваши права. А если такое случится, сможете ли вы каким-нибудь образом защитить свои интересы? Есть ли в договоре условия, которые дадут вам возможность отстаивать свои права перед администрацией? Будет ли контракт основанием для вынесения решения в вашу пользу при разбирательстве дела в суде?

На наш взгляд, критический подход к своему контракту поможет вам обнаружить и устранить те его условия, которые при беглом чтении договора кажутся безобидными, а в действительности могут обернуться в будущем произволом со стороны администрации.

ЗАКОН, ПОСТУПОК, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Золотухин Г.

Солдат всегда солдат: (Основные положения Федерального закона о воинской обязанности и военной службе) // ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН. -1998. -№ 8. -С. 28-34.

«*Воинская обязанность*». Что это такое? С раскрытия этого понятия начинается Закон о воинской обязанности и военной службе. Статья 1 Закона устанавливает, что воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает:

- воинский учёт;
- обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

«*Поступление*» на военную службу и «*призыв*» на военную службу.

Вопросу «поступления» на военную службу в новом Законе отведён целый раздел 5, который так и называется «Поступление граждан на военную службу по контракту». Следовательно, понятие «поступление на военную службу» предполагает добровольность указанных действий гражданина.

Призыв граждан на военную службу законодательно закреплён в разделе 4 Закона, который называется "Призыв граждан на военную службу" и определяет обязательность прохождения гражданами военной службы.

Альтернативная служба.

В новом Законе (часть 5 статьи 1) на этот вопрос дан исчерпывающий ответ: «Граждане имеют право на замену военной службы альтернативной гражданской службой в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законом».

Проект федерального закона об альтернативной гражданской службе разрабатывается.

Разумов С.

Защитить ребёнка и семью // ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН. -1998. -№ 5. -С. 55-62.

Следует признать, что в Российской Федерации вовлечение несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность - явле-

ние достаточно распространенное. В 1997 году таких преступлений было совершено 20760. Около 16000 лиц, совершивших подобные преступления, осуждены к различным видам наказания.

Наиболее серьёзным преступлением, направленным против несовершеннолетнего, является **ВОВЛЕЧЕНИЕ ЕГО В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПУТЁМ ОБЕЩАНИЙ, ОБМАНА, УГРОЗ ИЛИ ИНЫМ СПОСОБОМ**.

ОБЕЩАНИЯ могут выражаться в передаче несовершеннолетнему в будущем денег, подарков, имущества, как похищенного, так и иного в качестве платы за совершенные действия.

ОБМАН может заключаться в просьбе к подростку совершить те или иные действия, которые не кажутся тому преступными (например, взять в доме потерпевшего какую-либо ценную вещь, убедив подростка в том, что эта вещь всё равно принадлежит другому человеку).

УГРОЗЫ имеют различный характер и могут выражаться в применении как физического насилия в случае отказа от совершения преступных действий, так и в психологической обработке подростка. Например, взрослый может угрожать подростку распространением о нем каких-то позорящих его сведений, причинением физического или материального вреда, убийством любимого животного и т. д.

ИНОЙ СПОСОБ вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений может выражаться в разжигании зависти, мести, иных низменных побуждений. Например, взрослый неоднократно подчеркивает умственную или физическую неполноценность подростка по отношению к тому лицу, на которое направлены преступные действия.

В соответствии с частью 1 статьи 150 УК все перечисленные выше деяния наказываются лишением свободы на срок 5 лет.

Старостина М., Любина Т.

Год за годом // ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН, 1997. - №3. – С. 81- 83.

С 14 лет наступает уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. Малолетние лица, не достигшие 14 лет, не могут быть привлечены к уголовной ответственности, так как считается, что они ещё не в состоянии понимать значения своих поступков. Но если вам уже исполнилось 14 лет, вас могут привлечь к уголовной ответственности за такие преступления, как убийство, разбой, грабеж, терроризм, хищение огнестрельного оружия. В данном случае предполагается, что, несмотря на небольшой возраст, вы уже должны осознавать, что, угрожая прохожему ножом и, отбирая у него при этом меховую шапку, вы не просто шалите, а совершаете преступление...

В соответствии со статьёй 13 Кодекса об административных нарушениях Российской Федерации лица, достигшие шестнадцатилетнего возраста, за совершение административного правонарушения подлежат административной ответственности. Об этом вам необходимо помнить, когда вы нарушаете правила дорожного движения или нарушаете общественный порядок.

С 16 лет меняется ситуация и с уголовной ответственностью. По общему правилу, уголовной ответственности подлежат лица, которым до совершения преступления исполнилось 16 лет.

Горлов А.

Недетские игры // СЕМЬЯ. -1998. -№32. -С. 4-5.

Стае, Жека и Лёха, миновав полупустой торговый зал, осторожно вошли в подсобное помещение рынка. Рабочий день заканчивался, и, видимо, поэтому никому на глаза не попались. Одна из дверей была приоткрыта, и оттуда несло пронзительное женское: «Алё! Алё!»

Коляна привязали к стулу. Он сидел, взъерошенный, в порванной куртке, с красным следом оплеухи на лице.

Кроме него, в комнате находился крепкий мужик, лет сорока, очевидно, охранник, и за другим столом с трубкой телефона – администраторша рынка.

- Милиция? Это опять с рынка... Что? Выехали уже? А то нам некогда его сторожить: рабочий день кончается... Она бросила трубку и пошла к выходу. Когда она ушла, приятели перевели дыхание и испытующе посмотрели друг на друга. Они понимали, что им предстояло сделать. Лёха, в котором говорила злость за удар, нанесенный брату, первый протянул руку к двери, но Стае остановил его. В следующую секунду они уже неслись на охранника. Стае первым делом накинул пальто ему на голову, обернув рукав вокруг шеи. И они принялись втроем лупить кулаками куда попало. Охранник пришёл в себя после первого испуга и стал действовать осмысленно. Стае получил сильный удар в грудь. Лёха отлетел, наскочив спиной на ребро стола. Единственное, чего не мог сделать охранник, - это избавиться от пальто. Жека схватил со стола тяжелую пепельницу и раз за разом стал опускать её на голову охраннику, пока тот не упал на пол.

То обстоятельство, что на выходе из рынка они бросились в разные стороны, вероятно, спасло их от милиции. И всё-таки лучше бы их поймали...

Они шли вчетвером по безлюдному переулку. Когда из-за поворота вылетела тёмная иномарка, никто из них и не подумал бежать. Машина затормозила, преграждая дорогу, из неё выскочил Дергач. В его руках был запаянный свинцом кусок чёрного шланга... С перекошенным от злости лицом он набросился на друзей и принялся молча бить...

Все это случилось год назад. Стае умер еще до приезда "скорой помощи". Дергача поймать не успели: через две недели его убили свои же во время разборок братвы. На всю жизнь остался калекой Лёха. Жека находится в колонии для несовершеннолетних. А Колян...Колян стал на год старше.

ПРАВА И ДЕТЕЙ, И РОДИТЕЛЕЙ

Ученик: права и обязанности // СЕМЬЯ И ШКОЛА. -1998. -№ 4. -С. 13.

Право ученика и его семьи выбирать форму получения образования: очную - в образовательном учреждении, очно-заочную (вечернюю), заочную (семейное образование, самообразование), экстернат. Если родители хотят обучать своего ребенка дома, они подают заявление на имя директора школы и договариваются о сроках проверки знаний по предметам: либо дважды в течение учебного года, либо один раз по итогам года. Допускается сочетание различных форм получения образования

Фриш Г.

На пороге частной школы // СЕМЬЯ И ШКОЛА. - 1998. -№3. -С.9.

За последние годы создалась и выросла целая система негосударственных образовательных учреждений. Это, безусловно, положительное явление - у людей появилась возможность свободного выбора школы. Как всякий выбор, этот выбор должен быть разумным.

Если вы решили определить своего ребенка в негосударственную школу, на ее пороге вам необходимо:

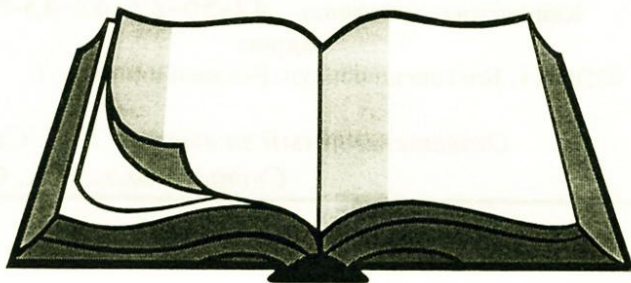
- выяснить, имеет ли эта школа государственную аккредитацию;
- выяснить, имеет ли эта школа государственную лицензию на образовательную деятельность;
- внимательно ознакомиться с Уставом школы;
- тщательно изучить текст Договора, который вы должны будете заключить со школой.

Фриш Г.

Если возник конфликт // СЕМЬЯ И ШКОЛА. -1998. -№1. -С. 32.

Ученик 3-го класса в первом полугодии получал семейное образование, а во втором полугодии родители решили вернуть его в школу. Получили отказ. Смотрим Устав школы; там, на основании "Закона "Об образовании" записано: "Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе

обучения при его положительной аттестации продолжить образование в образовательном учреждении". Оказывается, школа забыла об этой записи в своём Уставе, а родители и не знали, что такой документ существует.



В областной детской библиотеке можно познакомиться с:

- документальной, научно-популярной и художественной литературой по праву;***
- методико-библиографическими материалами в помощь проведению внеклассных занятий;***
- периодическими изданиями, отражающими документы и статьи по правовому воспитанию.***



Контактные телефоны 42-56-27,42-43-54

Адрес:

675000, г. Благовещенск, ул. Б-Хмельницкого, 1.

Ответственный за выпуск Г.И. Симонова

Составитель Н.А. Сиянова

Дайджест издается при поддержке Фонда Евразия, за счет средств, предоставленных Бюро по образовательным и культурным связям Информационного Агентства США "USIA".